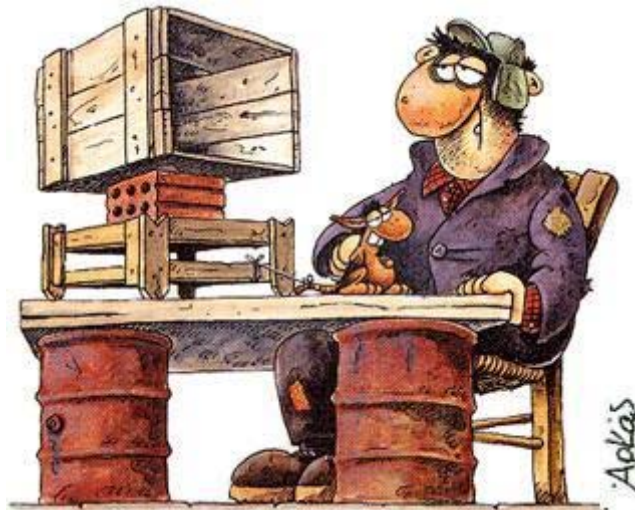




ΓΡΑΦΕΙΟ  
ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ

## Οδηγός επαγγέλματος Τεχνολόγου Μηχανικού Πληροφορικής





**Οδηγός επαγγέλματος  
Τεχνολόγου Μηχανικού Πληροφορικής**

**Σύνταξη οδηγού:**  
Παναγιώτης Αδαμίδης  
Αν. Καθηγητής ΑΤΕΙ-Θ

**Συντονισμός αξιολόγησης και έκδοσης οδηγών επαγγελματιών:**  
Βασίλειος Κώστογλου  
Αν. Καθηγητής ΑΤΕΙ-Θ - επιστημονικός υπεύθυνος έργων Γραφείου Διασύνδεσης

---

**Τίτλος έργου:**  
«Λειτουργία και περαιτέρω ανάπτυξη του Γραφείου Διασύνδεσης του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης»  
**Υπόεργο:**  
«Σύνταξη οδηγών επαγγελματιών του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης»

Copyright © 2006 Γραφείο Διασύνδεσης ΑΤΕΙ-Θ  
Τ.Θ. 141, Τ.Κ. 574 00, Θεσσαλονίκη  
Τηλ.: 2310 791.480/1, 2310 795.505/6  
Fax: 2310 791.482  
URL: <http://www.career.teithe.gr>  
E-mail: [career@admin.teithe.gr](mailto:career@admin.teithe.gr)

## ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΡΟΛΟΓΟΣ.....	2
1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ.....	3
2. ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΤΟΥ ΟΔΗΓΟΥ .....	5
3. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	6
3.1. Αντικείμενο Σπουδών .....	6
3.2. Σκοπός του Προγράμματος Σπουδών .....	8
3.3. Δομή Σπουδών.....	9
3.4. Ποσοτικά Στοιχεία.....	10
4. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΠΕΔΙΑ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ .....	12
4.1. Εργασία στο Δημόσιο Τομέα.....	13
4.2. Εργασία στον Ιδιωτικό Τομέα .....	16
4.3. Επιχειρηματικότητα και Αυτοαπασχόληση .....	18
5. ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ .....	22
5.1. Αναλυτής Εφαρμογών .....	22
5.2. Αναλυτής Συστημάτων.....	23
5.3. Προγραμματιστής Συστημάτων και Εφαρμογών Η/Υ .....	24
5.4. Τεχνικός Ασφάλειας Δικτύων Η/Υ .....	25
5.5. Ειδικός Πληροφοριακών Συστημάτων με Πολυμέσα .....	26
5.6. Σχεδιαστής Πολυμέσων.....	27
5.7. Διευθυντής Υπολογιστικών και Πληροφοριακών Συστημάτων.....	28
5.8. Σύμβουλος Πληροφορικής .....	29
5.9. Μηχανικός Επικοινωνιών Δεδομένων.....	30
5.10. Καθηγητής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.....	31
6. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ.....	34
7. ΑΜΟΙΒΕΣ .....	36
7.1. Αμοιβές στο Δημόσιο Τομέα .....	36
7.2. Αμοιβές στον Ιδιωτικό Τομέα.....	38
8. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ .....	39
8.1. Μεταπτυχιακές Σπουδές στην Ελλάδα .....	41
8.2. Μεταπτυχιακές Σπουδές στο Εξωτερικό .....	44
9. ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ .....	53
9.1. Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών - ΥΠΕΠΘ.....	53
9.2. Διεύθυνση Κληροδοτημάτων Υπουργείου Οικονομικών .....	54
9.3. Υποτροφίες Ιδρυμάτων και Κληροδοτημάτων .....	55
9.4. Υποτροφίες Εξωτερικού.....	56
10. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΙ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΙ ΦΟΡΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΛΛΟΓΟΙ.....	59
10.1. Σύλλογος Τεχνολόγων Μηχανικών Πληροφορικής - ΣΤΕΜΠ .....	59
10.2. Άλλοι Σύλλογοι.....	60
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ.....	61

## ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Ο κύριος στόχος της σύνταξης του οδηγού επαγγέλματος πτυχιούχων του τμήματος Πληροφορικής του Αλεξάνδρειου Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης (ΑΤΕΙΘ) ήταν η δημιουργία ενός βοηθήματος ενημέρωσης και πληροφόρησης, για τα επαγγελματικά πεδία απασχόλησης και τις συνθήκες εργασίας που επικρατούν σήμερα στον επαγγελματικό τους χώρο, καθώς και τις δυνατότητες μεταπτυχιακών σπουδών.

Η σημαντική ανάπτυξη του χώρου της Πληροφορικής στην Ελλάδα, αν και ακόμη δεν είναι στο επίπεδο των άλλων κρατών της Ε.Ε., οδήγησε στην μεγάλη έλλειψη στελεχών τόσο στον δημόσιο, όσο και στον ιδιωτικό τομέα. Οι πρώτοι απόφοιτοι τμημάτων Πληροφορικής των Τ.Ε.Ι. είχαν την δυνατότητα επιλογής ανάμεσα σε πολλές προσφορές εργασίας. Σήμερα, οι ανάγκες στελεχών στο χώρο των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) δεν έχουν ακόμη ικανοποιηθεί και τα επαγγέλματα ΤΠΕ θεωρείται ότι έχουν θετική προοπτική. Η πληθώρα νέων τμημάτων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση σε σχέση με τις ΤΠΕ προβλέπεται να αλλάξει αυτή την κατάσταση.

Ο «Οδηγός» αυτός αφιερώνεται στους αποφοίτους του τμήματος τους οποίους έχει στόχο να βοηθήσει στην κατεύθυνση αναζήτησης κατάλληλης επαγγελματικής δραστηριότητας που θα ανταποκρίνεται στις προσδοκίες τους.

Αν και έχει καταβληθεί προσπάθεια να συμπεριληφθούν όσο το δυνατόν περισσότερα πεδία επαγγελματικής απασχόλησης (υπηρεσίες, εταιρίες κ.α.), είναι σίγουρο ότι υπάρχουν εξειδικευμένες πληροφορίες, οι οποίες δεν περιέχονται στον παρόντα «Οδηγό». Επίσης εξαιτίας των μεγάλων αλλαγών στο χώρο της Πληροφορικής τόσο επαγγελματικά όσο και στην εκπαίδευση, ο «Οδηγός» είναι απαραίτητο να ανανεώνεται και να εμπλουτίζεται διαρκώς. Ως εκ τούτου θα είναι ευπρόσδεκτη κάθε ιδέα, παρατήρηση, διόρθωση και πρόταση με στόχο την συνεχή βελτίωση του «Οδηγού».

## 1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η ελληνική αγορά εργασίας χαρακτηρίζεται από έντονες ανισοροπίες στην προσφορά και ζήτηση εργασίας κατά επάγγελμα και κατά περιοχή. Το πρόβλημα της ανεργίας έχει και αυτό διαρθρωτική μορφή. Υπολογίζεται ότι το μισό περίπου του συνόλου της ανεργίας στη χώρα μας αφορά σε διαρθρωτική ανεργία η οποία έχει γεωγραφική αλλά και εκπαιδευτική διάσταση. Η θεώρηση ενός επαγγέλματος ως κορεσμένου ή ως επαγγέλματος με προοπτική δεν μπορεί οπωσδήποτε να θεωρηθεί ως ένα τελεσίδικο γεγονός. Η οικονομική ρευστότητα και η τεχνολογική μεταβλητότητα της εποχής μας έχει σαν αποτέλεσμα πολλοί εργαζόμενοι να αναγκάζονται να αλλάξουν επάγγελμα δύο και τρεις φορές στη διάρκεια της σταδιοδρομίας τους. Στον επαγγελματικό κόσμο και στην αγορά εργασίας ισχύει ένα είδος "φυσικής επιλογής". Αυτό σημαίνει ότι επιβιώνουν τα άτομα που είναι προετοιμασμένα να προβαίνουν σε άμεση αναπροσαρμογή των στόχων τους και σε διαρκή ανανέωση των γνώσεών τους. Ένας εργαζόμενος πρέπει πλέον να είναι διαρκώς προετοιμασμένος να μεταπηδήσει από ένα κορεσμένο επάγγελμα (ή ειδικευση επαγγέλματος) σε ένα άλλο που ίσως είναι συναφές με το προηγούμενο αλλά με καλύτερες προοπτικές.

Η αλματώδης ανάπτυξη των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) τα τελευταία χρόνια και η διείσδυσή τους σε όλες σχεδόν τις παραδοσιακές διαδικασίες παραγωγής αλλά και στις περισσότερες εκφάνσεις της καθημερινής ζωής, οδήγησαν σε κατακόρυφη αύξηση των αναγκών σε εξειδικευμένο προσωπικό, σε ευρωπαϊκό επίπεδο και στη χώρα μας. Επειδή η αύξηση αυτή και ποσοτικά πολύ μεγάλη είναι αλλά συνέβη και σε πολύ περιορισμένο χρονικό διάστημα, οι εκπαιδευτικές δομές των χωρών δεν μπόρεσαν να ανταποκριθούν στη ζήτηση. Το αποτέλεσμα είναι μία άνευ προηγουμένου διαταραχή του ισοζυγίου προσφοράς και ζήτησης προσωπικού εξειδικευμένου στην Πληροφορική και τις Νέες Τεχνολογίες, φαινόμενο που συχνά αναφέρεται ως «χάσμα δεξιοτήτων».

Ανεργία σχεδόν μηδενική, επάγγελμα που δεν σου επιτρέπει να νιώσεις πλήξη, συνεχής ανανέωση των επιμέρους ενδιαφερόντων, καθώς υπάρχουν ευκαιρίες απασχόλησης σε πολλούς και διαφορετικούς τομείς, κινήσεις στην αιχμή της τεχνολογίας, διαρκής εξέλιξη της επιστήμης...

Σύμφωνα με τον Σύνδεσμο Επιχειρήσεων Πληροφορικής & Επικοινωνιών Ελλάδας (ΣΕΠΕ) «υπάρχει διαρκές πρόβλημα στελεχών, καθώς στον χώρο της πληροφορικής υπολογίζονται σε περίπου αρκετές χιλιάδες οι θέσεις εργασίας που παραμένουν κενές».

Στο προσχέδιο δράσης που κατήρτισε η Ευρωπαϊκή Επιτροπή στο πλαίσιο του προγράμματος eEurope 2005, το οποίο ζητήθηκε από το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο στη Βαρκελώνης, προβλέπεται ανάμεσα στα άλλα σημαντική αύξηση των θέσεων Πληροφορικής στη δημόσια διοίκηση.

Η ευρύτητα του προγράμματος σπουδών του τμήματος Πληροφορικής και η συνεχής ανανέωση του, σε συνδυασμό με την έμφαση σε νέες τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών, δίνει στους απόφοιτους του τμήματος πολλές επαγγελματικές προοπτικές. Αυτές περιλαμβάνουν τόσο τις παραδοσιακές εταιρείες Πληροφορικής όσο και νέες εταιρείες που δραστηριοποιούνται στον χώρο του Διαδικτύου και του ηλεκτρονικού εμπορίου. Την προσεχή δεκαετία άλλωστε προβλέπεται ότι τουλάχιστον το 20% της διεθνούς οικονομίας θα στηρίζεται στο ηλεκτρονικό εμπόριο.

Όλα καλά λοιπόν για τους πτυχιούχους Πληροφορικής; Ίσως, αν μπορείς να δεχτείς τα χαρακτηριστικά των συνθηκών εργασίας τα οποία στις περισσότερες ειδικότητες περιλαμβάνουν συνεχείς πιέσεις εξαιτίας των ραγδαίων αλλαγών της τεχνολογίας και του ανταγωνισμού, χαμηλό βασικό μισθό στο ξεκίνημα αλλά και ευκαιρίες για επιπλέον οικονομικές απολαβές που φθάνουν μέχρι και 30%, διαβίου εκπαίδευση (οι πληροφορίες και η γνώση στο χώρο της πληροφορικής διπλασιάζεται κάθε δύο χρόνια), άριστες γνώσεις Αγγλικής γλώσσας, άριστες γνώσεις τεχνολογίας λογισμικού απαραίτητες για κάθε εξειδίκευση. Η τελική σήμανση ωστόσο δικαιώνει το θετικό πρόσημο και δημιουργεί ερεθίσματα για ελαχιστοποίηση των αρνητικών σημείων.



## 2. ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΤΟΥ ΟΔΗΓΟΥ

Σκοπός του παρόντος Οδηγού Επαγγελματιών Πτυχιούχων Τ.Ε.Ι. είναι να αποτελέσει ένα ενημερωμένο και σύγχρονο εργαλείο πληροφόρησης των Πτυχιούχων Πληροφορικής Τ.Ε.Ι. σε σημαντικά θέματα που αφορούν την επαγγελματική τους σταδιοδρομία.

Ο Οδηγός απευθύνεται στους πτυχιούχους Πληροφορικής Τ.Ε.Ι. οι οποίοι επιθυμούν να ενημερωθούν σχετικά με τις εξελίξεις των τελευταίων ετών στο επάγγελμά τους. Παρέχει τα βασικά στοιχεία, αλλά και εκτενή κατάλογο περαιτέρω πηγών πληροφόρησης και ενημέρωσης, όπου ο ενδιαφερόμενος θα μπορεί να ανατρέξει και να εντοπίσει πιο εξειδικευμένα θέματα.

Τα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Τ.Ε.Ι.) ανήκουν στην Ανώτατη Εκπαίδευση με το νόμο 2916/01. Τα Τ.Ε.Ι. είναι Ν.Π.Δ.Δ. και αυτοδιοικούνται στα πλαίσια του ιδρυτικού τους νόμου. Αποστολή των ιδρυμάτων αυτών είναι να παρέχουν θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση, επαρκή για την εφαρμογή επιστημονικών, τεχνολογικών, καλλιτεχνικών ή άλλων γνώσεων στο επάγγελμα, να συμβάλλουν στη δημιουργία πτυχιούχων ικανών να συνεισφέρουν ως στελέχη εφαρμογής στην τεχνολογική, οικονομική, κοινωνική και πολιτιστική ανάπτυξη της χώρας.

Η αξιόπιστη ενημέρωση σχετικά με τις υπάρχουσες δυνατότητες της αγοράς εργασίας και τα χαρακτηριστικά του επαγγέλματος πτυχιούχων Πληροφορικής μπορεί να συντελέσει ουσιαστικά στη σωστή επιλογή και το σωστό εξαρχής προσανατολισμό των πτυχιούχων και στην ανεύρεση εργασίας και τη χάραξη επαγγελματικής σταδιοδρομίας.

Πιο συγκεκριμένα, στις ενότητες που ακολουθούν, παρουσιάζονται συνοπτικά περιγραφικά στοιχεία από το πρόγραμμα σπουδών, στη συνέχεια τα επαγγελματικά πεδία απασχόλησης και οι επί μέρους ειδικότητες. Ακολουθούν τα επαγγελματικά δικαιώματα και οι διάφορες θέσεις εργασίας και αυτοαπασχόλησης. Στη συνέχεια, γίνεται αναφορά σε θέματα μεταπτυχιακών σπουδών, στο εσωτερικό και στο εξωτερικό, καθώς και στις υποτροφίες. Ο οδηγός κλείνει με σύντομη ενημέρωση για συλλογικούς φορείς στους οποίους μπορούν να ενταχθούν οι πτυχιούχοι Πληροφορικής Τ.Ε.Ι.

### **3. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ**

Το πρόγραμμα σπουδών διαμορφώνεται έτσι ώστε να συμβάλει, κατά το μεγαλύτερο δυνατό βαθμό, στην εκπλήρωση της αποστολής του τμήματος Πληροφορικής που είναι δεμένη με την επαγγελματική πορεία των αποφοίτων. Η απαραίτητη συνεχής αναμόρφωση του προγράμματος σπουδών είναι ιδιαίτερα σημαντική για την ποιότητα σπουδών που παρέχεται. Το τμήμα Πληροφορικής του Αλεξάνδρειου ΤΕΙ Θεσσαλονίκης έχει ήδη αναμορφώσει τρεις φορές το πρόγραμμα σπουδών του στα 18 χρόνια λειτουργίας του. Η αναμόρφωση του τρέχοντος προγράμματος σπουδών του τμήματος Πληροφορικής του ΑΤΕΙΘ, ολοκληρώθηκε και υποβλήθηκε στο Ι.Τ.Ε. το καλοκαίρι 2003 και εφαρμόστηκε το Χειμερινό Εξάμηνο του έτους 2004-05. Το περιεχόμενο σπουδών του τμήματος Πληροφορικής του ΑΤΕΙΘ καθορίζεται από την ΥΑ 43257/Ε5/3-5-2006 (ΦΕΚ 629/19-5-2006)

#### **3.1. Αντικείμενο Σπουδών**

Σύμφωνα με το εγκεκριμένο Περιεχόμενο Σπουδών του τμήματος Πληροφορικής (ΥΑ 43257/Ε5/3-5-2006) «... για την αποτελεσματική εκπαίδευση των σπουδαστών του τμήματος, αξιοποιούνται κατά κύριο λόγο ενότητες από την Επιστήμη και την Τεχνολογία των Υπολογιστών (Computer Science and Engineering) ... ενότητες από τα Πληροφοριακά και Επικοινωνιακά Συστήματα (Information & Communication Systems) ...». Αποστολή του τμήματος Πληροφορικής είναι η παροχή υψηλού επιπέδου τεχνολογικής παιδείας, η οποία κατατείνει στη δημιουργία επιστημόνων με υψηλού επιπέδου γνώσεις, δεξιότητες και εμπειρίες στις Τεχνολογίες της Πληροφορικής και των Επικοινωνιών.

Το αντικείμενο στηρίζεται θεματικώς στους ακόλουθους άξονες:

- Επιστήμη των Υπολογιστών, με έμφαση στις θεωρητικές και αλγοριθμικές αρχές του υπολογισμού, στον προγραμματισμό και στην διαχείριση της πληροφορίας.
- Τεχνολογίες Λογισμικού των Υπολογιστών και των Επικοινωνιών, με έμφαση στην ανάλυση, στον σχεδιασμό και στην υλοποίηση συστημάτων λογισμικού και στον σχεδιασμό, στην υλοποίηση και στην υποστήριξη δικτύων και υπολογιστικών συστημάτων, με κύριο την επιτυχή ανάπτυξη και λειτουργία των σύγχρονων πληροφοριακών περιβαλλόντων (υποδομές, επικοινωνιακές υπηρεσίες, διαδικτυακές εφαρμογές πολυμέσων, εφαρμογές περιεχομένου, υπηρεσίες προστιθέμενης αξίας).
- Πληροφοριακά Συστήματα, με έμφαση στην ανάλυση απαιτήσεων, καθώς και στο σχεδιασμό και στην υλοποίηση συστημάτων, με στόχο την υποστήριξη των διαδικασιών διαχείρισης της πληροφορίας και διοίκησης σε όλα τα επίπεδα ενός οργανισμού.

Πίνακας 3.1: Τμήματα τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών ανά Τ.Ε.Ι.

A/A	Τ.Ε.Ι.	ΠΟΛΗ	ΤΙΤΛΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ
1	ΠΕΙΡΑΙΑ	Πειραιάς	Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων
2	ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	Καστοριά	Πληροφορικής και Τεχνολογίας Η/Υ
3	ΛΑΜΙΑΣ	Λαμία	Πληροφορικής και Τεχνολογίας Η/Υ
4	ΣΕΡΡΩΝ	Σέρρες	Πληροφορικής και Επικοινωνιών
5	ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ	Σπάρτη	Τεχνολογίας Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών
6	ΛΑΡΙΣΑΣ	Λάρισα	Τεχνολογίας Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών
7	ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	Ηράκλειο	Εφαρμοσμένης Πληροφορικής και Πολυμέσων
8	ΗΠΕΙΡΟΥ	Άρτα	Τηλεπληροφορικής και Διοίκησης
9	ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ	Ναύπακτος	Τηλεπικοινωνιακών Συστημάτων και Δικτύων
10	ΚΑΒΑΛΑΣ	Καβάλα	Βιομηχανικής Πληροφορικής
11	ΚΑΒΑΛΑΣ	Καβάλα	Διαχείρισης Πληροφοριών
12	ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ	Μεσολόγγι	Εφαρμ Πληροφορ στη Διοίκ και στην Οικονομία
13	ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	Γρεβενά	Εφαρμ Πληροφορ στη Διοίκ και στην Οικονομία
14	ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	Λευκάδα	Εφαρμ Πληροφορ στη Διοίκ και στην Οικονομία
15	ΠΑΤΡΑΣ	Αμαλιάδα	Εφαρμ Πληροφορ στη Διοίκ και στην Οικονομία
16	ΠΑΤΡΑΣ	Πάτρα	Επιχειρησιακού Σχεδιασμού και Πληροφοριακών Συστημάτων
17	ΠΑΤΡΑΣ	Πύργος	Πληροφορικής & Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης

Πίνακας 3.2: Τμήματα τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών ανά Πανεπιστήμιο

A/A	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ
<i>Σχολές Θετικών Επιστημών</i>		
1	ΑΠΘ	Πληροφορική
2	ΕΑΠ	Πληροφορική
3	ΕΚΠΑ	Πληροφορική και Τηλεπικοινωνίες
	ΙΟΝΙΟ	Πληροφορική
6	ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	Πληροφορική
4	ΚΡΗΤΗΣ	Επιστήμη Υπολογιστών
5	ΠΕΙΡΑΙΑ	Πληροφορική
7	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	Επιστήμη και Τεχνολογία Υπολογιστών
8	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	Επιστήμη και Τεχνολογία Επικοινωνιών
9	ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	Πληροφορική με Εφαρμογές στη Βιοϊατρική
<i>Οικονομικές Σχολές</i>		
9	ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	Εφαρμοσμένη Πληροφορική
10	ΟΠΑ	Πληροφορική
<i>Πολυτεχνικές Σχολές</i>		
11	ΑΙΓΑΙΟΥ	Μηχ. Πληροφορ. και Επικοινωνιακών Συστημάτων
12	ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	Μηχανικών Η/Υ, Τηλεπικοινωνιών και Δικτύων
13	ΚΡΗΤΗΣ	Ηλεκτρονικών Μηχανικών και Μηχανικών Η/Υ
14	ΠΑΤΡΩΝ	Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής

Σήμερα λειτουργούν μόνο δύο (2) τμήματα Πληροφορικής στα Ελληνικά Τ.Ε.Ι., ένα στο ΑΤΕΙΘ και ένα στο Τ.Ε.Ι. Αθήνας. Επίσης λειτουργούν δέκα (10) ακόμη τμήματα στο χώρο των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) όπως φαίνεται στον Πίνακα 3.1.

Παράλληλα με τα τμήματα ΤΠΕ του τεχνολογικού τομέα της ελληνικής τριτοβάθμιας εκπαίδευσης λειτουργούν ακόμη δεκατέσσερα (14) τμήματα στον πανεπιστημιακό τομέα όπως φαίνεται στον Πίνακα 3.2.

### **3.2. Σκοπός του Προγράμματος Σπουδών**

Σκοπός του προγράμματος σπουδών του τμήματος Πληροφορικής είναι οι πτυχιούχοι Πληροφορικής να έχουν ένα σταθερά δομημένο πλαίσιο τεχνικών/τεχνολογικών δεξιοτήτων καθώς και πολιτισμική κατανόηση της Πληροφορικής με ιδιαίτερη έμφαση στην αντίληψη συστημάτων. Επιπρόσθετα να μπορούν να εργάζονται ομαδικά διαθέτοντας πραγματική εμπειρία στην συμμετοχή σε υλοποίηση ομαδικών έργων όπου διενεργούνται παράλληλα διάφορες διεργασίες. Επίσης θα πρέπει να έχουν βασικές γνώσεις οικονομικών και επιχειρηματικών θεμάτων.

Επιπρόσθετα οι πτυχιούχοι Πληροφορικής θα πρέπει να έχουν αναπτύξει προσωπικές δεξιότητες όπως η ικανότητα επίλυσης προβλημάτων, να γνωρίζουν την ανάγκη της δια βίου εκπαίδευσης, ετοιμότητα πλήρους κατανόησης των αναγκών των πελατών καθώς και των συνεργατών τους. Τέλος, κατανόηση των πολιτισμικών διαφορών καθώς δρουν σε διεθνές περιβάλλον, ανεξάρτητα αν εργάζονται σε μικρές ή μεγάλες επιχειρήσεις.

Το πρόγραμμα του τμήματος Πληροφορικής αποτελείται από τα εξής βασικά μέρη:

- επιστημονικό μέρος
- τεχνολογικό μέρος
- υλοποίηση εφαρμογών και συστημάτων και
- ανάπτυξη προσωπικών και επιχειρηματικών δεξιοτήτων

Η αλληλεπίδραση με τις επιχειρήσεις Πληροφορικής και γενικότερα τους επαγγελματίες του χώρου συμβάλλει επίσης στην τελική διαμόρφωση του προγράμματος. Στόχος είναι να αποκτηθούν οι δεξιότητες και οι γνώσεις που απαιτούνται από ένα επαγγελματία του χώρου της Πληροφορικής.

Στο πρόγραμμα εμπεριέχεται μηχανισμός ελέγχου της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης με τεκμηριωμένα αποτελέσματα και οι πληροφορίες που προκύπτουν εφαρμόζονται για την περαιτέρω βελτίωση του προγράμματος. Η επιτυχής υλοποίηση αυτών των κατευθυντήριων γραμμών είναι προς όφελος όχι μόνο των φοιτητών αλλά και γενικότερα του επαγγέλματος του Πληροφορικού.

### 3.3. Δομή Σπουδών

Η διάρκεια των σπουδών είναι 8 εξάμηνα. Τα πρώτα 7 εξάμηνα περιλαμβάνουν παρακολούθηση θεωρητικών και εργαστηριακών μαθημάτων, φροντιστηρίων και σεμιναρίων, καθώς και εκπόνηση εργασιών και μελετών.

Το τελευταίο 8<sup>ο</sup> εξάμηνο περιλαμβάνει την εκπλήρωση της πρακτικής άσκησης και την εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας.

Η πρακτική άσκηση έχει ελάχιστη διάρκεια 6 μηνών είναι εποπτευόμενη, καθοδηγούμενη, αξιολογούμενη και εκπονείται σε επιλεγμένους φορείς του δημόσιου και του ιδιωτικού τομέα. Παρέχεται η δυνατότητα στους σπουδαστές να εργαστούν σε πραγματικό επαγγελματικό περιβάλλον, συμμετέχοντας σε ομάδες εργασίας υπό επαγγελματική καθοδήγηση στελεχών των φορέων υποδοχής τους. Η επιλογή γίνεται κατά τρόπο που να μεγιστοποιεί την εμπέδωση των διδακτικών γνώσεων και την περαιτέρω ανάπτυξη της ικανότητας αναζήτησης λύσεων, ανάληψης πρωτοβουλιών και συλλογικής εργασίας.

Η πτυχιακή εργασία έχει μελετητικό, αναπτυξιακό ή εφαρμοσμένο ερευνητικό χαρακτήρα και εκπονείται από κάθε σπουδαστή, είτε ατομικά, είτε στα πλαίσια ολιγομελούς ομάδας.

Το πρόγραμμα σπουδών διαφοροποιείται από ΤΕΙ σε ΤΕΙ. Στον πίνακα 3.3 παρατίθεται ενδεικτικά το τρέχον πρόγραμμα σπουδών του τμήματος Πληροφορικής του ΑΤΕΙ-Θ.

Πίνακας 3.3: Πρόγραμμα σπουδών τμήματος Πληροφορικής

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ		
A/A	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΥΠΟΣ
1	Εισαγωγή στην Πληροφορική	ΜΓΥ-Υ
2	Προγραμ. Υπολογιστών Ι	ΜΕΥ-Υ
3	Ψηφιακά Συστήματα	ΜΓΥ-Υ
4	Μαθηματική Ανάλυση	ΜΓΥ-Υ
5	Δεξιότητες Επικοινωνίας	ΜΓΥ-Υ
6	Ξένη Γλώσσα Ι	ΜΕ-Π

Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ		
A/A	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΥΠΟΣ
1	Προγραμ. Υπολογιστών ΙΙ	ΜΕΥ-Υ
2	Οργάν. & Αρχιτ. Υπολ.	ΜΕΥ-Υ
3	Διακριτά Μαθηματικά	ΜΓΥ-Υ
4	Οικον των Επιχειρήσεων	ΔΟΝΑ-Υ
5	Οργάν-Διοίκηση Επιχειρ.	ΔΟΝΑ-Υ
6	Δεξιότητες Επικοινωνίας, Αγγλική Ορολογία	ΜΓΥ-Υ
7	Ξένη Γλώσσα ΙΙ	ΜΕ-Π

Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ		
A/A	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΥΠΟΣ
1	Αριθμ. Ανάλυση & Προγρ. Επιστημ Εφαρμ.	ΜΓΥ-Υ
2	Δομές Δεδομένων	ΜΕΥ-Υ
3	Λειτουργικά Συστήματα Ι	ΜΕΥ-Υ
4	Πληροφορ. Συστήματα Ι	ΜΕΥ-Υ
5	Θεωρία Πιθανοτήτων & Στατιστική	ΜΓΥ-Υ

Δ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ		
A/A	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΥΠΟΣ
1	Μεθοδολογίες Προγραμματισμού Ι	ΜΕΥ-Υ
2	Βάσεις Δεδομένων Ι	ΜΕΥ-Υ
3	Μηχανική Λογισμικού	ΜΕΥ-Υ
4	Επιχειρησιακή Έρευνα	ΜΕΥ-Υ
5	Τηλεπικοινωνίες και Δίκτυα Υπολογιστών	ΜΓΥ-Υ

Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟ		
A/A	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΥΠΟΣ
1	Πληροφορ. Συστήματα II	MEY-Y
2	Ανάπτυξη Διεπιφανειών Χρήστη	ME-Y
3	Μεθοδολ. Προγραμ. II	MEY-Y
4	Διδακτικές Μέθοδοι	MGY-Y
5	Τεχνητή Νοημοσύνη	ME-Y
6	Δεοντολογία Επαγγέλματος	ΔΟΝΑ-Y

ΣΤ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ		
A/A	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΥΠΟΣ
1	Λειτουργικά Συστήματα II	ME-Y
2	Προγραμματισμός Διαδικτυακών Εφαρμ.	ME-Y
3	Δίκτυα Η/Υ	ME-Y
4	Βάσεις Δεδομένων II	ΔΟΝΑ-Y
5	Πληροφορική & Κοινωνία	ME-Y
6	Τεχνικές Προσέγγισης Αγοράς Εργασίας	ΔΟΝΑ-Y

Ζ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ		
A/A	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΥΠΟΣ
1	Ανάπτυξη & Διαχείριση Εφαρμογών	ME-EY
2	Επιλογής Υποχρεωτικό 1	ME-EY
3	Επιλογής Υποχρεωτικό 2	ME-EY
4	Επιλογής Υποχρεωτικό 3	ME-EY
5	Επιλογής Υποχρεωτικό 4	ME-EY

Η΄ ΕΞΑΜΗΝΟ		
A/A	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΥΠΟΣ
1	Πτυχιακή Εργασία	Y
2	Πρακτική Άσκηση	Y

ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ Ζ΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ					
A/A	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΥΠΟΣ	A/A	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΥΠΟΣ
1	Τεχνολογία Πολυμέσων	ME-EY	9	Γραφικά Υπολογιστών	ME-EY
2	Νευρωνικά Δίκτυα	ME-EY	10	Ηλεκτρονικό Εμπόριο	ME-EY
3	Ειδικά Θέματα Τεχνητής Νοημοσύνης	ME-EY	11	Παράλληλα και Κατανεμημ. Συστήματα	ME-EY
4	Ευφυή Συστήματα	ME-EY	12	Γλώσσες & Μεταγλωττιστές	ME-EY
5	Επεξεργασία Σήματος & Εικόνας	ME-EY	13	Ποιότητα & Αξιοπιστία Λογισμικού	ME-EY
6	Ειδικά Θέματα Βάσεων Δεδομένων	ME-EY	14	Ειδικά Θέματα Δικτύων	ME-EY
7	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	ME-EY	15	Προηγμ. Αρχιτεκτονικές Υπολογιστών	ME-EY
8	Ειδικά Θέματα Πληροφορ. Συστημάτων	ME-EY	16	Ασφάλεια Πληροφοριακ. Συστημάτων	ME-EY

MGY: Μάθημα Γενικής Υποδομής

MEY: Μάθημα Γενικής Υποδομής

ME: Μάθημα Ειδικότητας

ΔΟΝΑ: Μάθημα Διοίκησης, Οικονομίας, Νομοθεσίας, Ανθρωπιστικά

Y: Υποχρεωτικό

EY: Κατ'επιλογήν Υποχρεωτικό

Π: Προαιρετικό

### 3.4. Ποσοτικά Στοιχεία

Ο πίνακας 3.4 δείχνει τα στοιχεία των εγγεγραμμένων σπουδαστών και ο πίνακας 3.5 των πτυχιούχων στο τμήμα Πληροφορικής του ΑΤΕΙΘ κατά τα ακαδημαϊκά έτη 1990 – 2006.

Πίνακας 3.4 : Αριθμός εγγεγραμμένων σπουδαστών στο τμήμα Πληροφορικής ανά έτος

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ. ΕΤΟΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΠΟΥΔΑΣΤΩΝ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ. ΕΤΟΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΠΟΥΔΑΣΤΩΝ
1990-91	110	1998-99	175
1991-92	119	1999-00	179
1992-93	124	2000-01	232
1993-94	122	2001-02	252
1994-95	141	2002-03	263
1995-96	153	2003-04	285
1996-97	144	2004-05	294
1997-98	155	2005-06	229

Πίνακας 3.5 : Αριθμός πτυχιούχων τμήματος Πληροφορικής ανά έτος

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ. ΕΤΟΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΤΥΧΙΟΥΧΩΝ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ. ΕΤΟΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΤΥΧΙΟΥΧΩΝ
1990-91	5	1998-99	46
1991-92	16	1999-00	52
1992-93	13	2000-01	70
1993-94	48	2001-02	93
1994-95	41	2002-03	125
1995-96	43	2003-04	124
1996-97	62	2004-05	97
1997-98	47	2005-06	61 (μέχρι Απρ. 06)

ΣΥΝΟΛΟ ΠΤΥΧΙΟΥΧΩΝ : 943

#### 4. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΠΕΔΙΑ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ

Την άνοιξη του 2004, λαμβάνοντας υπόψη την μέχρι τότε πρόοδο των παρεμβάσεων που αφορούν στην «Κοινωνία της Πληροφορίας» αλλά και τους υψηλούς στόχους των επόμενων περιόδων, διαγνώσθηκε η ανάγκη να υπάρξει μια ενιαία, συνεκτική στρατηγική ειδικά για τον κλάδο της πληροφορικής στην Ελλάδα.

Για το σκοπό αυτό συστήθηκε από το Υπουργικό Συμβούλιο η Επιτροπή για τον καθορισμό της στρατηγικής και την ανάπτυξη της Πληροφορικής, η οποία αποτελεί πλέον ενιαίο κέντρο πολιτικού σχεδιασμού, συντονισμού, ελέγχου και ανάπτυξης της πληροφορικής σε εθνικό επίπεδο και ειδικότερα στο Δημόσιο Τομέα. Ανάμεσα στις αρμοδιότητες της επιτροπής περιλαμβάνονται η διαμόρφωση των γενικών κατευθύνσεων και στόχων της Κυβερνητικής Πολιτικής για την Πληροφορική σε επιμέρους τομείς, όπως η εκπαίδευση, η έρευνα και η τεχνολογία και η κατάρτιση της Ψηφιακής Στρατηγικής της Ελλάδας για την περίοδο 2006-2013, καθώς και για το συντονισμό όλων των δράσεων και παρεμβάσεων των δημόσιων φορέων που σχετίζονται με την υιοθέτηση νέων τεχνολογιών και την ηλεκτρονική διακυβέρνηση.

Στόχος της Επιτροπής Πληροφορικής, είναι να παρακολουθεί στενά την υλοποίηση της Ψηφιακής Στρατηγικής από τους φορείς, προκειμένου να επιτευχθούν οι στόχοι για την πραγματοποίηση ενός «Ψηφιακού Άλματος» στην περίοδο που ακολουθεί έως το 2013.

Το Ευρωπαϊκό Παρατηρητήριο Πληροφορικής (European Information Technology Observatory - ΕΙΤΟ) είναι αισιόδοξο για την πορεία της Ελληνικής αγοράς ΤΠΕ. Προσδοκάται ότι ο ρυθμός αύξησης της αγοράς ΤΠΕ στη χώρα μας θα φτάσει το 5.5% σε σύγκριση με το 3% του 2004 και το 3.6 του 2005. Για το 2006 αναμένεται να φτάσει το 3.7%. Η αξία της Ελληνικής αγοράς Πληροφορικής εκτιμάται γύρω στα €2.019 δις. Για το 2006 το ΕΙΤΟ προσδοκά μία αύξηση της τάξης του 5.4% στην Ελληνική αγορά Πληροφορικής και η αξία της αγοράς αναμένεται να φθάσει τα €2.128 δις.

Ο κλάδος της Πληροφορικής αποτελεί ένα σύγχρονο κλάδο των ΤΕΙ, ο οποίος έχει πολύ θετικές προοπτικές και μεγάλη ανταπόκριση από την αγορά εργασίας. Οι Πληροφορικοί Τ.Ε. δραστηριοποιούνται σε ένα ευρύτατο πεδίο επαγγελματικής απασχόλησης, που εκτείνεται πρακτικά σε όλη την ελληνική αγορά όπου σχεδιάζονται, αναπτύσσονται και λειτουργούν συστήματα Πληροφορικής και Επικοινωνιών.

Οι πτυχιούχοι του τμήματος μπορούν να αντιμετωπίσουν τις σύγχρονες ανάγκες της αγοράς εργασίας σε θέματα Πληροφορικής και να εργαστούν:

- Στον δημόσιο τομέα σε υπηρεσίες και κέντρα πληροφορικής, σε οργανισμούς, την τοπική αυτοδιοίκηση κ.α.



- Στον ιδιωτικό τομέα σε εταιρείες παραγωγής λογισμικού εφαρμογών/ συστημάτων, εταιρείες συμβούλων, οικονομικές επιχειρήσεις, κ.α.
- Ως καθηγητές στην εκπαίδευση και την κατάρτιση (το 2000 και 2001 διορίστηκαν συνολικά στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση 329 άτομα.)
- Ως επιστημονικό και ερευνητικό προσωπικό σε κέντρα και υπηρεσίες του δημόσιου και του ιδιωτικού τομέα.

#### **4.1. Εργασία στο Δημόσιο Τομέα**

Ο δημόσιος τομέας τόσο σε ευρωπαϊκό όσο και σε εθνικό επίπεδο, μπορεί να παίξει σημαντικό ρόλο στην υλοποίηση της στρατηγικής της Λισσαβόνας: η χρήση των ΤΠΕ σε συνδυασμό με οργανωτικές αλλαγές θα βοηθήσει την δημόσια διοίκηση να αντιμετωπίσει την πρόκληση βελτίωσης της αποτελεσματικότητας, της παραγωγικότητας και της ποιότητας των υπηρεσιών της. Το «Σχέδιο Δράσης για Δεξιότητες και Κινητικότητα» ([http://europa.eu.int/comm/employment\\_social/skills\\_mobility/index\\_en.htm](http://europa.eu.int/comm/employment_social/skills_mobility/index_en.htm)) που υιοθετήθηκε το Φεβρουάριο 2002, στοχεύει στο πλήρες άνοιγμα της Ευρωπαϊκής αγοράς εργασίας σε όλους τους πολίτες. Το Ευρωπαϊκό βιογραφικό σημείωμα (<http://www.cedefop.eu.int/transparency/cv.asp>), η Ευρωπαϊκή κάρτα υγείας και η πύλη EURES (<http://europa.eu.int/eures/main.jsp>) είναι μεταξύ των μέτρων που έχουν προταθεί.

Η EURES, η Ευρωπαϊκή πύλη κινητικότητας εργασίας δείχνει πως οι ΤΠΕ μπορούν να βελτιώσουν την συνεργασία και την δικτύωση μεταξύ των υπηρεσιών δημοσίου και προωθεί την ελεύθερη μετακίνηση των εργαζόμενων. Η πύλη παρέχει πληροφορίες σχετικά με τους μεταβατικούς κανόνες που διέπουν την ελεύθερη κυκλοφορία των εργαζομένων από, προς και ανάμεσα στα νέα κράτη μέλη όπως επίσης και πληροφορίες για άτομα που αναζητούν εργασία ή εκπαίδευση στον Ευρωπαϊκό χώρο. Η βάση δεδομένων με τις διαθέσιμες θέσεις εργασίας ενημερώνεται καθημερινά και έτσι αυξάνει τις πιθανότητες εύρεσης εργασίας. Στην ίδια διεύθυνση δίνεται η δυνατότητα στους αναζητούντες εργασία να αναρτούν online το βιογραφικό τους και να βρίσκουν πληροφορίες για τη ζωή και την εργασία στα κράτη-μέλη της ΕΕ. Αξιωματούχοι της Επιτροπής λένε πως η έλλειψη επαγγελματικής κινητικότητας εντός των ευρωπαϊκών συνόρων εμποδίζει τις προσπάθειες της ΕΕ να πετύχει το στόχο της που είναι να καταστεί η πλέον ανταγωνιστική οικονομία του κόσμου έως το 2010.

Σύμφωνα με την ισχύουσα κατάσταση στην Ελλάδα τα προσόντα διορισμού στο δημόσιο καθορίζονται στο «Προσοντολόγιο».

#### 4.1.1 Προσοντολόγιο

«Προσοντολόγιο» επικράτησε να καλούνται οι διατάξεις που καθορίζουν τα προσόντα διορισμού στο Δημόσιο. Ειδικότερα, με το «προσοντολόγιο», καθορίζονται τα κατά κλάδους ή ειδικότητες προσόντα διορισμού μόνιμου ή με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου προσωπικού σε θέσεις δημοσίων υπηρεσιών, νομικών προσώπων δημοσίου δικαίου, συμπεριλαμβανομένων και των Ο.Τ.Α. α' και β' βαθμού, με την επιφύλαξη της παρ. 2 του άρθρου 30 του Π.Δ. 50/2000 και πρόσληψης τακτικού προσωπικού με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου Ν.Π.Ι.Δ. των άρθρων 14 Ν. 2190/94, και 1 παρ. 3 Ν. 2527/97, όπως ισχύουν κάθε φορά. (Στην περίπτωση των Ο.Τ.Α. διατηρούνται σε ισχύ ιδιαίτερες ρυθμίσεις που αναφέρονται σε προσόντα ειδικών κατηγοριών προσωπικού). Δημοσιεύτηκε και ισχύει ήδη από 31.12.2003, το Π.Δ. 347/2003 με θέμα την τροποποίηση διατάξεων του Π.Δ. 50/2001 «Καθορισμός των προσόντων διορισμού σε θέσεις φορέων του δημοσίου τομέα», (ΦΕΚ 315/31.12.2003). Περαιτέρω ανάλυση υπάρχει στο κεφ. 6 για τα Επαγγελματικά Δικαιώματα.

#### 4.1.2 Ασφαλιστικό

**Ι.Κ.Α.** Το Ίδρυμα Κοινωνικών Ασφαλίσεων (Ι.Κ.Α.) αποτελεί Ν.Π.Δ.Δ., συστήθηκε με το Ν.6298/1934 και καλύπτει τους εργαζομένους που παρέχουν:

1. Εξαρτημένη εργασία ανεξάρτητα από την ιδιότητα του εργοδότη (Ιδιωτικός Τομέας - Δημόσιος Τομέας , Ν.Π.Δ.Δ. ή Δημόσιο-Κοινωνικός Τομέας) και εφόσον για την εργασία τους αυτή δεν υπάγονται στην ασφάλιση κάποιου άλλου Φορέα Κυρίας Ασφάλισης.
2. Εξαρτημένη εργασία στο εξωτερικό για λογαριασμό εργοδότη που εδρεύει στην Ελλάδα με την προϋπόθεση η χώρα που εργάζεται να μην έχει με την Ελλάδα διμερή σύμβαση ή να μην ανήκει στην Ε.Ο.Κ.
3. Την προσωπική τους εργασία με σύμβαση εκμίσθωσης έργου κατά κύριο ή συγκύριο επάγγελμα και εφόσον για την εργασία τους αυτή δεν υπάγονται στην ασφάλιση κάποιου άλλου Φορέα Κυρίας Ασφάλισης.
4. Τα μέλη οικογένειας
5. Οι Αλλοδαποί

Επίσης καλύπτονται διάφορες κατηγορίες προσώπων που παρέχουν την εργασία τους σε μη σταθερό εργοδότη και οι αυτοτελώς απασχολούμενοι που στερούνται επαγγελματικής στέγης (φορτοεκφορτωτές, στιλβωτές υποδημάτων, πωλητές Λαϊκού Λαχείου, εφημεριδοπώλες, εκδοροσφαγείς, νεκροπομποί, αποκλειστικές νοσοκόμες, πλανόδιοι και υπαίθριοι μικροπωλητές).

Η ασφάλιση των προσώπων αυτών γίνεται μέσω σωματείων ή ασφαλιστικών συνεταιρισμών.

Η ασφάλιση των αποκλειστικών νοσοκόμων διέπεται από τις διατάξεις του άρθρου 14 παρ. 4 του Ν. 1976/91 (Εγκ. Ι.Κ.Α. 60/95). (Δεν ασφαίζονται πλέον μέσω σωματείων ή ασφαλιστικών συνεταιρισμών). Η ασφάλιση είναι υποχρεωτική και όχι προαιρετική. Αυτό σημαίνει ότι η ασφάλιση δεν εξαρτάται από τη θέληση του εργαζομένου ή του εργοδότη και αρχίζει από την πρώτη μέρα εργασίας.

Με την ασφάλισή του ο εργαζόμενος γίνεται δικαιούχος πολλών παροχών τόσο από το Ι.Κ.Α. όσο και από άλλους Οργανισμούς.

**Τ.Ε.Β.Ε.** Στο Ταμείο Επαγγελματιών και Βιοτεχνών Ελλάδος (Τ.Ε.Β.Ε.) ασφαίζονται οι ελεύθεροι επαγγελματίες και τα μέλη των οικογενειών τους.

**Τ.Α.Δ.Κ.Υ.** Στην ασφάλιση του Ταμείου Ασφάλισης Δημοτικών και Κοινοτικών Υπαλλήλων (Τ.Α.Δ.Κ.Υ.) υπάγονται υποχρεωτικά:

1. Οι μόνιμοι υπάλληλοι των Δήμων, Κοινοτήτων, Δημοτικών και Κοινοτικών Προσώπων Δημοσίου Δικαίου, Συνδέσμων Δήμων και Κοινοτήτων οι οποίοι υπάγονται στη συνταξιοδοτική προστασία του Δημοσίου.
2. Οι μόνιμοι υπάλληλοι του Υπουργείου Εσωτερικών και του Υπουργείου Μακεδονίας - Θράκης. Οι διοριζόμενοι μετά την 1-4-99, ημερομηνία έναρξης ισχύος του Τ.Ε.Α.Δ.Υ, τακτικοί υπάλληλοι του Υπουργείου Εσωτερικών υπάγονται στην ασφάλιση του ανωτέρω Ταμείου και όχι στην ασφάλιση του Τ.Α.Δ.Κ.Υ.
3. Το τακτικό προσωπικό του Τ.Α.Δ.Κ.Υ. και του Τ.Υ.Δ.Κ.Υ. καθώς και των παραρτημάτων αυτού.
4. Το τακτικό προσωπικό της Κεντρικής Ένωσης Δήμων και Κοινοτήτων Ελλάδος (Κ.Ε.Δ.Κ.Ε.).
5. Οι νομικοί Σύμβουλοι ή Δικηγόροι των Δήμων, Κοινοτήτων, Δημοτικών Ιδρυμάτων, Δημοτικών Νομικών Προσώπων και του Ταμείου, εφόσον υποβάλλουν αίτηση υπαγωγής στην ασφάλισή τους.
6. Οι μη αιρετοί Νομάρχες και εφόσον επιλέξουν την ασφάλισή τους στο Ταμείο.
7. Οι Δήμαρχοι εκτός αν είναι βοηθηματούχοι του Ταμείου και υποβάλλουν αίτηση εξαίρεσης τους από την ασφάλιση σε προθεσμία τριών (3) μηνών από την εκλογή τους.
8. Οι τακτικού υπάλληλοι του πρώην Κλάδου Συντάξεων Κοινοτικών Υπαλλήλων, εφόσον επέλεξαν την ασφάλιση τους στο Ταμείο.
9. Οι Γενικοί Γραμματείς Δήμων εφόσον υποβάλλουν αίτηση υπαγωγής τους στην ασφάλιση σε προθεσμία έξι (6) μηνών από του διορισμού τους.
10. Το προσωπικό των πρώην Δημοτικών Νοσηλευτικών Ιδρυμάτων το οποίο από 1-11-1972 υπήχθη στις διατάξεις του Ν.Δ. 2592/1953 εξακολουθεί να υπάγεται στην ασφάλιση του Ταμείου.
11. Το προσωπικό των Τοπικών Ενώσεων Δήμων και Κοινοτήτων Ελλάδος(Τ.Ε.Δ.Κ.) εφ' όσον επέλεξε την ασφάλιση του στο ΤΑΔΚΥ

12. Οι αιρετοί Νομάρχες και πρόεδροι Νομαρχιακών Αυτοδιοικήσεων από 1-1-1995.

**T.Σ.Μ.Ε.Δ.Ε.** Στο Ταμείο Συντάξεων Μηχανικών και Εργοληπτών Δημοσίων Έργων (Τ.Σ.Μ.Ε.Δ.Ε.) εγγράφονται:

1. Τα μέλη του Τεχνικού Επιμελητηρίου Ελλάδος (Αρχιτέκτονες, Πολιτικοί Μηχανικοί κ.λ.π.) καθώς και οι Εργολήπτες υ916 Δημοσίων Έργων (Α.Ν. 2326/40) εγγεγραμμένοι στο Μ.Ε.Ε.Π.
2. Οι ελεύθερα απασχολούμενοι υπομηχανικοί των Σχολών του Ν.Δ. 3971/59 που τελούσαν υπό την εποπτεία του Ε.Μ.Π. ( Ν.Δ. 3971/59).
3. Οι έμμισθοι υπομηχανικοί του Ν. 1027/80 και Ν. 1028/80.
4. Οι Εργολήπτες Δημοσίων Έργων απόφοιτοι των Κ.Α.Τ.Ε.Ε-Τ.Ε.Ι. σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 1156/97 Απόφαση του Δ.Σ. του Τ.Σ.Μ.Ε.Δ.Ε.
5. Οι μόνιμοι υπάλληλοι του Τ.Σ.Μ.Ε.Δ.Ε. και του Τ.Ε.Ε.
6. Ο Διευθυντής Ιατρός και ο Αναπληρωματικός Διευθυντής ( επί θητεία ) του Κ.Υ.Τ. καθώς και οι με έμμισθη εντολή Δικηγόροι.

**T.Σ.Α.Υ.** Το Τ.Σ.Α.Υ. ιδρύθηκε με το Ν.Δ. αριθ. 8/14.8.25 ως Ταμείο Ασφάλισης των ιατρών και αργότερα με το Ν. 5333/32 λειτούργησε ως Ταμείο Ασφάλισης όλων των Υγειονομικών.

Ο οριστικός τίτλος ονομασίας του Ταμείου διαμορφώθηκε με το Κ.Ν. 5945/34 ο οποίος κωδικοποίησε τις μέχρι τότε διατάξεις του σε ενιαίο κείμενο με τον τίτλο «Περί Ταμείου Συντάξεως και Αυτασφάλισεως Υγειονομικών» και για συντομία Τ.Σ.Α.Υ.

**T.Υ.Δ.Κ.Υ.** Στο Ταμείο Υγείας Δημοτικών και Κοινοτικών υπαλλήλων (Τ.Υ.Δ.Κ.Υ.) ασφαλίζονται:

1. Οι μόνιμοι υπάλληλοι των Ο.Τ.Α. και οι συνταξιούχοι.
2. Οι μηχανικοί μόνιμοι υπάλληλοι των Ο.Τ.Α. εφόσον έχουν το δικαίωμα επιλογής ασφαλιστικού φορέα.
3. Οι εν ενεργεία ή συνταξιούχοι Δήμαρχοι και Πρόεδροι εφόσον είναι ανασφάλιστοι.
4. Τα μέλη της οικογένειάς τους εφόσον έχουν τις νόμιμες προϋποθέσεις.

**T.Α.Ξ.Υ.** Στο Ταμείο Ξενοδοχοϋπαλλήλων Τ.Α.Ξ.Υ. ασφαλίζονται οι ξενοδοχοϋπάλληλοι σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.

**ΔΗΜΟΣΙΟ** Η ασφάλιση των εργαζομένων στο Δημόσιο και στον ευρύτερο δημόσιο τομέα υπάγεται στις γενικές διατάξεις περί Ασφάλισεως Δημοσίων Υπαλλήλων.

#### **4.2. Εργασία στον Ιδιωτικό Τομέα**

Οι πολιτικές απασχόλησης αρχίζουν να διαχειρίζονται τα αποτελέσματα των ΤΠΕ στην αγορά εργασίας. Επίσης έχουν ως στόχο την εξασφάλιση εργασίας για όλους τους πολίτες, αλλά για να

συμβεί αυτό θα πρέπει να υπάρξει μεγαλύτερη επένδυση σε δεξιότητες σχετικές με ΤΠΕ. Η Ευρωπαϊκή στρατηγική απασχόλησης που πρωτοπαρουσιάστηκε από τους Ευρωπαίους ηγέτες το 1997 αναγνωρίζει τον βασικό ρόλο που παίζουν οι ΤΠΕ στη δημιουργία κοινωνικού και ανθρώπινου δυναμικού στην κοινωνία της γνώσης.

Για να προσαρμοστούν σε αυτούς τους στόχους οι εταιρείες χρειάζονται εργατικό δυναμικό το οποίο πρέπει να έχει υψηλό μορφωτικό επίπεδο και να είναι άριστα εκπαιδευμένο τόσο σε τεχνολογικά θέματα και δεξιότητες ΤΠΕ, όσο και σε θέματα γενικότερης παιδείας και δεξιοτήτων επίλυσης προβλημάτων και διαπροσωπικών σχέσεων.

Οι δεξιότητες ΤΠΕ είναι ζωτικές για την ανταγωνιστικότητα μιας εταιρείας την ανάπτυξη την εργασία και για την συνολική επιτυχία των στόχων της Λισσαβόνας ([http://europa.eu.int/growthandjobs/index\\_en.htm](http://europa.eu.int/growthandjobs/index_en.htm)).

Η συμμετοχή των τεχνολόγων μηχανικών Πληροφορικής στον ιδιωτικό τομέα συνίσταται σε απασχόληση με υπαλληλική σχέση στο τμήμα μηχανοργάνωσης οργανωμένων βιομηχανικών και βιοτεχνικών μονάδων, σε εταιρείες εμπορίας Η/Υ και εξαρτημάτων, σε εταιρείες συμβούλων, σε εταιρείες παραγωγής λογισμικού και σπανιότερα υλικού Η/Υ, καθώς επίσης και σε εταιρείες προσφοράς διαδικτυακών λύσεων και υπηρεσιών. Πιο συγκεκριμένα ο Πληροφορικής μπορεί να εργαστεί σε επιχειρήσεις που ενεργοποιούνται στους παρακάτω υποκλάδους της Πληροφορικής:

- Εμπορία / Διανομή Τηλεπικ/κών Προϊόντων / Εξοπλισμού, μηχανών γραφείου και Η/Υ  
Υψηλά κόστη λειτουργίας (αλυσίδες λιανικής) και χαμηλό περιθώριο κέρδους
- Κατασκευή Μηχανών Γραφείου και Η/Υ  
Χαμηλότερο περιθώριο κέρδους στον κλάδο, αλλά υψηλή ρευστότητα
- Υπηρεσίες Πληροφορικής  
Υψηλότερο περιθώριο κέρδους, αλλά αύξηση των υποχρεώσεων και χαμηλότερη ρευστότητα στον κλάδο
- Λογισμικό – Επιχειρησιακές εφαρμογές – Διαδίκτυο  
Θετικός ρυθμός αύξησης, ικανοποιητική ρευστότητα, περιορισμός δανειακής επιβάρυνσης (νέες επιχειρήσεις)

Το μεγαλύτερο μέρος των Ελληνικών επιχειρήσεων ΤΠΕ απασχολεί 11-50 εργαζόμενους. Αν και μέσα στις στρατηγικές των επιχειρήσεων γενικότερα δίνεται έμφαση στη μείωση του κόστους μέσω της μείωσης κυρίως προσωπικού, η προβλεπόμενη συνολική αύξηση των δραστηριοτήτων των επιχειρήσεων ΤΠΕ προβλέπεται ότι θα βοηθήσει και στην αύξηση της απασχόλησης Πληροφορικών. Οι επιχειρήσεις ΤΠΕ δίνουν έμφαση στην ελκυστικότητα του εργασιακού περιβάλλοντος, στη βελτίωση πρακτικών marketing, συγχωνεύσεις/εξαγορές, επενδύσεις για προώθηση των εξαγωγών και στην υποχώρηση της στρατηγικής μείωσης προσωπικού που είναι μοναδική σε όλες τις κατηγορίες επιχειρήσεων.

Σύμφωνα με έρευνα του ΣΕΒ για τις ανάγκες των επιχειρήσεων σε ειδικότητες αιχμής για την τριετία 2005 – 2007 (η οποία περιλάμβανε και την ειδικότητα «Στελέχη Πληροφορικής – Τηλεπικοινωνιών»), «οι σύγχρονες επιχειρήσεις αναζητούν ένα αναβαθμισμένο ανθρώπινο δυναμικό με ευρύτερες ικανότητες, κοινωνικές και προσωπικές, τις οποίες όμως το εκπαιδευτικό σύστημα δεν παρέχει επαρκώς. Χρειάζεται άμεση αναθεώρηση των συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης». Σύμφωνα με την έρευνα 15% των επιχειρήσεων προβλέπουν ανάγκες νέων συνεργατών στην ειδικότητα Πληροφορικής – τηλεπικοινωνιών. Επίσης το 17% των επιχειρήσεων πρόκειται να εκπαιδεύσει προσωπικό σε ειδικότητες Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών.

Σύμφωνα με έρευνα της εταιρείας Opinion (12/03 - 3/04) οι δύο πιο ουσιαστικοί τομείς δραστηριότητας είναι η ανάπτυξη λογισμικού και η προσφορά υπηρεσιών συντήρησης. Τα προϊόντα των εταιρειών αφορούν το ERP, τις διαδικτυακές εφαρμογές, τις βάσεις δεδομένων και το CRM, ενώ υπάρχει σημαντικό περιθώριο εξέλιξης του τομέα της ασφάλειας.

#### **4.3 Επιχειρηματικότητα και Αυτοαπασχόληση**

Με τον όρο επιχειρηματικότητα εννοούμε το σύνολο των επιχειρηματικών δραστηριοτήτων που σχετίζονται με τη δημιουργία νέων επιχειρήσεων, την εισαγωγή νέων προϊόντων και τεχνολογιών, την αναζήτηση επιχειρηματικών ευκαιριών όπως επίσης και τη δεξιότητα οργάνωσης, σχεδιασμού και υλοποίησης μιας ιδέας, προκειμένου να δημιουργηθεί και να προσφερθεί στην αγορά ένα προϊόν, ή μια υπηρεσία, με τρόπο έξυπνο, πρωτότυπο, ανταγωνιστικό και αποτελεσματικό.

Η αυτοαπασχόληση των πτυχιούχων Πληροφορικής ενθαρρύνεται μέσα από την ίδρυση υγιών επιχειρηματικών μονάδων, την παροχή της κατάλληλης πληροφόρησης και γνώσης για την κάλυψη επιχειρηματικών πρωτοβουλιών και την καθοδήγηση των φοιτητών και αποφοίτων σχετικά με τις ενέργειες που θα πρέπει να πραγματοποιήσουν, τις ευκαιρίες χρηματοδότησης, τη σύνταξη επιχειρηματικών σχεδίων, την κατανόηση των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών λειτουργίας των διαφόρων τύπων επιχειρήσεων και την επισήμανση των ιδιαιτεροτήτων τους.

Εκτός από την υπαλληλική σχέση στον δημόσιο και ιδιωτικό τομέα, οι Τεχνολόγοι Τροφίμων έχουν τη δυνατότητα της αυτοαπασχόλησης και της ανάπτυξης επιχειρηματικής δραστηριότητας σε διάφορους τομείς.

Ενδεικτικές δραστηριότητες:

- Εμπορία-Αντιπροσωπεία, εγκατάσταση και συντήρηση υπολογιστικών συσκευών και συστημάτων.
- Ανάπτυξη εφαρμογών λογισμικού

- Ανάπτυξη διαδικτυακών εφαρμογών και επίλυση προβλημάτων εφαρμογών μέσω δικτύου.
- Ανάπτυξη τεχνοοικονομικών μελετών για την εγκατάσταση δικτύων/συστημάτων.
- Παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών σε επιχειρήσεις σε θέματα επίλυσης προβλημάτων με χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών, χρηματοδότησης ή επιδοτήσεων από κρατικούς ή κοινοτικούς πόρους κλπ.
- Εταιρεία συμβούλων για παροχή υπηρεσιών σχετικά με εφαρμογές συστημάτων Τ.Π.Ε. ποιότητας, σύνταξη μελετών σκοπιμότητας, ευκαιρίες χρηματοδότησης- επιδότησης, νομοθεσία κλπ.
- Ίδρυση ινστιτούτων κατάρτισης-συνεχιζόμενης εκπαίδευσης (ΚΕΚ) με εξειδίκευση σε θέματα Πληροφορικής.

Ένας σημαντικός φορέας χρηματοδότησης επιχειρηματικών προτάσεων σε νέες τεχνολογίες είναι η «Κοινωνία της Πληροφορίας» ([www.ktp.gr](http://www.ktp.gr)). Η Κοινωνία της Πληροφορίας προκηρύσσει συνεχώς προγράμματα για την στήριξη της επιχειρηματικότητας και της αυτοαπασχόλησης.

Το σχέδιο δράσης *eEurope 2005* θέτει φιλόδοξους στόχους και προτείνει δράσεις για τις οποίες απαιτούνται σημαντικοί πόροι. Τούτο θα επιτευχθεί με τη χρήση και, εφόσον κρίνεται απαραίτητο, την επανεστίαση υφιστάμενων προγραμμάτων χρηματοδότησης της . Για τη χρηματοδότηση έργων και δράσεων σε ευρωπαϊκό επίπεδο η Επιτροπή θα χρησιμοποιήσει πλήρως τα προγράμματα *eTEN* και *IDA*. Και τα δύο προγράμματα βρίσκονται επί του παρόντος σε φάση αναπροσανατολισμού για την υποστήριξη των στόχων του *eEurope*. Ιδίως ο χρηματοοικονομικός κανονισμός όσον αφορά το πρόγραμμα *eTEN* πρέπει να προσαρμοστεί ώστε να καταστεί κατάλληλο μέσο.

Όπου αυτό είναι δυνατό, η Επιτροπή θα χρησιμοποιήσει επίσης διαθέσιμους πόρους του προγράμματος *eContent*, σε συνέχεια του προγράμματος *PROMISE*, το πολυετές πρόγραμμα για επιχειρήσεις και επιχειρηματικότητα. Το επόμενο πρόγραμμα για την ηλεκτρονική μάθηση υποστηρίζει επίσης συναφείς δραστηριότητες του *eEurope*. Η χρήση των πόρων των εν λόγω προγραμμάτων θα πραγματοποιηθεί σύμφωνα με τη νομική βάση τους.

Ένας τομέας με εκρηκτική αύξηση είναι η ηλεκτρονική επιχειρηματικότητα (Η-επιχειρείν/*e-business*). Η Ευρωπαϊκή Ένωση υποστηρίζει έντονα την ηλεκτρονική επιχειρηματικότητα μέσω της οδηγίας 2000/31/EC. Ένας από τους στόχους του σχεδίου δράσης “*eEurope 2005*” ([http://ec.europa.eu/information\\_society/eeurope/2005/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/information_society/eeurope/2005/index_en.htm)) είναι να υπάρχει ένα δυναμικό περιβάλλον για ηλεκτρονική επιχειρηματικότητα. Η πρωτοβουλία “*Go Digital*” περιλάμβανε μία συγκεκριμένη δράση που αφορούσε την ετοιμότητα της ΕΕ σε ΤΠΕ και *e-business*. Η δράση αυτή είχε ως αποτέλεσμα το πρόγραμμα “*e-Business W@tch*” (<http://www.ebusiness-watch.org/>) του οποίου αποστολή είναι να

παρακολουθεί, να αναλύει και να συγκρίνει την ανάπτυξη επιχειρήσεων σε διαφορετικούς τομείς της Ευρωπαϊκής οικονομίας. Η αναφορά του “*e-Business W@tch*” με τίτλο European e-Business Report (2005) ([http://www.ebusiness-watch.org/news/2005\\_11\\_30.html](http://www.ebusiness-watch.org/news/2005_11_30.html)), στην τέταρτη έκδοσή της, περιγράφει εμπειρίες από πρακτικές και τις επιχειρηματικές συνέπειες σε 10 τομείς της Ευρωπαϊκής οικονομίας κατά το 2004-05. Η πλήρης περιγραφή του τομέα των ΤΠΕ υπάρχει στη διεύθυνση <http://www.ebusiness-watch.org/resources/ict/ict.htm>.

Η νέα πολιτική της Ε.Ε. “i2010” για την Κοινωνία της Πληροφορίας, υποκαθιστά το eEurope 2005 και αποτελεί μια οριζόντια παρέμβαση της ψηφιακής στρατηγικής 2006-2013. Το πρόθεμα “i” στη στρατηγική i2010 αφορά στα: εσωτερική αγορά για υπηρεσίες πληροφοριών, επένδυση σε καινοτόμες ΤΠΕ με στόχο την ανταγωνιστικότητα και τέλος ένα ψηφιακό άλμα στην ποιότητα ζωής. Η νέα ψηφιακή στρατηγική ταυτίζεται με τις βασικές κατευθύνσεις του i2010 που είναι

- η βελτίωση της παραγωγικότητας μέσω προώθησης χρήσης ΤΠΕ στις επιχειρήσεις, παροχής ψηφιακών υπηρεσιών προς επιχειρήσεις και αναδιοργάνωση του δημόσιου τομέα, της υποστήριξης του κλάδου ΤΠΕ και την προώθηση της επιχειρηματικότητας σε τομείς που αξιοποιούν ΤΠΕ,
- η καλύτερη ποιότητα ζωής με τη βελτίωση της καθημερινής ζωής μέσω ΤΠΕ και την ανάπτυξη ψηφιακών υπηρεσιών για τον πολίτη

Η ψηφιακή στρατηγική 2006-2013 προβλέπει την υποστήριξη των επιχειρήσεων ΤΠΕ με βραχυπρόθεσμες (έως το 2008) και μεσοπρόθεσμες (έως το 2013) δράσεις.

Οι βραχυπρόθεσμες προτεινόμενες δράσεις περιλαμβάνουν την ολοκλήρωση του θεσμικού πλαισίου για την αγορά τηλεπικοινωνιών και την ενσωμάτωση των Κοινοτικών οδηγιών, την απλοποίηση του θεσμικού πλαισίου που σχετίζεται με την υλοποίηση έργων πληροφορικής, μέσω συγκρότησης ομάδας εργασίας και την συντονισμένη προώθηση των ελληνικών επιχειρήσεων ΤΠΕ στο εξωτερικό, με κοινή προσπάθεια ΥΠΕΣΔΔΑ, ΥΠΟΙΟ, ΥΠΕΞ, ΕΛΚΕ και ΣΕΠΕ.

Οι μακροπρόθεσμες προτεινόμενες δράσεις περιλαμβάνουν την ενίσχυση της συνεργασίας και της μεταφοράς τεχνογνωσίας μεταξύ ΑΕΙ και επιχειρήσεων ΤΠΕ, την αύξηση της δημόσιας επένδυσης σε έρευνα και τεχνολογία και ενίσχυση των ιδιωτικών επενδύσεων σε έρευνα και τεχνολογία, εκεί όπου επιτυγχάνεται προϊόν ή υπηρεσία με εμπορικό ενδιαφέρον και τον εμπλουτισμό των προγραμμάτων σπουδών, με δράσεις που σχεδιάζονται από κοινού από τα ΑΕΙ και τον κλάδο των ΤΠΕ

Ακολούθως αναφέρονται ενδεικτικά κάποια προγράμματα χρηματοδότησης από την ΕΕ. Το πρόγραμμα IST υποστηρίζει την έρευνα σε επικοινωνίες, υλικό και λογισμικό Η/Υ και τεχνολογίες γνώσης. Επίσης υποστηρίζει έρευνα για την εισαγωγή ΤΠΕ σε άλλους τομείς όπως ο τουρισμός, οι μεταφορές και οι υπηρεσίες υγείας. Η πρωτοβουλία CONNET και το δίκτυο ProdAEC περιλαμβάνουν και εισαγωγή ΤΠΕ στη βιομηχανία κατασκευών. Το



πρόγραμμα Leader+ παρέχει δυνατότητες διάδοσης της πληροφορίας και την ανταλλαγή εμπειριών μέσω δικτύου δεδομένων σε γεωργικές επιχειρήσεις. Το πρόγραμμα PariNet ασχολείται με τις βέλτιστες πρακτικές προσέγγισης για ένα Πανευρωπαϊκό σύστημα ηλεκτρονικών μηνυμάτων για επιχειρήσεις δασοπονίας.

Σύμφωνα με έρευνα του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών από το Σεπτέμβριο 2005 έως το Φεβρουάριο 2006, ο συνολικός αριθμός των επιχειρήσεων που είναι μέλος των ηλεκτρονικών αγορών υπολογίζεται σε 2250. Ο αριθμός των επιχειρήσεων που πραγματικά διεξάγουν συναλλαγές μέσω των ηλεκτρονικών αγορών ανέρχεται σε 1500 περίπου.

Πολλές πληροφορίες σχετικά με τρέχουσες προκηρύξεις και θέματα επιχειρηματικότητας υπάρχουν στην κάθετη πύλη του Παρατηρητηρίου Επιχειρηματικότητας (<http://www.paratiritirio.gr>). Οι ενότητες της συγκεκριμένης πύλης παρέχει πληροφορίες σχετικές με την έναρξη αλλά και ενίσχυση της επιχειρηματικής δραστηριότητας. Η επιχειρηματικότητα έχει άμεση σχέση με την εκπαίδευση και για τον λόγο αυτό ένα μεγάλο τμήμα της πύλης είναι αφιερωμένο σε εκπαιδευτικά θέματα.

## **5. ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ**

Σχεδόν σε όλες τις επιμέρους ειδικότητες ο Πληροφορικός εργάζεται σε χώρο γραφείου με καλές συνθήκες. Η πολύωρη όμως ενασχόληση με τα υπολογιστικά συστήματα επιφέρει σωματική και πνευματική κούραση και ορισμένες φορές μπορεί να δημιουργήσει προβλήματα στην όραση, στην πλάτη τα χέρια και τους καρπούς.

Για τις παρακάτω ειδικότητες έχουν χρησιμοποιηθεί στοιχεία από τους Ηλεκτρονικούς Οδηγούς Επαγγελματικού Προσανατολισμού του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, του Career-Space (κοινοπραξία εννέα εταιρειών ΤΠΕ με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής), και του Αμερικανικού Γραφείου Στατιστικής για την Εργασία (Bureau of Labour Statistics-BLS).

### **5.1. Αναλυτής Εφαρμογών**

Ο αναλυτής εφαρμογών, σχεδιάζει εφαρμογές υπολογιστών και προτείνει τον τρόπο με τον οποίο αυτές οι εφαρμογές θα ανταποκριθούν στις απαιτήσεις των χρηστών τους.

Οι αναλυτές εφαρμογών σχεδιάζουν την λογική δομή των προγραμμάτων για τη λύση προβλημάτων με τη χρήση υπολογιστών. Ειδικότερα, ο αναλυτής εφαρμογών, συνεργάζεται με τον αναλυτή συστημάτων ώστε να κατανοήσει τον ρόλο και τη λειτουργικότητα του προτεινόμενου προγράμματος. Στη συνέχεια σχεδιάζει σε χαρτί τις εφαρμογές, και τελικά συνεργάζεται με τον προγραμματιστή ούτως ώστε να τον διευκολύνει στην ανάπτυξη και την κωδικοποίηση του προγράμματος. Επίσης ο αναλυτής εφαρμογών, όταν εργάζεται σε εταιρία στο τμήμα μηχανογράφησης, μπορεί να ελέγχει και να διαχειρίζεται τις εφαρμογές της εταιρίας ή του γραφείου για το οποίο είναι υπεύθυνος, να διορθώνει τυχόν προβλήματα στη λειτουργία τους ή να κάνει διάφορες βελτιώσεις σε αυτές. Ο αναλυτής εφαρμογών, εκμεταλλεύεται κατά την εργασία του τα σύγχρονα μέσα που προσφέρουν οι νέες τεχνολογίες.

Απαραίτητα προσόντα για την εκτέλεση του επαγγέλματος είναι η οργανωτικότητα, η συνδυαστική και αναλυτική σκέψη, η υπομονή και η επινοητικότητα. Ο αναλυτής εφαρμογών επίσης, πρέπει να έχει υπολογιστική και μαθηματική ικανότητα. Χρειάζεται ακόμα να έχει ικανότητα παραγωγής ιδεών και πρωτοτυπία σκέψης.

Είναι ένα επάγγελμα με σταθερή ζήτηση και ανοδικές τάσεις εξαιτίας της αυξανόμενης χρήσης των ηλεκτρονικών υπολογιστών. Το επάγγελμα, έχει δυνατότητες εξέλιξης και είναι καλά αμειβόμενο. Οι αναλυτές εφαρμογών μπορούν να απασχοληθούν σε οποιαδήποτε επιχείρηση υπολογιστών και να σχεδιάζουν τις εφαρμογές που πρόκειται να εμπορευτεί η εταιρία, ή σε εμπορικές εταιρίες όπου μπορεί να είναι υπεύθυνος της υποστήριξης των προγραμμάτων που χρησιμοποιεί η εταιρία. Σε αυτές τις περιπτώσεις εκτελεί και χρέη

προγραμματιστή. Τέλος, το επάγγελμα μπορεί να ασκηθεί και ατομικά από ελεύθερους επαγγελματίες.

Η εργασία είναι πνευματική και πολύπλοκη με υψηλό βαθμό δυσκολίας και με μεγάλη ευθύνη. Ο αναλυτής εφαρμογών, εργάζεται με ωράριο που συνήθως υπαγορεύεται από τον όγκο και τις ιδιαιτερότητες της εργασίας που έχει αναλάβει. Έχει καθημερινή συνεργασία με τα υπόλοιπα άτομα του τμήματος που εργάζεται, αλλά και με τους υπεύθυνους των άλλων τμημάτων μιας εταιρίας.

## **5.2. Αναλυτής Συστημάτων**

Ο αναλυτής συστημάτων σχεδιάζει τη λύση προβλημάτων εφαρμογής συστημάτων υπολογιστών για την κάλυψη των αναγκών ενός οργανισμού.

Οι αναλυτές συστημάτων μπορεί να σχεδιάζουν νέα συστήματα (λογισμικό και υλικό) ή να προτείνουν νέο λογισμικό που επεκτείνει την λειτουργικότητα υπάρχοντος συστήματος. Οι περισσότεροι αναλυτές συστημάτων ειδικεύονται σε συγκεκριμένο τύπο συστήματος που ποικίλει ανάλογα με τον τύπο του οργανισμού που εργάζονται π.χ. λογιστικά ή χρηματοοικονομικά συστήματα, επιστημονικά ή μηχανολογικά συστήματα. Ο αναλυτής συστημάτων καθορίζει τους στόχους του συστήματος, σχεδιάζει το σύστημα, καθορίζει τις ανάγκες της επιχείρησης σε υλικό και λογισμικό, διαχειρίζεται, βελτιώνει και επιδιορθώνει τις εφαρμογές της εταιρίας. Στις δραστηριότητες του αναλυτή συστημάτων περιλαμβάνονται ακόμα, η επίβλεψη και η διαχείριση όλου του συστήματος της εταιρίας ή του τμήματος που είναι υπεύθυνος, η άμεση συνεργασία με τη διοίκηση της εταιρίας και με τους υπεύθυνους όλων των τμημάτων, ώστε να μπορεί να προτείνει τη σχεδίαση εφαρμογών που θα διευκολύνουν την εργασία τους. Στην εργασία του χρησιμοποιεί προηγμένες επιστημονικές τεχνικές όπως, δομημένη ανάλυση, μοντελοποίηση δεδομένων, μαθηματική ανάλυση και υπολογισμό κόστους κλπ για τον σχεδιασμό του συστήματος.

Απαραίτητα προσόντα για την εκτέλεση του επαγγέλματος είναι η οργανωτικότητα, η αναλυτική και συνθετική σκέψη, η υπολογιστική και μαθηματική ικανότητα και η επινοητικότητα. Χρειάζεται να έχει επίσης ικανότητα παραγωγής ιδεών και πρωτοτυπία σκέψης όπως και δεξιότητες επικοινωνίας και συνεργασίας.

Το επάγγελμα του αναλυτή συστημάτων όπως όλα τα επαγγέλματα που ειδικεύονται και αφορούν στην πληροφορική, έχει μεγάλη ζήτηση στην αγορά εργασίας και οι προοπτικές εξεύρεσης, διατήρησης της εργασίας και εξέλιξης σε αυτήν, είναι πολύ καλές. Το επάγγελμα είναι πολύ καλά αμειβόμενο.

Οι αναλυτές συστημάτων μπορούν να απασχοληθούν σε οποιαδήποτε εταιρία υπολογιστών ή ως ιδιώτες παρέχοντας τις γνώσεις τους και δεξιότητες για συγκεκριμένο χρονικό διάστημα

σε εταιρίες υπολογιστών ή σε εταιρίες που χρειάζονται αναλυτή συστήματος για δικό τους έργο. Η εργασία του αναλυτή συστημάτων είναι πολύπλοκη με υψηλό βαθμό δυσκολίας και με μεγάλη ευθύνη. Δουλεύει με συνεχόμενο ωράριο που πολλές φορές παρατείνεται λόγω των αναγκών και ιδιαιτεροτήτων της εργασίας που αναλαμβάνει. Κατά τη διάρκεια της εργασίας του, συνεργάζεται με τους διευθυντές και τους εργαζόμενους της εταιρίας ούτως ώστε να προτείνει την καταλληλότερη λύση. Κατά την εργασία του χρησιμοποιεί την διαθέσιμη τεχνολογία όπως δίκτυα υπολογιστών, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, Internet κλπ.

### **5.3. Προγραμματιστής Συστημάτων και Εφαρμογών Η/Υ**

Ο προγραμματιστής Η/Υ σχεδιάζει προγράμματα ηλεκτρονικού υπολογιστή. Κωδικοποιεί τη λύση του αναλυτή σε προγράμματα στην επιλεγμένη γλώσσα προγραμματισμού, έτσι ώστε να είναι αναγνωρίσιμα από τον Η/Υ. Ουσιαστικά, προσαρμόζει τις δυνατότητες των ηλεκτρονικών υπολογιστών στις ανάγκες του χρήστη.

Ασχολείται επίσης με τη μελέτη και εφαρμογή νέων συστημάτων, ή με τη βελτίωση και προώθηση γνωστών εφαρμογών, ελέγχει τα προγράμματα για να βεβαιωθεί ότι τα αποτελέσματα ταιριάζουν με την πραγματικότητα και διορθώνει τα πιθανά λάθη. Όταν το πρόγραμμα τελειοποιηθεί, ο προγραμματιστής Η/Υ, συντάσσει ένα "φάκελο προγράμματος" που περιλαμβάνει όλα τα αναλυτικά στοιχεία για την ανάπτυξη του προγράμματος και γραπτές οδηγίες για το χειριστή του Η/Υ. Συχνά με την πάροδο του χρόνου αλλάζουν κάποια από τα μέρη του προβλήματος και ο προγραμματιστής πρέπει να αναπροσαρμόσει το πρόγραμμα και να κάνει τις απαραίτητες αλλαγές.

Η δουλειά του προγραμματιστή Η/Υ εξαρτάται άμεσα από τον αναλυτή, που έχει μελετήσει το πρόβλημα και έχει προσδιορίσει τη μέθοδο με την οποία θα λυθεί. Έτσι συνεργάζεται μαζί του για να καταρτίσει το πρόγραμμα.

Το επάγγελμα απαιτεί ερευνητικό πνεύμα, ευστροφία, ικανότητα λογικών υπολογισμών, υπομονή και ακρίβεια. Η μεγάλη συγκέντρωση και προσοχή στη λεπτομέρεια είναι ουσιώδεις. Σημαντικά προσόντα επίσης για έναν προγραμματιστή, θεωρούνται η ικανότητα επαγωγικού συλλογισμού και η αναλυτική, καθαρή σκέψη. Ταυτόχρονα, χρειάζεται να διαθέτει δημιουργική φαντασία, να έχει ευχέρεια στη χρήση αριθμών και φυσικά, μεγάλη δεξιότητα στο χειρισμό ηλεκτρονικών υπολογιστών. Ο προγραμματιστής έρχεται συχνά σε επαφή με πελάτες ή χρήστες υπολογιστών και επομένως πρέπει να μπορεί να επικοινωνεί μαζί τους αποτελεσματικά. Επίσης, χρειάζεται να έχει διδακτική ικανότητα για να εξηγεί τα θέματα της πληροφορικής στους μη ειδικούς με αναλυτικό και κατανοητό τρόπο. Στην περίπτωση που είναι μέλος ομάδας για την πραγματοποίηση συγκεκριμένου έργου, πρέπει να είναι συνεργάσιμος και να μπορεί να αξιοποιεί τη γνώμη των άλλων. Ο προγραμματιστής, περνά πολλές ώρες απόλυτα

συγκεντρωμένος μπροστά στον ηλεκτρονικό υπολογιστή κατά τη φάση δημιουργίας και ελέγχου των προγραμμάτων, που αυτό μπορεί να έχει σαν αποτέλεσμα την απομόνωσή του από το γύρω περιβάλλον του (εργασιακό ή οικογενειακό).

Το επάγγελμα του προγραμματιστή έχει θετικές προοπτικές στην αγορά εργασίας, καθώς οι εφαρμογές των υπολογιστών αφορούν όλο και περισσότερους τομείς της ζωής μας. Ταυτόχρονα, αυξάνεται με γρήγορους ρυθμούς η προσφορά προγραμματιστών Η/Υ στην αγορά εργασίας, καλύπτοντας τις ανάγκες στις μεγάλες πόλεις αλλά αφήνοντας πολλά κενά στην περιφέρεια. Οι αμοιβές του επαγγελματία, είναι ικανοποιητικές.

Για την ειδικότητα του προγραμματιστή, δεν απαιτείται άδεια άσκησης επαγγέλματος. Οι προγραμματιστές μπορούν να αναζητήσουν απασχόληση ως υπάλληλοι σε όλες τις υπηρεσίες του δημοσίου, ή ως ιδιωτικοί υπάλληλοι σε επιχειρήσεις, αντιπροσωπείες, καταστήματα, οργανισμούς, εταιρίες που διαθέτουν προϊόντα πληροφορικής ή χρησιμοποιούν τέτοια συστήματα, όπως τα κέντρα πληροφορικής, οι εταιρίες μηχανογραφικών εφαρμογών, τα μηχανογραφικά κέντρα τραπεζών, οργανισμών, υπουργείων, πανεπιστημίων. Μπορούν ακόμα να εργαστούν ως καθηγητές πληροφορικής στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, μετά από φοίτηση στη σχολή ΣΕΛΕΤΕ, καθώς και ως ελεύθεροι επαγγελματίες, στο σχεδιασμό και στην προμήθεια προγραμμάτων σε οποιαδήποτε επιχείρηση ζητήσει τις υπηρεσίες τους.

Ο προγραμματιστής, διαρκώς πρέπει να ενημερώνεται και να εκπαιδεύεται πάνω στις νέες γλώσσες προγραμματισμού και στη τεχνολογία των Η/Υ που συνεχώς εξελίσσεται.

#### **5.4. Τεχνικός Ασφάλειας Δικτύων Η/Υ**

Ο τεχνικός ασφάλειας δικτύων Η/Υ εφαρμόζει τεχνικές με στόχο την προστασία και την ασφάλεια των αρχείων δικτύων υπολογιστών. Ασχολείται με την προστασία της μεταφοράς δεδομένων μεταξύ υπολογιστών που επικοινωνούν μέσω δικτύου. Ειδικότερα, εφαρμόζει τεχνικές που διασφαλίζουν την ακεραιότητα των αρχείων των υπολογιστών και προτείνει τρόπους ανάπτυξης των εφαρμογών των εταιρειών, ώστε να περιέχουν δικλίδες ασφαλείας. Για τη δουλειά του χρησιμοποιεί ηλεκτρονικό υπολογιστή, εκτυπωτή, προγράμματα τεχνικής υποστήριξης δικτύων και άλλα συμπληρωματικά εξαρτήματα για υπολογιστές. Ο τεχνικός ασφάλειας δικτύων υπολογιστών συνεργάζεται άμεσα με τη διοίκηση της εταιρείας και με τον αναλυτή συστημάτων εφαρμογών, προκειμένου να είναι πάντα ενήμερος για τις ανάγκες της εταιρείας και να μπορεί να προτείνει εφαρμογές που θα επιτρέπουν την ασφαλή λειτουργία των συστημάτων. Ο επαγγελματίας τεχνικός ασφάλειας δικτύων χρειάζεται να ενημερώνεται διαρκώς, δεδομένου ότι οι εξελίξεις στο χώρο των ΤΠΕ είναι ταχύτατες.

Ο τεχνικός ασφάλειας δικτύων Η/Υ πρέπει να είναι επινοητικός, οργανωτικός, συνεπής, υπομονετικός και να διαθέτει πνεύμα συνεργασίας. Επιπλέον, απαραίτητη προϋπόθεση για την

ενασχόληση με το επάγγελμα είναι η δεξιότητα χρήσης ηλεκτρονικών υπολογιστών και ηλεκτρονικών μέσων, καθώς και η υπολογιστική και μαθηματική ικανότητα και η ευχέρεια στην αντίληψη και αντιμετώπιση προβλημάτων. Ο τεχνικός ασφάλειας δικτύων Η/Υ είναι απαραίτητο να ενημερώνεται και να εκπαιδεύεται συνεχώς στις νέες τεχνολογικές εξελίξεις και στα προγράμματα υποστήριξης.

Εξαιτίας της σημαντικότητας του θέματος της ασφάλειας των πληροφοριακών συστημάτων και δικτύων, οι προοπτικές στην αγορά εργασίας εμφανίζονται ιδιαίτερα θετικές για τους τεχνικούς ασφάλειας δικτύων Η/Υ.

Οι τεχνικοί ασφάλειας δικτύων υπολογιστών μπορούν να απασχοληθούν ως υπάλληλοι σε οποιαδήποτε εταιρεία διαθέτει μηχανογράφηση ή σε οποιονδήποτε οργανισμό του δημοσίου, σε τράπεζες και σε ιδιωτικές επιχειρήσεις και πιο συγκεκριμένα στα τμήματα δικτύων των οργανισμών αυτών. Επίσης, μπορούν να εργαστούν σε εταιρείες του χώρου της μηχανογράφησης που αναπτύσσουν μηχανογραφικές εφαρμογές. Τέλος, μπορούν εργαστούν ως ελεύθεροι επαγγελματίες, δημιουργώντας δική τους επιχείρηση.

Πρόκειται για εργασία δύσκολη και πολύπλοκη, με αρκετό άγχος και ευθύνες. Ο τεχνικός ασφάλειας δικτύων Η/Υ συνεργάζεται με άλλα άτομα που εργάζονται στον ίδιο χώρο αλλά και με τους υπευθύνους άλλων τμημάτων της εταιρείας. Το ωράριο απασχόλησης εξαρτάται από το φορέα απασχόλησης και τον όγκο εργασίας. Εξάλλου, όταν παρουσιάζεται κάποιο πρόβλημα στην ασφάλεια ενός δικτύου, το ωράριο εργασίας παρατείνεται ανάλογα με το μέγεθος και το είδος του προβλήματος.

## **5.5. Ειδικός Πληροφοριακών Συστημάτων με Πολυμέσα**

Ο ειδικός πληροφορικής συστημάτων με πολυμέσα ασχολείται με την πολύπλευρη παρουσίαση ενός θέματος μέσω του Η/Υ. Συγκεκριμένα, συνδυάζει κείμενο, εικόνα, ήχο & κίνηση ώστε να δώσει ένα οπτικοαουστικό αποτέλεσμα που θα ικανοποιήσει τον τελικό χρήστη.

Ειδικότερα, ο επαγγελματίας αυτός δημιουργεί με τη βοήθεια εξειδικευμένου λογισμικού παρουσιάσεις όλων των ειδών που μπορεί να περιλαμβάνουν φωτογραφίες, εικαστικές δημιουργίες, διαγράμματα και πίνακες, κείμενα, λόγο και μουσική. Το αποτέλεσμα της δουλειάς του μπορεί να απευθύνεται σε ειδικό κοινό ή σε μεγάλες κατηγορίες του πληθυσμού. Πολλές φορές το έργο του περιλαμβάνει και προγραμματισμό, ώστε να επιτρέπει την αλληλεπίδραση με το χρήστη. Εφαρμόζει τις τεχνικές σχεδίασης και τελικής δοκιμής προγράμματος και είναι ικανός να τεκμηριώνει το παραγόμενο πρόγραμμα. Ακόμα, αναπτύσσει και συντάσσει προδιαγραφές προγραμμάτων, ακολουθώντας καθιερωμένες μεθόδους και πρότυπα. Ο επαγγελματίας αξιοποιεί τις δυνατότητες των εργαλείων των πολυμέσων για τη δημιουργία προγραμμάτων, ώστε να γίνονται περισσότερο φιλικά προς το χρήστη. Μπορεί

επίσης να αναπτύσσει ολοκληρωμένες εφαρμογές σε διάφορα περιβάλλοντα και λειτουργικά συστήματα, ακολουθώντας συγκεκριμένες προδιαγραφές.

Για να ασχοληθεί κανείς με εφαρμογές πληροφορικής με πολυμέσα, χρειάζεται να διαθέτει δημιουργικό πνεύμα και φαντασία σε συνδυασμό με υπολογιστική ικανότητα και ευχέρεια στους Η/Υ. Η υπομονή και η επιμονή είναι εξίσου απαραίτητες. Η φιλομάθεια και η προσαρμοστικότητα κρίνονται χρήσιμες, ώστε να μπορεί ο ειδικός να παρακολουθεί τη ραγδαία εξέλιξη που έχει ο κλάδος και τα μέσα που χρησιμοποιούνται. Επίσης, ο ειδικός εφαρμογών πληροφορικής με πολυμέσα πρέπει να μπορεί να εργάζεται με αυτοτέλεια και αυτοπειθαρχία και αν είναι ελεύθερος επαγγελματίας, να έχει ικανότητα στις διαπροσωπικές σχέσεις και την επικοινωνία.

Η τάση εκσυγχρονισμού των υπηρεσιών παροχής πληροφόρησης, εκπαίδευσης και ψυχαγωγίας δημιουργεί ευόιωνες προοπτικές για τους ειδικούς του κλάδου. Οι αμοιβές τους κρίνονται ικανοποιητικές.

Μπορεί να απασχοληθεί σε τηλεοπτικούς και ραδιοφωνικούς σταθμούς, διαφημιστικές εταιρίες, κέντρα πληροφόρησης, εκδοτικούς οίκους, κινηματογραφικές εταιρίες και studio παραγωγής, ανεξάρτητες εταιρίες κατασκευής λογισμικού με πολυμέσα, Internet providers, ανεξάρτητες ομάδες ενημέρωσης και πληροφόρησης, σε εμπορικές, βιομηχανικές επιχειρήσεις, ασφαλιστικές, τουριστικές, ναυτιλιακές επιχειρήσεις κλπ. Ως ελεύθερος επαγγελματίας, μπορεί να εργαστεί αυτόνομα ή ως μέλος κάποιας ομάδας, η οποία έχει ένα ευρύτερο αντικείμενο στο χώρο της πληροφορικής.

Με την ανάπτυξη του διαδικτύου (Internet) ο ειδικός πληροφορικής με πολυμέσα έχει πολύ μεγάλη ζήτηση από εταιρίες και φορείς που θέλουν να κάνουν παρουσιάσεις θεμάτων ή να διαφημιστούν μέσω ηλεκτρονικής μορφής.

## **5.6. Σχεδιαστής Πολυμέσων**

Ο σχεδιαστής πολυμέσων σχεδιάζει εφαρμογές και προγράμματα πολυμέσων για ηλεκτρονικούς υπολογιστές, οπτικούς δίσκους και ιστοσελίδες. Συνήθως πρόκειται για παραγωγές με ενημερωτικό, ψυχαγωγικό ή εκπαιδευτικό περιεχόμενο, που παρουσιάζονται με ηλεκτρονικό τρόπο στους χρήστες, με την τεχνική κινούμενης εικόνας και ήχου. Οι δραστηριότητες του επαγγελματία είναι: καθορισμός σεναρίου και στόχων του οπτικού δίσκου, της ιστοσελίδας ή γενικά της εφαρμογής πολυμέσων, σχεδιασμός και προγραμματισμός του περιβάλλοντος μέσα στο οποίο θα παρουσιαστεί το υλικό, σχεδιασμός των γραφικών της εφαρμογής, ψηφιοποίηση του υλικού και προσθήκη στην εφαρμογή, καθώς και τελική επεξεργασία του έργου και διόρθωση τυχόν σφαλμάτων. Τα όργανα που χρησιμοποιεί στην

εργασία του ο σχεδιαστής πολυμέσων, είναι ηλεκτρονικός υπολογιστής, εκτυπωτής, σαρωτής, απαιτούμενο λογισμικό, κλπ.

Σημαντικό ρόλο στην ενασχόληση με το επάγγελμα παίζει η δημιουργική φαντασία και έμπνευση του επαγγελματία, που συνδυάζεται επιτυχημένα με τις απαραίτητες γνώσεις υλικού και λογισμικού πολυμέσων, καθώς και με το αναπτυγμένο αισθητικό κριτήριο για τη δημιουργία καλαίσθητων παρουσιάσεων. Απαραίτητες δεξιότητες για την εκτέλεση του επαγγέλματος είναι επίσης η οργανωτικότητα, η επινοητικότητα και η αναλυτική σκέψη.

Σήμερα με την τεράστια ανάπτυξη των εφαρμογών των ηλεκτρονικών υπολογιστών, ο σχεδιαστής πολυμέσων ασκεί ένα σύγχρονο επάγγελμα με αυξημένη ζήτηση και πολλές ευκαιρίες καριέρας μέσα σ' ένα ευρύ επαγγελματικό περιβάλλον.

Οι σχεδιαστές πολυμέσων μπορούν να απασχοληθούν σε διαφημιστικές εταιρίες, σε εκδοτικές εταιρίες, σε εταιρίες παροχής υπηρεσιών λογισμικού του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα ως προγραμματιστές για την ανάπτυξη και παραγωγή λογισμικού εφαρμογών πολυμέσων, ή ακόμα ως ελεύθεροι επαγγελματίες διατηρώντας δική τους επιχείρηση ανάπτυξης και παραγωγής ανάλογων εφαρμογών.

Η εργασία του σχεδιαστή πολυμέσων είναι δημιουργική και απαιτεί τη γνώση και το χειρισμό πολλών και πολύπλοκων εφαρμογών ηλεκτρονικών υπολογιστών. Η εργασία εκτελείται σε χώρο γραφείου όπου βρίσκονται τα υπολογιστικά συστήματα. Συνήθως δεν υπάρχει συγκεκριμένο ωράριο απασχόλησης, γιατί εξαρτάται από την πολυπλοκότητα του έργου και τον φόρτο εργασίας που έχει ο επαγγελματίας.

## **5.7. Διευθυντής Υπολογιστικών και Πληροφοριακών Συστημάτων**

Οι διευθυντές υπολογιστικών και πληροφοριακών συστημάτων παίζουν ένα ζωτικό ρόλο στην τεχνολογική κατεύθυνση των οργανισμών τους. Ασχολούνται με όλα τα θέματα, από την δημιουργία του επιχειρησιακού σχεδίου μέχρι την επίβλεψη της ασφάλειας του δικτύου και την διεύθυνση των λειτουργιών του Διαδικτύου.

Οι διευθυντές υπολογιστικών και πληροφοριακών συστημάτων σχεδιάζουν, συντονίζουν και διευθύνουν τις δραστηριότητες που είναι σχετικές με τις δραστηριότητες της εταιρείας. Βοηθούν στον καθορισμό τόσο των τεχνικών όσο και των επιχειρησιακών στόχων σε συνεργασία με τα ανώτερα διοικητικά στελέχη της εταιρείας και κάνουν λεπτομερή σχέδια για την εκπλήρωση αυτών των στόχων. Κατευθύνουν την εργασία των αναλυτών συστημάτων και εφαρμογών, των προγραμματιστών συστημάτων και εφαρμογών και υποστηρίζουν τους εργαζόμενους σε εργασίες σχετικές με υπολογιστές. Πιο συγκεκριμένα σχεδιάζουν και συντονίζουν δραστηριότητες όπως η εγκατάσταση και η αναβάθμιση υλικού και λογισμικού, ο προγραμματισμός και η σχεδίαση συστημάτων, η ανάπτυξη δικτύων υπολογιστών και η



δημιουργία ιστοτόπων και τοπικών δικτύων. Ασχολούνται όλο και περισσότερο με την συντήρηση και την ασφάλεια των δικτύων. Αναλύουν τις υπολογιστικές ανάγκες του οργανισμού τους και καθορίζουν τις μεσοπρόθεσμες και τις μακροπρόθεσμες ανάγκες σε προσωπικό και εξοπλισμό. Αναθέτουν και επιβλέπουν την δουλειά των υφισταμένων τους και ενημερώνονται για την αιχμή της τεχνολογίας για να επιβεβαιώσουν ότι ο οργανισμός τους δεν μένει πίσω από τους ανταγωνιστές του.

Οι διευθυντές υπολογιστικών και πληροφοριακών συστημάτων χρειάζονται δεξιότητες επικοινωνίας. Συντονίζουν τις δραστηριότητες της ομάδας τους με αυτές άλλων ομάδων ή οργανισμών. Συνεργάζονται με ανώτερα διευθυντικά στελέχη, οικονομικούς διευθυντές, διευθυντές παραγωγής και άλλα διευθυντικά στελέχη. Τον περισσότερο χρόνο εργάζονται σε ένα γραφείο. Συνήθως εργάζονται τουλάχιστον 40 ώρες την εβδομάδα και συχνά δουλεύουν απογεύματα και Σαββατοκύριακα.

Η ζήτηση διευθυντικών στελεχών υπολογιστικών και πληροφοριακών συστημάτων αναμένεται να αυξηθεί γρηγορότερα από τον μέσο όρο των άλλων επαγγελμάτων την προσεχή δεκαετία. Για να παραμείνουν ανταγωνιστικές, οι εταιρείες θα συνεχίσουν να εγκαθιστούν εξειδικευμένα υπολογιστικά συστήματα και δίκτυα. Οι δικτυακές λειτουργίες είναι βασικές για όλους τους οργανισμούς οι οποίοι θα είναι ιδιαίτερα πρόθυμοι να προσλάβουν διευθυντές που μπορούν να διατηρήσουν την ομαλή και σύγχρονη λειτουργία του. Με την εκρηκτική αύξηση του ηλεκτρονικού εμπορίου και την δημιουργία νέων σχέσεων με πελάτες, ο ρόλος τους θα συνεχίσει να εξελίσσεται.

Οι προοπτικές εργασίας θα είναι καλύτερες για Πληροφορικούς οι οποίοι εκτός του βασικού πτυχίου διαθέτουν επιπλέον εμπειρία σχετική με ΤΠΕ, μεταπτυχιακό σε Διοίκηση Επιχειρήσεων με έμφαση στην Πληροφορική και ιδιαίτερες ικανότητες επικοινωνίας και διοίκησης. Οι αμοιβές των διευθυντικών στελεχών υπολογιστικών και πληροφοριακών συστημάτων είναι ιδιαίτερα υψηλές. Άτομα σε αυτές τις θέσεις θα γίνονται όλο και πιο σημαντικά για τη λειτουργία των εταιρειών τους.

## **5.8. Σύμβουλος Πληροφορικής**

Ο σύμβουλος επιχειρήσεων σε θέματα πληροφορικής εστιάζει στην ανάλυση τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη λύσεων που υποστηρίζουν τις επιχειρησιακές ανάγκες της εταιρείας. Επίσης συμμετέχει στον επιχειρησιακό σχεδιασμό και την εκτίμηση επιχειρηματικού κινδύνου και παρέχει συμβουλές και καθοδήγηση για την υποστήριξη των λειτουργιών με αποτελεσματική χρήση της πληροφορικής.

Ο σύμβουλος Πληροφορικής είναι κάποιος με εμπειρία στην οικονομία και το εμπόριο, ο οποίος βοηθά τους πελάτες του να αναπτύξουν την υποδομή τους σε ΤΠΕ για την επίλυση των

προβλημάτων που αντιμετωπίζουν και να επιτύχουν τους επιχειρησιακούς τους στόχους. Ο ρόλος του συνδυάζει επιχειρηματική οξυδέρκεια με τεχνολογική εμπειρία. Κάποιες εταιρείες προσφέρουν εκπαιδευτικά προγράμματα σε πτυχιούχους όλων των επιστημονικών κλάδων για να μπορούν να δουλέψουν σε αυτό το χώρο. Στην αρχή της καριέρας τους, οι περισσότεροι σύμβουλοι Πληροφορικής, έχουν υποστηρικτικό ρόλο σε κάποιο έργο, αλλά με την αύξηση της εμπειρίας τους αρχίζουν να παίζουν ηγετικό ρόλο σε διάφορα έργα.

Ο σύμβουλος επιχειρήσεων θα πρέπει να διαθέτει δημιουργική σκέψη, δεξιότητες επικοινωνίας και ομαδικής εργασίας, πειθώ, στρατηγική και ικανότητες σχεδιασμού και προσαρμοστικότητα. Επίσης θα πρέπει να διαθέτει και τεχνικές δεξιότητες.

Οι ακόλουθες τεχνολογικές περιοχές σχετίζονται με αυτή την ειδικότητα: ηλεκτρονικό εμπόριο και διαδίκτυο, κινητή τηλεφωνία και δίκτυα, υλικό υπολογιστών, εφαρμογές (πχ. SAP R/3, Lotus Notes/Domino, MS SQL Server, Oracle), δημιουργία ολοκλήρωση και παροχή υπηρεσιών.

Η ειδικότητα αυτή είναι κατάλληλη για άτομα που τους αρέσει η ομαδική εργασία και η επικοινωνία με τους άλλους. Θα πρέπει να ενδιαφέρονται για την κατανόηση της λειτουργίας των επιχειρήσεων και για τον τρόπο επίλυσης των προβλημάτων στο μέλλον με την χρήση Η/Υ και της κινητής τηλεφωνίας. Το πτυχίο αλλά και πιθανώς ο μεταπτυχιακός τίτλος είναι απαραίτητα, αλλά το επίπεδο της επαγγελματικής εμπειρίας είναι συνήθως καθοριστικός παράγοντας.

### **5.9. Μηχανικός Επικοινωνιών Δεδομένων**

Ο μηχανικός επικοινωνιών δεδομένων καθορίζει, σχεδιάζει, υλοποιεί, ελέγχει, ολοκληρώνει, υποστηρίζει και συντηρεί συστήματα διαχείρισης δικτύων τα οποία χρησιμοποιούνται για υλοποίηση δικτύων επικοινωνιών δεδομένων. Συνεργάζεται με τις εταιρείες για τον καθορισμό απαιτήσεων του εξοπλισμού και των υπηρεσιών (πχ. κινητή, IP τηλεφωνία, video-σύσκεψη, IP Fax, και ασφάλεια), την ανάπτυξη αρχιτεκτονικών δικτύου με στόχο την ικανοποίηση των απαιτήσεων, προσομοιώνει και αναλύει λύσεις, παίρνει αποφάσεις για την κατασκευή ή αγορά του απαραίτητου εξοπλισμού και σχεδιάζει, αναπτύσσει και ελέγχει νέα προϊόντα για να γεμίσει κενά στην υπάρχουσα αλυσίδα προϊόντων.

Η ανάπτυξη συστημάτων επικοινωνιών δεδομένων, προϊόντων ή υπηρεσιών απαιτεί στενή συνεργασία με τους συναδέλφους, αλλά επίσης απαιτεί αξιόπιστη και έγκαιρη εκπλήρωση των καθηκόντων που του ανατίθενται.

Ο μηχανικός επικοινωνιών δεδομένων πρέπει να γνωρίζει και να κατανοεί τα υπάρχοντα πρωτόκολλα, τις δικτυακές συσκευές και εξαρτήματα, μηχανική λογισμικού, να σχεδιάζει οικονομικές τεχνικές λύσεις με τους συνεργάτες του στις εκθετικά αυξανόμενες ανάγκες δικτυακής επικοινωνίας. Είναι μία τεχνική ειδικότητα που απαιτεί διαρκή εκπαίδευση για άτομα που θέλουν χρησιμοποιήσουν την τεχνολογία και τις γνώσεις τους για να δημιουργήσουν καινοτόμες εφαρμογές αρχιτεκτονικές για την υποστήριξη της μετάδοσης πληροφοριών και των συστημάτων διαχείρισης. Αρχικά συνήθως εργάζεται με σχεδιαστές τμημάτων ή υποσυστημάτων ενός δικτύου επικοινωνιών και αργότερα αναλαμβάνει την σχεδίαση τμημάτων και μετά ολόκληρων δικτύων. Κάποιοι επιλέγουν να επικεντρωθούν στο λογισμικό, ενώ άλλοι θα αναπτύξουν οργανωτικές και διευθυντικές δεξιότητες που θα οδηγήσουν στην διαχείριση προγραμμάτων και έργων.

Οι ακόλουθες τεχνολογικές περιοχές σχετίζονται με αυτή την ειδικότητα: αρχιτεκτονική υπολογιστών, ενσωματωμένα συστήματα, Embedded processors, hardware architectures,

### **5.10. Καθηγητής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης**

Ο καθηγητής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης διδάσκει τα μαθήματα της ειδικότητάς του και υλοποιεί τους στόχους των αναλυτικών προγραμμάτων των συγκεκριμένων μαθημάτων αλλά και τους στόχους της εκπαίδευσης, όπως τους θέτει το Υπουργείο Παιδείας.

Συγκεκριμένα, κατανέμει την ύλη που οφείλει να διδάξει στο σχολικό έτος ή στο τρίμηνο σε διδακτικές ενότητες, σύμφωνα με το αναλυτικό και ωρολόγιο πρόγραμμα του σχολείου. Προετοιμάζει την καθημερινή του διδασκαλία λαμβάνοντας υπόψη τις δυνατότητες και τις ανάγκες των μαθητών του τμήματός του. Φροντίζει για την προετοιμασία των εποπτικών μέσων (χάρτες, φωτοτυπημένα κείμενα, σχεδιαγράμματα, διαφάνειες, cd-roms) που θα χρειαστούν στη διδασκαλία του, ή προετοιμάζει την επίδειξη μηχανών και συσκευών καθώς και τα πειράματα στο εργαστήριο. Καταγράφει την ενότητα που δίδαξε στο αντίστοιχο βιβλίο ύλης. Ελέγχει την παρουσία των μαθητών στο μάθημά του. Είναι υπεύθυνος για την τακτική φοίτηση, την πειθαρχία και την πρόοδο των μαθητών ενός τμήματος. Επίσης, είναι υπεύθυνος για την αξιολόγηση της επίδοσης των μαθητών του. Πολλές φορές εργάζεται στο σπίτι του για τον προγραμματισμό και την προετοιμασία των διδασκαλιών του καθώς και για τη διόρθωση των γραπτών δοκιμών και άλλων εργασιών των μαθητών. Ακόμη, οφείλει να συμμετέχει στη διοργάνωση σχολικών εορτών και άλλων εκδηλώσεων και να συνοδεύει τους μαθητές σε

επισκέψεις και ημερήσιες εκδρομές. Συμμετέχει, επίσης, στις τακτικές και έκτακτες συνεδριάσεις του συλλόγου των καθηγητών, όπου συζητούνται η πρόοδος και η συμπεριφορά των μαθητών, παιδαγωγικά /εκπαιδευτικά θέματα, καθώς και θέματα που αφορούν στη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Εκτός από τη διδασκαλία και τις άλλες υποχρεώσεις βασική φροντίδα του καθηγητή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης είναι να αναπτύξει την πρωτοβουλία, την αυτενέργεια και την κρίση των μαθητών του, να τους βοηθήσει να αποκτήσουν αυτογνωσία και αίσθημα ευθύνης και να δημιουργήσει ένα κλίμα συνεννόησης και συνεργασίας μαζί τους. Προσπαθεί ακόμη να επιλύει προβλήματα που δημιουργούνται στους μαθητές του μέσα και έξω από την τάξη, σύμφωνα με τις αρχές της σύγχρονης Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας

Ο καθηγητής οφείλει να αγαπά τους νέους και το εκπαιδευτικό έργο και να έχει ευχάριστη προσωπικότητα. Να είναι υπομονετικός, σταθερός, επίμονος και να διαθέτει ευσυνειδησία, διδακτικές, ηγετικές, και οργανωτικές ικανότητες. Επίσης, θα πρέπει να τον χαρακτηρίζει η ευγένεια, η ικανότητα επικοινωνίας, η πρωτοβουλία και το πνεύμα συνεργασίας. Οφείλει ακόμη, να επικοινωνεί αποτελεσματικά με τους μαθητές του, να παρακολουθεί τα ενδιαφέροντα, τις ανησυχίες και τα προβλήματά τους, να έχει την ικανότητα να συζητά μαζί τους και να τους ελέγχει διακριτικά. Κατά την ώρα της διδασκαλίας πρέπει να επιβάλλεται, να εμπνέει σεβασμό και εμπιστοσύνη. Πρέπει ακόμη να είναι δίκαιος, αντικειμενικός και αμερόληπτος στις σχέσεις του με μαθητές, ώστε να μη δημιουργεί πικρίες και αντιδικίες μεταξύ τους. Η γλωσσική ικανότητα και η κοινωνική μόρφωση, είναι απαραίτητα προσόντα για την άσκηση του επαγγέλματος, όπως επίσης και κάποιες ειδικές ικανότητες σε σχέση με το αντικείμενό του.

Η μεγάλη αύξηση του αριθμού των πτυχιούχων πανεπιστημιακών σχολών δημιουργεί σοβαρά προβλήματα στην απορρόφηση τους από τη δημόσια (και την ιδιωτική) δευτεροβάθμια εκπαίδευση, κάτι που διαφοροποιείται ανάλογα με την ειδικότητά τους. Στον ιδιωτικό τομέα υπάρχουν καλύτερες προοπτικές απασχόλησης. Ως ελεύθεροι επαγγελματίες έχουν απροσδιόριστο ωράριο και οι αποδοχές τους εξαρτώνται από τις ώρες που διδάσκουν, ενώ αν έχουν δικό τους εκπαιδευτήριο ή φροντιστήριο, οι αποδοχές μπορεί να παρουσιάσουν μεγάλη διακύμανση και σε μερικές περιπτώσεις να ανέλθουν σε υψηλά επίπεδα. Με την καθιέρωση της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης θεωρείται επάγγελμα με αρνητικές προοπτικές επαγγελματικής αποκατάστασης.

Ο καθηγητής συνήθως εργάζεται σε σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (δημόσια-ιδιωτικά). Ο πληροφορικός μπορεί να εργαστεί και στην κατάρτιση (πχ, ΙΕΚ, ΚΕΚ, Σχολές του ΟΑΕΔ). Ακόμη, ως ελεύθερος επαγγελματίας μπορεί να εργάζεται σε φροντιστήρια, να παραδίδει ιδιαίτερα μαθήματα, ή να ιδρύσει δικό του ιδιωτικό εκπαιδευτήριο ή φροντιστήριο. Όταν υπηρετεί στη δημόσια εκπαίδευση, ακολουθεί το ωράριο και τις αποδοχές των εκπαιδευτικών του δημοσίου, ενώ, όταν εργάζεται στην ιδιωτική εκπαίδευση, το ωράριο και οι

αποδοχές του εξαρτώνται από τη σύμβαση που έχει συνάψει, η οποία μπορεί να είναι ανάλογη των προσόντων και της εμπειρίας του.

Το βασικό χαρακτηριστικό στοιχείο του επαγγέλματος είναι η ευθύνη, καθώς ο καθηγητής επηρεάζει την προσωπικότητα, αλλά και τη μελλοντική εκπαιδευτική και επαγγελματική πορεία και τον τρόπο ζωής των μαθητών του. Πρόκειται για πνευματική ατομική εργασία, που προϋποθέτει καλή συνεργασία με τους μαθητές και τους άλλους συναδέλφους καθώς και με το υπόλοιπο προσωπικό της σχολικής μονάδας.

Ως εκπαιδευτικός χρειάζεται να έχει ευρύ πεδίο γνώσεων, παιδαγωγική εκπαίδευση, διαπροσωπικές και κοινωνικές δεξιότητες και ολοκληρωμένη προσωπικότητα, για να μπορεί να παρέχει ποιοτική αγωγή και εκπαίδευση.

## 6. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ

Το αντικείμενο έχει ιδιαίτερο ενδιαφέρον, όχι μόνο για συντεχνιακούς, αλλά και για λόγους ουσίας. Η εποχή που η κοινωνική αξία των επαγγελματιών πληροφορικής ήταν ασαφής έχει αρχίσει να παρέρχεται. Παράλληλα όμως, έχουν εξελιχτεί σε εθνικό και διεθνές επίπεδο οι μηχανισμοί εκείνοι που στο παρελθόν έχουν χρησιμοποιηθεί για την κατοχύρωση των επαγγελματικών δικαιωμάτων. Έχει επίσης εξελιχτεί η κεντρική φιλοσοφία που η Ευρωπαϊκή Ένωση προωθεί στον τομέα της εκπαίδευσης. Έννοιες όπως "δια βίου εκπαίδευση", "απασχόληση", "τηλε-εργασία", "ευέλικτες εργασιακές σχέσεις" κ.ά., συμπληρώνουν ένα νέο μοντέλο εργασιακών σχέσεων όπου η εργασία απέχει πολύ από το να είναι κατοχυρωμένη.

Η πληροφορική είναι ένας κλάδος που έχει περισσότερα από 25 έτη που εμφανίστηκε στην Ελλάδα τόσο ως επιστήμη όσο και ως επάγγελμα. Δυστυχώς ακόμη και σήμερα στερείται ενός θεσμοθετημένου πλαισίου που θα καθόριζε τα επαγγελματικά δικαιώματα στο χώρο. Οι συνέπειες αυτού είναι άμεσες στην κοινωνία, την οικονομία και την εκπαίδευση. Οποιοσδήποτε μπορεί να αυτοαποκληθεί «Πληροφορικός» και να ασκήσει το επάγγελμα αφού δεν υπάρχει επίσημα αναγνωρισμένος φορέας (Επιμελητήριο ή Ένωση) που θα τον εντάξει στα μέλη του αλλά ούτε και έχει νομικά κατοχυρωμένα δικαιώματα και υποχρεώσεις. Οι εταιρείες που κατασκευάζουν έργα πληροφορικής δεν υποχρεούνται να προσλαμβάνουν πτυχιούχους του κλάδου και φυσικά αυτό έχει αντίκτυπο στην εμπειρία τους, την αποτελεσματικότητά τους και κυρίως στην ποιότητα των έργων που υλοποιούν.

Για τους παραπάνω λόγους είναι επιτακτικό το ξεκαθάρισμα του χώρου (ίσως με την ίδρυση του Εθνικού Επιμελητηρίου Επικοινωνιών και Πληροφορικής – ΕΘΕΕΠ όπως προτείνει η κοινή πρόταση των ΕΠΕ-ΣΤΕΜΠ)

Για το δημόσιο, σύμφωνα με το ΠΔ 50/2001, όπως τροποποιήθηκε από το ΠΔ 347/2003 ως προσόν διορισμού σε θέσεις δημοσίων υπηρεσιών, ΝΠΔΔ (συμπεριλαμβανομένων και των ΟΤΑ) και πρόσληψης τακτικού προσωπικού με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου στον κλάδο ΤΕ Πληροφορικής ορίζεται πτυχίο ΤΕΙ

- Πληροφορικής,
- Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων,
- Τεχνολογίας Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών,
- Εφαρμοσμένης Πληροφορικής και Πολυμέσων,
- Βιομηχανικής Πληροφορικής,
- Πληροφορικής και Επικοινωνιών,
- Γεωπληροφορικής και Τοπογραφίας,
- Πληροφορικής και Τεχνολογίας Υπολογιστών,
- Τηλεπληροφορικής και Διοίκησης

- Τηλεπικοινωνίες και Δίκτυα Η/Υ
- Επιχειρηματικού Σχεδιασμού και Πληροφοριακών Συστημάτων
- Εφαρμογών Πληροφορικής στη Διοίκηση και στην Οικονομία
- Διαχείρισης Πληροφοριών

Σύμφωνα με ΠΔ 345/89 τα επαγγελματικά δικαιώματα των πτυχιούχων Πληροφορικής της ΣΤΕΦ των ΤΕΙ ασχολούνται στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα, είτε αυτοδύναμα, είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες της Πληροφορικής, στους τομείς παροχής υπηρεσιών λογισμικού καθώς και στην παραγωγή προϊόντων λογισμικού (προγραμματισμός και ανάλυση εφαρμογών, προγραμματισμός και ανάλυση συστημάτων).

Ειδικότερα οι πτυχιούχοι του τμήματος Πληροφορικής μπορούν να απασχολούνται στους παρακάτω ενδεικτικά αναφερόμενους τομείς:

- Προγραμματιστές Εφαρμογών. Χρησιμοποιώντας γλώσσες προγραμματισμού, σχεδιάζουν, αναπτύσσουν, δοκιμάζουν και εγκαθιστούν προγράμματα ή μέρη προγραμμάτων. Επίσης ασχολούνται με την βελτίωση και στην συντήρηση εφαρμογών.
- Αναλυτές Εφαρμογών. Αναλύουν ένα πρόβλημα, σχεδιάζουν την κατάλληλη μηχανογραφική λύση εξετάζοντας και την τεχνοοικονομική πλευρά.
- Προγραμματιστές Συστημάτων. Σχεδιάζουν, κωδικοποιούν και ελέγχουν μέρη λειτουργικών συστημάτων, βοηθητικών, ρουτινών μεταγλωττιστών, συστημάτων διοίκησης, βάσεων δεδομένων κ.α.
- Αναλυτές Συστημάτων. Αναλύουν, σχεδιάζουν και αναπτύσσουν συστήματα πληροφορικής που αφορούν κύρια το λογισμικό καθώς και την ανάπτυξη εφαρμογών.

Επίσης σύμφωνα με το ίδιο ΠΔ, οι πτυχιούχοι Πληροφορικής μπορούν να απασχολούνται στην εκπαίδευση σύμφωνα με την ισχύουσα κάθε φορά νομοθεσία. Επίσης μπορούν να απασχοληθούν ως μέλη ερευνητικών ομάδων σε θέματα εφαρμοσμένης έρευνας, στα πλαίσια των παραπάνω αρμοδιοτήτων τους.

## 7. ΑΜΟΙΒΕΣ

Ο δημόσιος και ιδιωτικός τομέας διέπονται από διαφορετικές διατάξεις σύμβασης εργασίας και περιγράφονται σε διαφορετικές ενότητες.

### 7.1. Αμοιβές στο Δημόσιο Τομέα

Ο Νόμος 2470/97 Φ.Ε.Κ. 40, τεύχος Α' 21-3-1997, περιλαμβάνει την αναμόρφωση του μισθολογίου του προσωπικού της Δημόσιας Διοίκησης και άλλες συναφείς διατάξεις.

Τα μισθολογικά κλιμάκια (Μ.Κ.) των υπαλλήλων όλων των κατηγοριών (Π.Ε., Τ.Ε., Δ.Ε., Υ.Ε.) ορίζονται σε τριάντα έξι (36) και οι υπάλληλοι της κάθε κατηγορίας εξελίσσονται σε δεκαοκτώ (18) μισθολογικά κλιμάκια. Οι υπάλληλοι της κατηγορίας Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Τ.Ε.) με πτυχίο ή δίπλωμα Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος ή ισότιμο σχολών ημεδαπής ή αλλοδαπής, με εισαγωγικό βαθμό το 21ο Μ.Κ. και καταληκτικό το 4ο Μ.Κ. (άρθρο 3)

Στον παραπάνω νόμο αναφέρονται επίσης πληροφορίες για τον χρόνο και τον τρόπο μισθολογικής εξέλιξης, τις τακτικές αποδοχές μισθολογικών κλιμακίων, τα τακτικά επιδόματα, τα επιδόματα εορτών και αδείας, άλλα επιδόματα και παροχές, για την αμοιβή για εργασία πέρα από τα συνήθη καθήκοντα, οικογενειακές παροχές, το κίνητρο απόδοσης, το επίδομα θέσεως ευθύνης, τις αποδοχές υπαλλήλων ειδικών θέσεων, την υπερωριακή εργασία κ.α.

Ο παραπάνω νόμος τροποποιήθηκε με τον Ν.3016 Φ.Ε.Κ. 110Α 17-5-2002 άρθρο 13, παρ.1,2 όπου όλοι οι πτυχιούχοι του Τεχνολογικού Τομέα και ισοτίμων σχολών εσωτερικού και εξωτερικού αποκτούν ενιαίο εισαγωγικό μισθολογικό κλιμάκιο το 20ο και καταληκτικό το 3ο.

Με τον Ν.3205/2003 Φ.Ε.Κ. 297 καθορίζονται οι μισθολογικές ρυθμίσεις λειτουργών και υπαλλήλων του Δημοσίου, Ν.Π.Δ.Δ. και Ο.Τ.Α., μονίμων στελεχών των Ενόπλων Δυνάμεων και αντιστοίχων της Ελληνικής Αστυνομίας, του Πυροσβεστικού και Λιμενικού Σώματος και άλλες συναφείς διατάξεις. Ο Νόμος 2470/97 Φ.Ε.Κ. 40, τεύχος Α' 21-3-1997, περιλαμβάνει την αναμόρφωση του μισθολογίου του προσωπικού της Δημόσιας Διοίκησης και άλλες συναφείς διατάξεις.

Τα μισθολογικά κλιμάκια (Μ.Κ.) των υπαλλήλων όλων των κατηγοριών (Π.Ε. με πτυχίο ή δίπλωμα Πανεπιστημίου ημεδαπής ή ισότιμο Σχολών αλλοδαπής, Τ.Ε. με πτυχίο ή δίπλωμα Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Τ.Ε.Ι.) της ημεδαπής ή ισότιμο Σχολών ημεδαπής ή αλλοδαπής, Δ.Ε., Υ.Ε.) ορίζονται σε δεκαοκτώ (18) για κάθε κατηγορία και οι υπάλληλοι εκάστης κατηγορίας εξελίσσονται σε αυτά με εισαγωγικό το 18ο Μ.Κ. και καταληκτικό το 1ο Μ.Κ. (άρθρο 3)



Στον παραπάνω νόμο αναφέρονται επίσης πληροφορίες για τον χρόνο και τον τρόπο μισθολογικής εξέλιξης, τις τακτικές αποδοχές μισθολογικών κλιμακίων, τα τακτικά επιδόματα, τα επιδόματα εορτών και αδειάς, άλλα επιδόματα και παροχές, για την αμοιβή για εργασία πέρα από τα συνήθη καθήκοντα, οικογενειακές παροχές, το κίνητρο απόδοσης, το επίδομα θέσεως ευθύνης, τις αποδοχές υπαλλήλων ειδικών θέσεων, την υπερωριακή εργασία κ.α.

Με σχετική απόφαση με αριθμ.οικ. 2/7093/0022 και Φ.Ε.Κ. 215/2004 επεκτείνονται οι διατάξεις του Ν.3205/2003 στο προσωπικό με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου που απασχολείται στο Δημόσιο, Ν.Π.Δ.Δ. και Ο.Τ.Α.

Με τον Ν.3212/03 Φ.Ε.Κ. 308 Α καθιερώνεται επίδομα 3ο/00 για τους μόνιμους και αορίστου χρόνου, Μηχανικούς Τ.Ε.Ι. και ισότιμους του κλάδου «Τ.Ε. Μηχανικών» ανάλογο σε απόδοση με εκείνο του 7ο/00 για τους Διπλ. Μηχανικούς.

Με τον Ν.2190/94 Φ.Ε.Κ. 28 Α'/3-3-94 κεφ.Η' άρθρο 34 παραγ.5 περιπτώσεις γ & δ, άρθρο 36 παραγρ. 7 & 8 και με τον Ν.2683/99 ΦΕΚ 19 Α' /9-2-1999 άρθρο 79 διαμορφώνεται η εξέλιξη των αποφοίτων Τ.Ε.Ι. στη Δημόσια Διοίκηση.

Ο Ν.2527/97 Φ.Ε.Κ. 206 Α'/ 8-10-1997 αποτελεί την τροποποίηση και συμπλήρωση των διατάξεων του Ν.2190/94.

Στον Ν.2503/97 Φ.Ε.Κ. 107 τεύχος Α' 30-5-1997, άρθρο 8 υπάρχουν θέματα που αφορούν την διοίκηση, οργάνωση της Περιφέρειας, ρύθμιση θεμάτων για την Τοπική Αυτοδιοίκηση.

Ο βασικός μισθός του 18<sup>ου</sup> Μ.Κ. της Υ.Ε. (Υποχρεωτικής Εκπαίδευσης) κατηγορίας του άρθρου 7 παρ. 2 του ν. 3205/2003 ορίζεται σε εξακόσια είκοσι εννέα ευρώ (629 €) και ο βασικός μισθός των υπαλλήλων της κατηγορίας Τ.Ε. διαμορφώνεται πολλαπλασιάζοντας το βασικό μισθό των υπαλλήλων της κατηγορίας Υ.Ε. με τον συντελεστή 1,31 και διαμορφώνεται σύμφωνα με τον Πίνακα 7.1.

*Πίνακας 7.1: Μισθολόγιο των δημοσίων υπαλλήλων Τ.Ε. ανά μισθολογικό κλιμάκιο*

ΕΤΗ	ΜΚ	ΒΑΣΙΚΟΣ ΜΙΣΘΟΣ	ΕΤΗ	ΜΚ	ΒΑΣΙΚΟΣ ΜΙΣΘΟΣ
0	18	824	17	9	1.142
1	17	859	19	8	1.178
3	16	895	21	7	1.213
5	15	930	23	6	1.248
7	14	965	25	5	1.284
9	13	1.001	27	4	1.319
11	12	1.036	29	3	1.355
13	11	1.072	31	2	1.390
15	10	1.107	33	1	1.425

## 7.2. Αμοιβές στον Ιδιωτικό Τομέα

Οι βασικοί μηνιαίοι μισθοί από 1/9/2005, με βάση τη Συλλογική Σύμβαση Εργασίας (28.12.2004) διαμορφώνονται για τους Τεχνολόγους Πληροφορικής, που εργάζονται στον Ιδιωτικό Τομέα, σύμφωνα με τον Πίνακα 7.2.

*Πίνακας 7.2: Αμοιβές των υπαλλήλων Τ.Ε. στον ιδιωτικό τομέα*

<b>ΕΤΗ</b>	<b>ΒΑΣΙΚΟΣ ΜΙΣΘΟΣ</b>	<b>ΕΤΗ</b>	<b>ΒΑΣΙΚΟΣ ΜΙΣΘΟΣ</b>
0-1	863,52	17-19	1080,84
1-3	893,34	19-21	1107,71
3-5	918,11	21-23	1124,38
5-7	949,35	23-25	1137,28
7-9	964,33	25-27	1148,99
9-11	988,53	27-29	1166,98
11-13	1016,01	29-31	1184,97
13-15	1044,36	31-33	1196,69
15-17	1062,78	33-35	1199,62

Η συνολική αμοιβή στον Ιδιωτικό Τομέα διαμορφώνεται, όπως και στο Δημόσιο, από το βασικό μισθό και τα επιδόματα που δικαιούνται οι εργαζόμενοι. Ενδεικτικά αναφέρονται τα επιδόματα υπευθυνότητας, τεχνικού ασφαλείας, διαχειριστικών λαθών, ξένης γλώσσας, ανθυγιεινής ή επικίνδυνης εργασίας, επιμόρφωσης κ.ά.

## 8. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Ο πτυχιούχος Τ.Ε.Ι. μετά το πέρας των σπουδών του μπορεί να συνεχίσει για μεταπτυχιακές σπουδές, είτε στα Ελληνικά Α.Ε.Ι./Τ.Ε.Ι. είτε στα αντίστοιχα ιδρύματα του εξωτερικού. Οι όροι Μεταπτυχιακές Σπουδές αναφέρονται σε προγράμματα εξειδίκευσης των πτυχιούχων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στο επιστημονικό πεδίο που τους ενδιαφέρει, με τελικό στόχο την προώθηση της έρευνας και της τεχνολογίας. Τα τελευταία χρόνια παρατηρείται στην χώρα μας μια συνεχής αύξηση της ζήτησης μεταπτυχιακών σπουδών από τους πτυχιούχους Τ.Ε.Ι. ενώ, συγχρόνως, αυξάνεται ο αριθμός εργοδοτικών φορέων που επιθυμούν ή και απαιτούν την κατοχή ενός μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών ως απόδειξη επιθυμητών ικανοτήτων, εμπειριών και εξειδικευμένων επιστημονικών γνώσεων.

Όσον αφορά την υφιστάμενη κατάσταση σχετικά με την οργάνωση και τη λειτουργία των μεταπτυχιακών σπουδών, αξίζει να τονιστούν τα ακόλουθα:

1. Με το άρθρο 16 παρ. 1 του Νόμου 2327/95 για πρώτη φορά οι πτυχιούχοι Τ.Ε.Ι. μπορούν να πραγματοποιούν μεταπτυχιακές σπουδές στα Ελληνικά Α.Ε.Ι. κάτω από προϋποθέσεις.
2. Με τον Νόμο 2916/2001, που αποσαφήνισε το ρόλο των Τ.Ε.Ι. & των αποφοίτων τους στην Ανώτατη Εκπαίδευση, καταργείται το παραπάνω άρθρο και ισχύουν τα εξής (άρθρο 5, παρ 12γ): «Το πτυχίο που χορηγείται από τμήματα Τ.Ε.Ι. είναι βασικός τίτλος σπουδών ανώτατης εκπαίδευσης ο οποίος δίνει τη δυνατότητα πρόσβασης σε προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών σε ελληνικά ή ξένα Πανεπιστήμια, με τις προϋποθέσεις που εκάστοτε ισχύουν για τους πτυχιούχους ανώτατης εκπαίδευσης.». Τα κριτήρια επιλογής καθορίζονται από τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του κάθε Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (Μ.Π.Σ.). Δυστυχώς τα κριτήρια επιλογής και οι επιβαλλόμενες δοκιμασίες για τους αποφοίτους Τ.Ε.Ι. είναι σε πολλές περιπτώσεις αποθαρρυντικές.

Τα εγκεκριμένα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών που λειτουργούν εμπλουτίζονται συνεχώς με την προσθήκη νέων. Η διάρκεια σπουδών κυμαίνεται από ένα έως δύο έτη. Τα δικαιολογητικά που απαιτούνται για την εισαγωγή σε μεταπτυχιακό πρόγραμμα διαφοροποιούνται ανάλογα με τις προϋποθέσεις που θέτει το τμήμα που οργανώνει το πρόγραμμα αλλά και ανάλογα με τον κλάδο σπουδών. Σε γενικές γραμμές απαιτούνται συνήθως τα παρακάτω δικαιολογητικά:

1. Αίτηση στο τμήμα.
2. Πτυχίο με αναλυτική βαθμολογία και ισοτιμία από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. όταν αυτό έχει αποκτηθεί στο εξωτερικό.
3. Βιογραφικό Σημείωμα.
4. Συστατικές Επιστολές.
5. Πιστοποιητικό της αγγλικής γλώσσας.

Η Γενική Συνέλευση του τμήματος καθορίζει με σχετική απόφαση τις λεπτομέρειες εφαρμογής των κριτηρίων αυτών, τον ορισμό συμπληρωματικών ή την εξέταση του υποψηφίου σε ορισμένα μαθήματα, το αποτέλεσμα της οποίας συνεκτιμάται με την επιλογή. Επιπλέον οι υποψήφιοι καλούνται και για προσωπική συνέντευξη από την επιτροπή του ΜΠΣ.

*Πίνακας 8.1: Γραφεία διασύνδεσης Τ.Ε.Ι.*

<b>ΙΔΡΥΜΑ</b>	<b>ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ</b>	<b>ΤΗΛΕΦΩΝΑ</b>	<b>E-MAIL</b>
Τ.Ε.Ι. ΑΘΗΝΑΣ	Αγ. Σπυρίδωνα & Μήλου, Τ.Κ. 12210, Αιγάλεω	210-5385180-3	career@teiath
Τ.Ε.Ι. ΗΠΕΙΡΟΥ	4ο χλμ Ιωαννίνων-Αθηνών, Τ.Κ. 110-47100, Άρτα	2365-1067610	career@teiep.gr
Τ.Ε.Ι. ΚΡΗΤΗΣ	Τ.Κ. 140 ,Σταυρωμένος- 71100, Ηράκλειο Κρήτης	2810-379335-7	career@career.teicrete.gr
ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΙΟ Τ.Ε.Ι. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	Τ.Θ. 1456, Τ.Κ. 54101	2310-791480-1	career@admin.teithe.gr
Τ.Ε.Ι. ΚΑΒΑΛΑΣ	Αγ. Λουκάς, Τ.Κ. 65404,	2510462198, 2510-462204	gd@philippos.teikav.edu. gr
Τ.Ε.Ι. ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ	Αντικάλamos, Τ.Κ. 24100, Καλαμάτα	27210-69393	career@teikal.gr
Τ.Ε.Ι. ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	Τ.Κ. 50100, Κοζάνη	24610-40161-5	career@kozani.teikoz.gr
Τ.Ε.Ι. ΛΑΜΙΑΣ	3ο χλμ. Π.Ε.Ο., Τ.Κ. 35100 , Λαμία	22310-52640	career@teilam.gr
Τ.Ε.Ι. ΛΑΡΙΣΑΣ	Τ.Κ. 41110, Λάρισα	2410-611995, 2410-618098	career@teilar.gr
Τ.Ε.Ι. ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ	Νέα Κτίρια, Τ.Κ. 30200, Μεσολόγγι	26310-58276	career@teimes.gr
Τ.Ε.Ι. ΠΑΤΡΑΣ	Θεοτοκοπούλου, Κουκούλι Πάτρα 26334	2610-318927, 2610-317110	career@career.gr
Τ.Ε.Ι. ΠΕΙΡΑΙΑ	Π. Ράλλη & Θηβών 250, Τ.Κ. 12244, Αιγάλεω	210-5381294-6	dy@gdias.teipir.gr
Τ.Ε.Ι. ΣΕΡΡΩΝ	Τέρμα Μαγνησίας, Τ.Κ. 62124, Σέρρες	23210-49228, 23210-37744	liaisof@teiser.gr
Τ.Ε.Ι. ΧΑΛΚΙΔΑΣ	Ψαχνά Ευβοίας, Τ.Κ. 34400	22980-99706	papkon@teihal.gr
Α.Σ.Π.Α.Ι.Τ.Ε.	Ν. Ηράκλειο, Αττικής, Τ.Κ. 14121	210-2896763	Gdaspete@aspete.gr

Σχετικά με την απόκτηση διδακτορικού, αυτό απονέμεται από το τμήμα στο οποίο εκπονείται και έχει ελάχιστη διάρκεια 3 έτη. Οι προϋποθέσεις που πρέπει να πληρούνται και τα απαιτούμενα προσόντα διαφοροποιούνται ανάλογα με το τμήμα στο οποίο εκπονείται η διδακτορική διατριβή. Κατά κανόνα, βασική προϋπόθεση είναι η κατοχή μεταπτυχιακού τίτλου. Τα δικαιολογητικά που ζητούνται συνήθως είναι:

1. Αίτηση.
2. Πτυχίο & μεταπτυχιακός τίτλος.
3. Βιογραφικό σημείωμα & αποδεικτικά επαγγελματικής εμπειρίας.
4. Περιληπτική ανάλυση του τίτλου και της μεθοδολογίας έρευνας που θα ακολουθηθεί κατά την εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής.

Αναλυτικές πληροφορίες, για τα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών που παρέχουν στους πτυχιούχους Τ.Ε.Ι., μπορεί να αντλήσει κανείς από τα Γραφεία Διασύνδεσης που λειτουργούν στα Τ.Ε.Ι.

Στον Πίνακα 8.1 παρατίθενται οι διευθύνσεις και τα τηλεφωνά τους.

Στο εξωτερικό δεν υπάρχει ενιαίος τρόπος αντιμετώπισης των αποφοίτων Τ.Ε.Ι.. Υπάρχει διαφοροποίηση μεταξύ των χωρών ακόμη και των μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Παρόλα αυτά οι πτυχιούχοι Τ.Ε.Ι. γίνονται δεκτοί σε πολλές περιπτώσεις, χωρίς ιδιαίτερα προβλήματα, το αποκτώμενο όμως πτυχίο πρέπει να αναγνωρίζεται από τον Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών & Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.)

### **8.1. Μεταπτυχιακές Σπουδές στην Ελλάδα**

Μεταπτυχιακές ή Διδακτορικές σπουδές σε Ελληνικό Πανεπιστήμιο μπορεί να παρακολουθήσει κάθε υποψήφιος που έχει ολοκληρώσει τις προπτυχιακές του σπουδές και τηρεί κατά περίπτωση ορισμένες προϋποθέσεις.

Τα περισσότερα ελληνικά Α.Ε.Ι. και αρκετά Τ.Ε.Ι. προσφέρουν προγράμματα εξειδίκευσης σε μεταπτυχιακό επίπεδο σε όλους σχεδόν τους κλάδους. Πολλά από τα μεταπτυχιακά προγράμματα που προσφέρονται μέχρι σήμερα από τα Ελληνικά Πανεπιστήμια είναι διατμηματικά, συμμετέχουν δηλαδή στο σχεδιασμό και την υλοποίησή τους διαφορετικά τμήματα του Πανεπιστημίου ή, σε πολλές περιπτώσεις, και περισσότερα από ένα Πανεπιστήμια.

Η διάρκεια των σπουδών σε μεταπτυχιακό επίπεδο κυμαίνεται από 1 έως 2 χρόνια. Ορισμένα μεταπτυχιακά προγράμματα παρέχουν στους φοιτητές τη δυνατότητα μερικής παρακολούθησης. Το κόστος των μεταπτυχιακών προγραμμάτων ποικίλει ανά Πανεπιστήμιο ή ανά Τομέα εξειδίκευσης και φτάνει μέχρι 9000 Ευρώ. Στον Πίνακα 8.2 παρατίθενται τα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών που απευθύνονται στους πτυχιούχους Πληροφορικής.

*Πίνακας 8.2: Μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών στην Ελλάδα*

<b>ΙΔΡΥΜΑ</b>	<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ</b>
Ανώτατη Σχολή Καλών Τεχνών	1. Ψηφιακές Μορφές Τέχνης

<p>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</p>	<p>2. Προηγμένα Συστήματα Υπολογιστών και Επικοινωνιών με κατευθύνσεις:  α) Δικτυακή Υπολογιστική - Ηλεκτρικό Εμπόριο  β) Νοήμονα Συστήματα  γ) Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών του Ήχου και της Εικόνας για την Εκπαίδευση και την Παραγωγή  3. Επιστήμες της Γλώσσας και της Επικοινωνίας στο Νέο Οικονομικό Περιβάλλον  4. Ιατρική Πληροφορική  5. Πληροφορική και Διοίκηση  6. «Πληροφορική» με κατευθύνσεις:  α) Ψηφιακά Μέσα  β) Επικοινωνιακά Συστήματα και Τεχνολογίες  γ) Πληροφοριακά Συστήματα  δ) Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση  7. Θεωρητική Πληροφορική και Θεωρία Συστημάτων και Ελέγχου</p>
<p>Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης</p>	<p>8. Οργάνωση &amp; Διοίκηση Τεχνικών Συστημάτων  9. Τεχνολογίες Συστημάτων Επικοινων. &amp; Δορυφορικών Τηλεπικοινωνιών  10. Τεχνολογίες Συστημάτων Μικροηλεκτρ. &amp; Υπολογιστ.</p>
<p>Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών</p>	<p>11. Λογική και Θεωρητική Πληροφορική  12. Ηλεκτρονική Ραδιοηλεκτρολογία και τον Ηλεκτρονικό Αυτοματισμό  13. «Πληροφορική και Τηλεπικοινωνίες» με ειδικεύσεις:  α) Υπολογιστικής Επιστήμης  β) Προηγμένων Πληροφοριακών Συστημάτων  γ) Τεχνολογίας Συστημάτων Υπολογιστών  δ) Συστήματα Επικοινωνιών και Δικτύων  ε) Επεξεργασίας Σήματος για Επικοινωνίες και Πολυμέσα  στ) Νέων Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών  14. Διοίκηση και Οικονομική των Τηλεπικοινωνιακών Δικτύων  15. Γλωσσική Τεχνολογία (Τεχνολογία Γλωσσικής)</p>
<p>Εθνικό Μετσόβειο Πολυτεχνείο</p>	<p>16. Γεωπληροφορική</p>
<p>Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο</p>	<p>17. Γραφικές Τέχνες – Πολυμέσα  18. Πληροφοριακά Συστήματα</p>
<p>Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών</p>	<p>19. Επιστήμη Υπολογιστών  20. Πληροφοριακά Συστήματα</p>
<p>Πανεπιστήμιο Αιγαίου</p>	<p>21. Σχεδίαση Διαδραστικών και Βιομηχανικών Προϊόντων και Συστημάτων  22. Γεωγραφία και Εφαρμοσμένη Πληροφορική  23. Πολιτισμική Πληροφορική  24. Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων με κατευθύνσεις:  α) Διαχείριση και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Μονάδων  β) Διαχείριση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας(Τ.Π.Ε.)  25. Τεχνολογίες και Διοίκηση Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων" με κατευθύνσεις:  α) Ασφάλεια Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων  β) Διοίκηση και Διαχείριση Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>γ) Διαχείριση Πληροφορίας</li> <li>δ) Τεχνολογίες Δικτύων Επικοινωνιών και Υπολογιστών</li> </ul>
Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	<ul style="list-style-type: none"> <li>26. Επιστήμη και Τεχνολογία Υπολογιστών, Τηλεπικοινωνιών και Δικτύων με κατευθύνσεις: <ul style="list-style-type: none"> <li>α) Τεχνολογίες Λογισμικού και Πληροφοριακών Συστημάτων</li> <li>β) Τηλεπικοινωνίες, Σήματα και Δίκτυα</li> <li>γ) Τεχνολογίες Υλικού και Αρχιτεκτονικής των Υπολογιστών</li> </ul> </li> </ul>
Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων	<ul style="list-style-type: none"> <li>27. Πληροφορική με κατευθύνσεις: <ul style="list-style-type: none"> <li>α) Υπολογιστικά Συστήματα</li> <li>β) Θεωρία Επιστήμης Υπολογιστών</li> <li>γ) Λογισμικό</li> <li>δ) Επιστημονικοί Υπολογισμοί</li> <li>ε) Τεχνολογίες - Εφαρμογές</li> </ul> </li> <li>28. Σύγχρονες Ηλεκτρονικές Τεχνολογίες</li> <li>29. Τηλεπικοινωνιακές Εφαρμογές</li> </ul>
Πανεπιστήμιο Κρήτης	<ul style="list-style-type: none"> <li>30. Προηγμένες Μέθοδοι και Συστήματα Πληροφοριών στην Αρχαιολογία</li> <li>31. Επιστήμη Υπολογιστών με κατευθύνσεις: <ul style="list-style-type: none"> <li>α) Αρχιτεκτονική Μικροηλεκτρονικών Συστημάτων</li> <li>β) Δίκτυα Υπολογιστών και Τηλεπικοινωνίες</li> <li>γ) Παράλληλα και Κατανεμημένα Συστήματα</li> <li>δ) Πληροφοριακά Συστήματα</li> <li>ε) Υπολογιστική και Γνωστική Όραση και Ρομποτική</li> <li>στ) Αλγοριθμική και Ανάλυση Συστημάτων</li> <li>ε) Ιατρική Πληροφορική και Βιοϊατρική Τεχνολογία</li> <li>ζ) Τεχνολογίες Ηλεκτρονικού Εμπορίου</li> <li>η) Τεχνολογία Πολυμέσων</li> </ul> </li> <li>32. Πληροφορική (με τα Πανεπιστήμια Joseph Fourier, Grenoble και Paris-Sud, Orsay) με κατευθύνσεις: <ul style="list-style-type: none"> <li>α) Θεωρητικά Θεμέλια Επιστήμης Υπολογιστών</li> <li>β) Συστήματα Υλικού και Λογισμικού</li> <li>γ) Δεδομένα, Γνώσεις, Συνιστώσες Λογισμικού και Διεπαφές</li> <li>δ) Τηλεπικοινωνίες, Δίκτυα Υπολογιστών και Κατανεμημένα Συστήματα</li> <li>ε) Γραφική, Υπολογιστική Όραση και Ρομποτική</li> </ul> </li> </ul>
Πανεπιστήμιο Μακεδονίας Οικον.& Κοιν. Επιστημών	<ul style="list-style-type: none"> <li>33. Πληροφοριακά Συστήματα</li> <li>34. Εφαρμοσμένη Πληροφορική με κατευθύνσεις: <ul style="list-style-type: none"> <li>α) Συστημάτων Υπολογιστών</li> <li>β) Επιχειρηματικής Πληροφορικής</li> </ul> </li> </ul>
Πανεπιστήμιο Πατρών	<ul style="list-style-type: none"> <li>35. Βιοϊατρική Τεχνολογία</li> <li>36. Μαθηματικά των Υπολογιστών &amp; των Αποφάσεων</li> <li>37. Ηλεκτρονική &amp; Επεξεργασία της Πληροφορίας</li> <li>38. Πληροφορική Επιστημών Ζωής</li> <li>39. Επιστήμη &amp; Τεχνολογία των Υπολογιστών</li> <li>40. Ολοκληρωμένα Συστήματα Υλικού &amp; Λογισμικού</li> <li>41. Συστήματα Επεξεργασίας Σημάτων &amp; Εικόνας</li> </ul>
Πανεπιστήμιο Πειραιώς	<ul style="list-style-type: none"> <li>42. Προηγμένα Συστήματα Πληροφορικής</li> <li>43. Διδακτική της Τεχνολογίας και Ψηφιακά Συστήματα με κατευθύνσεις: <ul style="list-style-type: none"> <li>α) Ηλεκτρονική Μάθηση</li> <li>β) Ψηφιακές Επικοινωνίες και Δίκτυα</li> <li>γ) Δικτυοκεντρικά Συστήματα</li> </ul> </li> </ul>
Πολυτεχνείο Κρήτης	<ul style="list-style-type: none"> <li>44. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, τμήμα Ηλεκτρονικών Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών</li> </ul>

ΤΕΙ Αθήνας	45. Συστήματα Επικοινωνιών Δεδομένων (με το Brunel University)
ΤΕΙ Πειραιά	46. Πληροφορική Τεχνολογία (με το University of Paisley) 47. Διαχείριση Ποιότητας (με το University of Paisley) 48. Επικοινωνίες Δεδομένων (με το Kingston University) 49. Ηλεκτρονικό Εμπόριο (με το Kingston University)
ΤΕΙ Λάρισας	50. Επιστήμη της Πληροφορικής (με το University of Staffordshire)

## 8.2. Μεταπτυχιακές Σπουδές στο Εξωτερικό

Οι τίτλοι μεταπτυχιακών σπουδών του εξωτερικού διακρίνονται στις εξής κατηγορίες:

1. Διπλώματα και Πιστοποιητικά (Diplomas & Certificates): αποτελούνται από στοιχεία διδασκαλίας σπουδών masters χωρίς την διατριβή, μερικές σπουδές προσφέρουν την ευκαιρία της μεταφοράς από τις σπουδές ενός διπλώματος στις σπουδές ενός master μετά από μια επιτυχημένη ολοκλήρωση και ολοκληρώνονται σε 9 έως 12 μήνες. Γενικά, δεν αναγνωρίζονται από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
2. Πτυχία Masters με διδασκαλία: καθορίζονται από το αντικείμενο της μελέτης (MA-Master of Arts, MSc-Master of Science, MBA-Master of Business Administration), είναι πλήρους ή μερικής απασχόλησης, με αντίστοιχη διάρκεια ενός ή δύο ετών και αποτελούνται από σειρά μαθημάτων, εκπαίδευση σε μεθόδους έρευνας, εργασίες, γραπτές εξετάσεις και την πτυχιακή εργασία (MSc thesis/dissertation). Αναγνωρίζονται από το ΔΟΑΤΑΠ ως μεταπτυχιακοί τίτλοι σπουδών όταν ικανοποιούνται κάποιες προϋποθέσεις.
3. Πτυχία Masters με έρευνα: μπορούν να αποκτηθούν με έρευνα. Συνήθως οι πλήρους απασχόλησης σπουδές διαρκούν δυο έτη και διακρίνονται σε MPhil-Master of Philosophy και MRes-Master of Research.
4. Διδακτορικά: Όπως και στην Ελλάδα, απονέμονται για μια σε βάθος πρωτογενή έρευνα σε ένα συγκεκριμένο πεδίο, πραγματοποιείται ανεξάρτητη έρευνα κάτω από επίβλεψη και γράφονται τα αποτελέσματα αυτής και τα συμπεράσματα ως μια διατριβή. Για την ολοκλήρωσή του απαιτούνται συνήθως τρία χρόνια.

Στον Πίνακα 8.3 αναλύονται οι τίτλοι σπουδών και η διάρκεια των μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών αντιπροσωπευτικά για τις χώρες στις οποίες καταφεύγουν οι περισσότεροι απόφοιτοι Τ.Ε.Ι. για μεταπτυχιακές σπουδές.

### 8.2.1. Μεταπτυχιακές Σπουδές στη Βρετανία

Η Μ. Βρετανία έχει το μεγαλύτερο αριθμό Ελλήνων φοιτητών τόσο σε προπτυχιακό όσο και σε μεταπτυχιακό επίπεδο. Οι λόγοι επιλογής της Μ. Βρετανίας ως τόπου μεταπτυχιακών σπουδών είναι κυρίως η ευρύτητα διαδεδομένη στην Ελλάδα αγγλική γλώσσα. Επίσης η μεγάλη ποικιλία των προγραμμάτων και η αναγνώριση των πτυχίων των Βρετανικών πανεπιστημίων μέσω του Δ. Ο.Α.Τ.Α.Π.



Το ακαδημαϊκό εκπαιδευτικό σύστημα στην Μ. Βρετανία βασίζεται στα 100 περίπου κρατικά πανεπιστήμια που προσφέρουν σπουδές προπτυχιακού και μεταπτυχιακού επιπέδου σε όλους τους τομείς. Η συνήθης διάρκεια για την απόκτηση τίτλου Master (M.Sc-Master of Science, MEng.- Master of Engineering, M.A-Master of Arts, MBA-Master in Business Administration, L.L.M-Master in Law) είναι 12 μήνες. Το ακαδημαϊκό έτος ξεκινάει τον Οκτώβριο και τελειώνει τον Σεπτέμβριο. Οι πρώτοι εννέα μήνες περιλαμβάνουν διδασκαλία, σεμινάρια και εξετάσεις. Οι υπόλοιποι τρεις μήνες είναι αφιερωμένοι στην εκπόνηση διατριβής (dissertation) που κατά κύριο λόγο είναι υποχρεωτική. Η κύρια διαφορά του Master και του Diploma είναι ότι, στο τελευταίο δεν απαιτείται η εκπόνηση διατριβής, ενώ παράλληλα η απόκτηση του Diploma μπορεί να απαιτεί την παρακολούθηση λιγότερων μαθημάτων από το Master. Προσοχή, κατά κανόνα το Diploma δεν αναγνωρίζεται από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.

*Πίνακας 8.3: Τίτλοι και διάρκεια μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών*

Χώρα	Μεταπτυχιακό / Διάρκεια	Διδακτορικό / Διάρκεια
Ελλάδα	Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) / 1-2 έτη	Διδακτορικό / 3 έτη τουλάχιστον
Βρετανία	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MSc, MA, MBA, LLM / 1 έτος</li> <li>• MPhil / 1-2 έτη</li> </ul>	Doctor of Philosophy – Ph.D. / τουλάχιστον 2 έτη
Γαλλία	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DESS / 1 έτος</li> <li>• DEA / 1 έτος</li> </ul>	Doctorat / 2-4 έτη μετά το DEA
ΗΠΑ	MSc, MA, MBA, LLM: 2έτη	Doctor of Philosophy – Ph.D. / τουλάχιστον 3 έτη
Καναδάς	MSc, MA, MBA, LLM: 2έτη	Doctor of Philosophy – Ph.D. / τουλάχιστον 3 έτη
Γερμανία	Magister LLM	Doctorate (Dr.-Ing.) / 2-5 έτη

Για τα περισσότερα προγράμματα σπουδών προσφέρονται εναλλακτικοί τρόποι παρακολούθησης. Έτσι, πέρα από τον κλασικό τρόπο 12μηνιαίας συνεχούς παρακολούθησης (full-time) προσφέρεται και η δυνατότητα για μερική παρακολούθηση του προγράμματος (part-time), που ακολουθούν συνήθως σπουδαστές οι οποίοι ταυτόχρονα εργάζονται. Σε αυτή την περίπτωση το χρονικό διάστημα σπουδών αυξάνεται από 12, σε 24 μήνες.

Πολλά Βρετανικά πανεπιστήμια προσφέρουν μεγάλο μέρος των μεταπτυχιακών προγραμμάτων τους με σύστημα παρακολούθησης εξ' αποστάσεως (distance learning programs – e-learning). Στην περίπτωση της εξ' αποστάσεως παρακολούθησης κάθε πανεπιστήμιο έχει διαφορετικό τρόπο οργάνωσης του προγράμματος, σε ότι αφορά διδασκαλία, διάρκεια, δίδακτρα, τρόπο εξέτασης κλπ. Βασική πηγή πληροφοριών αποτελεί το International Centre for Distance Learning (<http://icdl.open.ac.uk>). Για τα προγράμματα παρακολούθησης εξ'

αποστάσεως, ο ενδιαφερόμενος θα πρέπει να έλθει εκ των προτέρων σε επικοινωνία με τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. για να διερευνήσει το κατά πόσο το πτυχίο που θα λάβει θα τύχει αναγνώρισης.

Κάθε πανεπιστήμιο, καθώς και τμήμα πανεπιστημίου, θέτει τις δικές του προϋποθέσεις για την αποδοχή υποψηφίων. Αυτές διαφοροποιούνται ανάλογα με το πρόγραμμα που προσφέρεται, τον αριθμό των εισακτέων για κάθε πρόγραμμα, καθώς και το συγκριτικό επίπεδο των αιτούντων. Σε γενικές γραμμές, όμως, τα παρακάτω προσόντα συνήθως είναι απαραίτητα για την εισαγωγή σε Βρετανικό πανεπιστήμιο.

- Βασικός Τίτλος Σπουδών με βαθμό πτυχίου ως βασικό κριτήριο επιλογής και με σχετικό αντικείμενο με το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών στο οποίο δηλώνεται υποψηφιότητα.
- Καλή γνώση της Αγγλικής γλώσσας είναι απαραίτητη. Τα περισσότερα πανεπιστήμια θεωρούν ότι το Certificate of Proficiency in English του Cambridge καλύπτει τις απαιτήσεις. Άλλα αποδεικτικά γλωσσομάθειας είναι το IELTS (International English Language Testing System) με βαθμό 6-7 και το TOEFL (Test of English as a Foreign Language).
- Συστατικές επιστολές από δύο ή τρεις καθηγητές που αναφέρονται στην ακαδημαϊκή πληρότητα του υποψηφίου είναι επίσης απαραίτητες.

Ως πολίτες της Ε.Ε. οι Έλληνες φοιτητές στην Μ. Βρετανία πληρώνουν τα ίδια δίδακτρα με τους Βρετανούς. Για το ακαδημαϊκό έτος 2005-2006 τα δίδακτρα κυμαίνονται γύρω στις 3.100 Αγγλικές λίρες/έτος.

#### 8.2.2. Μεταπτυχιακές Σπουδές στη Γαλλία

Το Γαλλικό σύστημα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης παρουσιάζει σημαντικές διαφορές από το αντίστοιχο Ελληνικό και βασίζεται σε μεγάλο βαθμό στις πανεπιστημιακές σπουδές και στις σπουδές που πραγματοποιούνται στις Ανώτατες Σχολές (Grandes Ecoles). Στην Γαλλία υπάρχουν 90 δημόσια πανεπιστήμια, πάνω από 450 Grandes Ecoles εκ των οποίων 240 είναι ανώτατες σχολές μηχανικών, 2000 ανώτατα ιδρύματα στον τομέα των καλλιτεχνικών, αρχιτεκτονικής και παραϊατρικών σπουδών, καθώς και ερευνητικά κέντρα. Προσφέρουν σε τρεις κύκλους σπουδών εθνικά διπλώματα τα οποία είναι ισότιμα, ανεξάρτητα από το ίδρυμα που τα απονέμει – πανεπιστήμιο ή Grande Ecole.

Η ανώτατη εκπαίδευση στη Γαλλία περιλαμβάνει δύο (2) βασικές κατηγορίες εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, με διαφορετικούς στόχους, δομή και προϋποθέσεις εγγραφής τις Grandes Ecoles και τα Πανεπιστήμια.

Οι Grandes Ecoles παρέχουν εκπαίδευση υψηλού επιπέδου με σκοπό την επαγγελματική αποκατάσταση, όπως π.χ. εκπαίδευση μηχανικών και εκπαίδευση στην διοίκηση επιχειρήσεων για ανώτατα στελέχη. Έτσι, τα διπλώματα που απονέμονται από αυτές τις σχολές βρίσκονται

στην κορυφή της προτίμησης των επιχειρήσεων για την κάλυψη θέσεων με αυξημένες ευθύνες και απαιτήσεις.

Σε σύγκριση με αυτές, τα πανεπιστήμια είναι περισσότερο προσανατολισμένα προς τη διαμόρφωση ερευνητών και τη διάπλαση ειδικών της γνώσης, μια διαφορά που δείχνει να καλύπτεται με τη δημιουργία ειδικοτήτων μηχανικών και καταρτίσεων προετοιμασίας επαγγελματικών διπλωμάτων. Τα πανεπιστήμια παρέχουν εκπαίδευση υψηλού επιπέδου σε όλους τους τομείς (θετικές επιστήμες, τεχνολογία κα).

Μετά από 4 έτη πανεπιστημιακών σπουδών, όπως και στην Ελλάδα, οι φοιτητές μπορούν να προσανατολιστούν είτε προς μια πρακτική εκπαίδευση, είτε προς την έρευνα. Στην τελευταία αυτή περίπτωση, το γαλλικό σύστημα πλησιάζει περισσότερο το ελληνικό. Ο τρίτος κύκλος σπουδών διαρκεί ένα έως πέντε έτη. Οι μεταπτυχιακοί τίτλοι περιλαμβάνουν

- *DESS (Diplôme d' Etudes Supérieures Specializes)*. Είναι ο βασικός μεταπτυχιακός τίτλος επαγγελματικής κατεύθυνσης που απονέμεται από τα Γαλλικά πανεπιστήμια. Σε αυτό έχουν πρόσβαση όσοι έχουν ολοκληρώσει τους δύο κύκλους σπουδών και είναι κάτοχοι Maitrise ή διπλώματος μηχανικού. Για την απόκτηση του μεταπτυχιακού αυτού τίτλου μονοετούς διάρκειας, απαιτείται πρακτική άσκηση τουλάχιστον τριών μηνών σε κάποια επιχείρηση. Για την υποψηφιότητα σε αυτό τον τύπο μεταπτυχιακού συνεκτιμάται η ενδεχόμενη πρακτική ενασχόληση του φοιτητή με το αντικείμενο μελέτης. Οι τομείς σπουδών περιλαμβάνουν μηχανική, επιστήμες διοίκησης, οικονομικές επιστήμες, πληροφορική, βιομηχανικές επιστήμες και τεχνολογία κ.α.
- *DEA (Diplome d'Etudes Approfondies)*. Θεωρείται ότι αντιστοιχεί σε μεταπτυχιακό, με τη διαφορά ότι το DEA επικυρώνει ένα έτος σπουδών και αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για την προετοιμασία μιας διατριβής (these), η οποία, όπως το ελληνικό Διδακτορικό, διαρκεί 3 ή 4 χρόνια. Γενικότερα, αυτός ο διαχωρισμός των κύκλων σπουδών, ο οποίος είναι πιο έντονος στη Γαλλία απ' ό,τι στην Ελλάδα, καθιστά το σύστημα πιο πολυσύνθετο. Επιτρέπει όμως στους φοιτητές να μεταπηδήσουν, όχι μόνο από τον ένα κλάδο στον άλλο, αλλά και από το ένα ίδρυμα στο άλλο ή, ακόμα, και από την θεωρητική στην πρακτική εκπαίδευση.
- *CAAE (Certificat d' Aptitude à l' Administration des Enterprises)*. Τα Ινστιτούτα Διοίκησης Επιχειρήσεων (IAE), αποτελούν πανεπιστημιακά ιδρύματα μεταπτυχιακών στην οικονομία–διαχείριση και απονέμουν ταυτόχρονα με το DESS, ένα πιστοποιητικό (certificat) ικανότητας στην διοίκηση επιχειρήσεων (CAAE: Certificat d' Aptitude a l' Administration des Enterprises).
- *Διδακτορικές και μεταδιδακτορικές σπουδές*. Το διδακτορικό (Doctorat) διαρκεί 3 έως 4 έτη. Την οδό του διδακτορικού μπορούν να ακολουθήσουν οι κάτοχοι DEA, κατά προτίμηση με βαθμό πτυχίου άριστα, ή κατ' εξαίρεση σε όσους παρουσιάσουν εξαιρετικό ερευνητικό έργο. Η προετοιμασία της διδακτορικής διατριβής, υπό την επίβλεψη κάποιου καθηγητή,

εντάσσεται σε ένα γενικότερο ερευνητικό πρόγραμμα, το οποίο καθορίζεται από τα ερευνητικά κέντρα των πανεπιστημίων. Οι μεταδιδακτορικές σπουδές “απόκτησης ικανότητας” (Habilitation) αποτελούν το τελευταίο στάδιο που πρέπει να περάσει κανείς προκειμένου να αποκτήσει την ικανότητα να διευθύνει εργασίες διδακτορικής έρευνας στα πανεπιστήμια.

Ο φάκελος υποψηφιότητας σε μεταπτυχιακό πρόγραμμα συνήθως πρέπει να περιλαμβάνει:

- Πιστοποιητικό Γεννήσεως
- Πτυχίο/Δίπλωμα (ίσως ζητηθεί και Απολυτήριο Λυκείου).
- Αναλυτική βαθμολογία.
- Καλό επίπεδο γνώσης της Γαλλικής γλώσσας. Ο υποψήφιος πρέπει να έχει καλή γνώση της Γαλλικής γλώσσας (το DALF σας απαλλάσσει από κάθε εξέταση γλώσσας). Εάν δεν έχετε αποκτήσει δίπλωμα γαλλικής γλώσσας, μπορεί να σας ζητηθεί να δώσετε εξετάσεις.
- Επιστολή παρουσίασης κινήτρων (lettre de motivation) όπου θα αναφέρονται αναλυτικά οι λόγοι για τους οποίους επιλέξατε το συγκεκριμένο μεταπτυχιακό, στο συγκεκριμένο πανεπιστήμιο, πως πιστεύετε ότι θα σας ωφελήσει, με ποιον τρόπο σκέπτεστε να το αξιοποιήσετε μελλοντικά και τι θα συνεισφέρετε ο ίδιος στο συγκεκριμένο πρόγραμμα. Η επιστολή αυτή είναι ιδιαίτερα σημαντική για την επιλογή.
- Ενδεχομένως ένα σχέδιο έρευνας ή ένα σχέδιο πρακτικής άσκησης εάν επιλέξετε ένα DEA ή ένα DESS αντίστοιχα.
- Βιογραφικό Σημείωμα.

Στα δημόσια ιδρύματα δεν καταβάλλονται δίδακτρα. Τα δίδακτρα στην ιδιωτική εκπαίδευση ποικίλλουν ανάλογα με τις σχολές, με αρκετά μεγάλη διαφοροποίηση στις Grandes Ecoles όπου τα δίδακτρα κυμαίνονται μεταξύ 3,000 €- 7,000€ και φτάνουν έως και 22,000€

Ο υπεύθυνος φορέας στην Ελλάδα για πληροφορίες σχετικά με μεταπτυχιακή εκπαίδευση στην Γαλλία είναι το Γαλλικό Ινστιτούτο.

### 8.2.3. Μεταπτυχιακές Σπουδές στη Γερμανία

Στην Γερμανία υπάρχουν πάνω από 350 κρατικά ιδρύματα Ανώτατης τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Προσφέρονται μεταπτυχιακά προγράμματα υψηλής ειδίκευσης που καλύπτουν ένα ευρύ επιστημονικό φάσμα. Ιδιαίτερη προτίμηση, τόσο από αλλοδαπούς όσο και από Γερμανούς φοιτητές, παρατηρείται στις σπουδές τεχνολογικής κατεύθυνσης, σε μεταπτυχιακό επίπεδο που προσφέρονται από τις Ανώτατες Πολυτεχνικές Σχολές.

Ειδικά προγράμματα συνεργασίας και ανταλλαγών συνδέουν τα γερμανικά πανεπιστημιακά ιδρύματα με τον υπόλοιπο κόσμο. Η Γερμανική Υπηρεσία Ακαδημαϊκών

Ανταλλαγών (DAAD) αποτελεί τον βασικό φορέα ακαδημαϊκών ανταλλαγών και υποτροφιών για τα πανεπιστήμια της Γερμανίας, προσφέροντας παράλληλα υπηρεσίες σε αλλοδαπούς για ακαδημαϊκά θέματα (Akademisches Auslandsamt-AAA).

Φορείς πληροφοριών για σπουδές στην Γερμανία, εκτός από την DAAD (<http://www.daad.de/idp>), είναι η Γερμανική Πρεσβεία στην Αθήνα, το Προξενείο της Ομοσπονδιακής Δημοκρατίας της Γερμανίας στην Θεσσαλονίκη και τα Ινστιτούτα Γκαίτε. Επίσης οι πρώτες βασικές πληροφορίες για σπουδές στην Γερμανία δίδονται από καθηγητές-συνδέσμους που βρίσκονται στα Ελληνικά ΑΕΙ και είναι εκπρόσωποι θεμάτων της Γερμανικής Υπηρεσίας Ακαδημαϊκών Ανταλλαγών.

Προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών προσφέρονται από:

- Τα πανεπιστημιακά ιδρύματα περιλαμβάνουν τα πανεπιστήμια (universität) τα οποία δίνουν βάρος στην ανάπτυξη της ακαδημαϊκής γνώσης, τα τεχνικά πανεπιστήμια (technische universität) που παρέχουν σπουδές σε τομείς αντίστοιχους με αυτούς των ελληνικών πολυτεχνείων και άλλα πανεπιστημιακά ιδρύματα (ανώτατες σχολές, ενοποιημένα πανεπιστήμια κ.α.).
- Οι Ακαδημίες Καλών Τεχνών και μουσικής που προσφέρουν σπουδές αντίστοιχες με τον τίτλο τους. Σπουδές καλών τεχνών και μουσικής προσφέρονται και από τα αντίστοιχα τμήματα των πανεπιστημίων. Η δομή των σπουδών διαφέρει σημαντικά από αυτή των πανεπιστημίων.
- Fachhochschulen - Universities of Applied Sciences, όπου επικεντρώνονται στην εφαρμοσμένη κατάρτιση και έρευνα και έχουν μικρότερης διάρκειας χρόνο σπουδών σε σχέση με τα πανεπιστήμια. Προσοχή, οι τίτλοι σπουδών αυτών των σχολών εν γένει δεν αναγνωρίζονται από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. ως ανώτατοι ακαδημαϊκοί τίτλοι.

Οι απόφοιτοι Ελληνικών ΑΕΙ που ενδιαφέρονται να συνεχίσουν τις σπουδές τους στην Γερμανία έχουν τρεις δυνατότητες:

1. Να παρακολουθήσουν μεταπτυχιακά προγράμματα επαγγελματικής εξειδίκευσης (Aufbaustudium, Zusatzstudium, Ergänzungsstudium) με διάρκεια σπουδών από 6 μήνες έως και δύο έτη. Με την ολοκλήρωση αυτών των σπουδών ο απόφοιτος αποκτά ένα πιστοποιητικό (Zertifikat/Lizentiat) ή τον τίτλο Magister (από σχολές Θεωρητικών και Κοινωνικών Επιστημών) ή τον τίτλο Diplom (από σχολές Θετικών, Τεχνικών και Οικονομικών επιστημών).
2. Να αποκτήσουν τον τίτλο Master\*- M.A., M.Sc., L.L.M., μέσω προγραμμάτων σπουδών γερμανικών πανεπιστημίων που δημιουργήθηκαν κυρίως για αλλοδαπούς μεταπτυχιακούς φοιτητές και είναι σε συνεργασία με ευρωπαϊκά και αμερικανικά πανεπιστήμια. Για την αναγνώριση μεταπτυχιακού τίτλου αυτής της κατηγορίας, συμβουλευτείτε τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. πριν την επιλογή του.

3. Να ακολουθήσουν σπουδές διδακτορικού επιπέδου με διάρκεια από 2 έως και 5 έτη και με κύριο σκοπό την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής. Βασική προϋπόθεση είναι η επίβλεψη της εργασίας από καθηγητή (Doktorvater/Doktormutter). Για την απόκτηση διδακτορικού ο υποψήφιος πρέπει να δώσει και προφορικές εξετάσεις (Rigorosum) στον τομέα που εκπονεί την διατριβή του. Στα πανεπιστήμια υπάρχουν ειδικά τμήματα (Graduiertenkollegs) που παρέχουν προγράμματα διδακτορικών σπουδών. Με την ολοκλήρωση της διατριβής απονέμεται ο τίτλος Promotion.

Κάθε πανεπιστήμιο έχει τα δικά του κριτήρια αξιολόγησης υποψηφίων. Υπάρχουν βέβαια βασικές προϋποθέσεις για την εισαγωγή Ελλήνων φοιτητών σε μεταπτυχιακά προγράμματα γερμανικών πανεπιστημίων τα οποία είναι:

- Πτυχίο/δίπλωμα από Ελληνικό πανεπιστήμιο με βαθμολογία συνήθως πάνω 7/10
- Ένα από τα παρακάτω πιστοποιητικά γνώσης της γερμανικής γλώσσας Μικρό ή μεγάλο πτυχίο γλώσσας του Ινστιτούτου Γκαίτε (Kleines/Großes Deutsches Sprachdiplom).
  - Εξέταση Γερμανικής γλώσσας για την εισαγωγή αλλοδαπών υποψηφίων στα ΑΕΙ (DSH).
  - Πτυχίο Γερμανικής γλώσσας της Διάσκεψης των Υπουργών Παιδείας (KMK, Grund Stufe II).
  - Κεντρική Εξέταση Ανωτέρου Επιπέδου του Ινστιτούτου Γκαίτε (Zentrale Oberstufenprüfung), ή (για αρκετά πανεπιστήμια) Μέσου Επιπέδου (Zentrale Mittelstufenprüfung).
- Βιογραφικό Σημείωμα και τυχόν επιστημονικές δημοσιεύσεις
- Συστατικές Επιστολές.

Περισσότερες πληροφορίες για μεταπτυχιακές σπουδές στη Γερμανία παρέχονται από τη Γερμανική Πρεσβεία (Καραολή & Δημητρίου 3, 106 75 Αθήνα, 210-7285111, 7285242), το Γερμανικό Προξενείο στη Θεσσαλονίκη (Καρόλου Ντηλ 4<sup>α</sup>, 541 10, 2310-236315) και τα κατά τόπους Ινστιτούτα GOETHE (Αθήνα, Θεσσαλονίκη, Πάτρα, Χανιά)

#### 8.2.4. Μεταπτυχιακές Σπουδές στις Η.Π.Α.

Στις Η.Π.Α. υπάρχουν περίπου 1700 πανεπιστήμια που προσφέρουν πάνω από 35,000 προγράμματα σπουδών σε μεταπτυχιακό επίπεδο (postgraduate studies), για αυτό η επιλογή μεταπτυχιακού προγράμματος χρειάζεται χρόνο και συστηματική αναζήτηση στις κατάλληλες πηγές πληροφοριών. Υπεύθυνοι φορείς στην Ελλάδα για πληροφορίες αποκλειστικά σχετικά με σπουδές στις Η.Π.Α. είναι το Αμερικάνικο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Ίδρυμα Fulbright) και η Ελληνοαμερικανική Ένωση.

Τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα στις Η.Π.Α. ανάλογα με την οικονομική υποστήριξη που δέχονται μπορεί να είναι δημόσια ή ιδιωτικά. Τα Δημόσια- Πολιτειακά πανεπιστήμια (State

Universities) υποστηρίζονται εν μέρη από τις αντίστοιχες Πολιτειακές Κυβερνήσεις. Ο μέσος όρος εγγραφών στα δημόσια Πανεπιστήμια που ανήκουν στην κατηγορία Research I (η υψηλότερη κατηγορία όσον αφορά την διεξαγωγή έρευνας) είναι 36,000, σύμφωνα με στοιχεία του 2002, με ποσοστό εγγραφών 15-30% σε μεταπτυχιακό επίπεδο.

Τα Ιδιωτικά Ερευνητικά Πανεπιστήμια (Private Research Universities), έχουν μέσο όρο τον μισό αριθμό εγγραφών σε σχέση με τα Δημόσια, με ποσοστό φοιτητών σε μεταπτυχιακό επίπεδο, μεγαλύτερο του 50%. Υπολογίζεται ότι το 1/3 των διδακτορικών διπλωμάτων στις Η.Π.Α., προέρχεται από απόφοιτους αυτής της κατηγορίας των Πανεπιστημίων.

Οι μεταπτυχιακοί τίτλοι σπουδών που απονέμουν τα πανεπιστήμια είναι οι εξής:

1. Δίπλωμα Master's (Master's Degree). Είναι ο πρώτος μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών και προϋποθέτει από ένα έως και δύο έτη σπουδών. Τα περισσότερα πανεπιστήμια απονέμουν διπλώματα Master of Sciences (M.S.) σε τομείς εφαρμοσμένων επιστημών και διπλώματα Master of Arts (M.A.) σε τομείς όπως τέχνες, ανθρωπιστικές και άλλες επιστήμες. Τα διπλώματα Master's έχουν ονομασίες και αρχικά που περιλαμβάνουν τον τομέα ή την ειδικότητα σαν μέρος του μεταπτυχιακού τίτλου. Οι φοιτητές κάνουν υποχρεωτικά κάποια μαθήματα. Εναλλακτικά με την επιλογή μικρότερου αριθμού μαθημάτων μπορούν να διεξάγουν έρευνα υπό την κατεύθυνση κάποιου καθηγητή (major professor ή thesis advisor) και να παρουσιάσουν τα αποτελέσματα μέσω της μεταπτυχιακής εργασίας (master thesis). Για την απονομή του τίτλου χρειάζεται ένας μέσος όρος βαθμολογίας (GPA) τουλάχιστον "B".
2. Διδακτορικό Δίπλωμα (Doctoral Degree/Doctorate). Το Διδακτορικό Δίπλωμα (ΔΔ) είναι το ανώτατο δίπλωμα που απονέμεται από τα πανεπιστήμια σε φοιτητές που συμπληρώνουν από 3 έως 4 έτη σπουδών μετά τις σπουδές τους για το δίπλωμα Master's. Βασίζεται σε πρωτότυπη επιστημονική έρευνα η οποία δημοσιεύεται σε μορφή διδακτορικής διατριβής βάσει της οποίας κρίνεται ο υποψήφιος. Περιλαμβάνει εξετάσεις (Qualifying examination) που δίνονται από τους φοιτητές αφού συμπληρώσουν τα απαραίτητα μαθήματα και μπορεί να είναι γραπτές ή/και προφορικές. Ο υποψήφιος υλοποιεί έρευνα υπό την εποπτεία ενός καθηγητή που ελέγχει την πρόοδό του και καταλήγει στην παρουσίαση της ερευνητικής εργασίας του.

#### 8.2.4. Μεταπτυχιακές Σπουδές στον Καναδά

Στον Καναδά κάθε μία από τις δέκα επαρχίες της χώρας έχει το δικό της Υπουργείο Παιδείας που είναι υπεύθυνο για την εκπαιδευτική πολιτική, καθώς δεν υπάρχει εθνικό σύστημα παιδείας. Τα πανεπιστήμια χρηματοδοτούνται στο μεγαλύτερο ποσοστό τους από το δημόσιο με αποτέλεσμα να προσφέρουν υψηλή ποιότητα σπουδών ανεξάρτητα από τον τομέα σπουδών ή

την περιοχή που βρίσκεται το πανεπιστήμιο. Ο Καναδάς έχει δύο επίσημες γλώσσες :τα Αγγλικά και τα Γαλλικά.

Τα εκπαιδευτικά ιδρύματα που προσφέρουν προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών στον Καναδά είναι πανεπιστήμια, κολέγια, πολυτεχνεία και ινστιτούτα. Τα μεταπτυχιακά διπλώματα που απονέμονται είναι:

- Το Master's, για την απόκτηση του οποίου απαιτείται ένα ή δύο έτη σπουδών καθώς και η υποβολή μίας μεταπτυχιακής εργασίας (thesis) ή πρακτικής/ερευνητικής εργασίας (practicum/research paper).
- Το Διδακτορικό (Doctoral), με σπουδές διάρκειας 2-3 ετών για φοιτητές που έχουν ήδη το δίπλωμα Master's. Για την απόκτηση του αντίστοιχου τίτλου απαιτείται η σύνταξη και η υποστήριξη διδακτορικής διατριβής

Τα κριτήρια αποδοχής και αξιολόγησης υποψηφίων είναι διαφορετικά σε κάθε πανεπιστήμιο. Ειδικά για τους αλλοδαπούς φοιτητές υπάρχουν κάποιες βασικές προϋποθέσεις για εισαγωγή σε μεταπτυχιακά προγράμματα:

1. Ο μέσος όρος βαθμολογίας πτυχίου/ διπλώματος από Ελληνικό πανεπιστήμιο πρέπει να είναι τουλάχιστον 6.5-7.0/10.
2. Απαραίτητη είναι η γνώση της επίσημης γλώσσας διδασκαλίας του ιδρύματος. Το TOEFL και σπανιότερα το IELTS είναι τα επίσημα τεστ γλώσσας που δέχονται τα αγγλόφωνα πανεπιστήμια. Στα γαλλόφωνα ιδρύματα δεν υπάρχει συγκεκριμένο τεστ γλώσσας και η αξιολόγηση των υποψηφίων για αυτό το κριτήριο καθορίζεται από κάθε πανεπιστήμιο ξεχωριστά.
3. Σε διάφορες περιπτώσεις μπορεί να ζητηθεί βαθμολογία στο τεστ GRE, ενώ για μεταπτυχιακές σπουδές στην διοίκηση επιχειρήσεων σε αγγλόφωνα πανεπιστήμια χρειάζεται το τεστ GMAT.



## 9. ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

Υπάρχει ένας μεγάλος αριθμός φορέων όπως υπουργεία, ξένες κυβερνήσεις, ιδρύματα, κληροδοτήματα, διεθνείς οργανισμοί και πανεπιστήμια που παρέχουν υποτροφίες για σπουδές στην Ελλάδα και στο Εξωτερικό. Οι συνηθέστεροι παράγοντες που παίζουν ρόλο στην απονομή των υποτροφιών, σε γενικές γραμμές, είναι οι εξής :

- ο βαθμός του πτυχίου
- οι επιδόσεις σε μαθήματα σχετικά με τον τομέα εξειδίκευσης για τον οποίο προκηρύσσεται η υποτροφία
- η καλή γνώση ξένης γλώσσας
- η οικονομική κατάσταση
- η καταγωγή από συγκεκριμένο τόπο

Επίσης για την χορήγηση υποτροφιών στις περισσότερες περιπτώσεις απαιτείται κατάθεση δικαιολογητικών, ενώ σε κάποιες και η συμμετοχή σε διαγωνισμό. Εκτός από τις υποτροφίες δυο άλλοι τρόποι χρηματοδότησης σπουδών είναι:

1. Η χρηματοδότηση που δίδεται απευθείας από τα πανεπιστήμια: Ο υποψήφιος μεταπτυχιακός φοιτητής, παράλληλα με την αίτηση, πρέπει να προμηθευτεί και τα σχετικά έντυπα για πιθανή οικονομική ενίσχυση από το συγκεκριμένο πανεπιστήμιο ή τμήμα στο οποίο έχει σκοπό να υποβάλλει τα δικαιολογητικά του για μεταπτυχιακές σπουδές. Σε κάθε περίπτωση η οικονομική ενίσχυση για κάποιον υποψήφιο εξετάζεται χωριστά από την αίτησή του για φοίτηση στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα. Υπάρχουν διάφορες μορφές οικονομικής ενίσχυσης που δίνονται από ένα πανεπιστήμιο (πχ. μέσω ερευνητικών προγραμμάτων, μέσω παροχής βοηθητικού διδακτικού έργου, ή μέσω υποτροφιών από ιδιώτες που δίνονται ειδικά στους φοιτητές συγκεκριμένου τμήματος του πανεπιστημίου). Οι σχετικές πληροφορίες δίνονται απευθείας από το κάθε πανεπιστήμιο ή τμήμα πανεπιστημίου.
2. Η χρηματοδότηση μέσω προγραμμάτων δανειοδότησης τραπεζών: Οι περισσότερες τράπεζες διαθέτουν εξειδικευμένα δανειοδοτικά προγράμματα σπουδών.

### 9.1. Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών - ΥΠΕΠΘ

Κύριος φορέας χορήγησης υποτροφιών στην Ελλάδα είναι το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.) στη διεύθυνση:

Μακρή 1 και Διονυσίου Αρεοπαγίτου (Μακρυγιάννη), 117 42 Αθήνα,  
Τηλ.: 210-3726300, Fax: 210-3221863, 210- 3312759 (www.iky.gr)

Οι ειδικότητες που δικαιούνται την υποτροφία καθορίζονται κάθε φορά στην ετήσια προκήρυξη. Οι υποτροφίες σχετικές με τους αποφοίτους Τεχνολόγους Πληροφορικής ανέρχονται σε 1-3 ετησίως για μεταπτυχιακές σπουδές σε ιδρύματα του εξωτερικού.

Απαραίτητη προϋπόθεση για τη χορήγηση της υποτροφίας είναι η επιτυχία στις εξετάσεις που διενεργεί το Ίδρυμα επί συγκεκριμένης ύλης σε 3 γνωστικά αντικείμενα.

Το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΥΠΕΠΘ) επίσης χορηγεί υποτροφίες για σπουδές στο εξωτερικό στους αποφοίτους του τμήματος, ανάλογα με την ετήσια θεματική προκήρυξη, στη διεύθυνση:

ΥΠΕΠΘ - Διεύθυνση Σπουδών και Φοιτητικής Μέριμνας

Μητροπόλεως 15, 10185 Αθήνα, τηλ. 210 3230272, [www.yperpth.gr](http://www.yperpth.gr)

## **9.2. Διεύθυνση Κληροδοτημάτων Υπουργείου Οικονομικών**

Ιδρύματα και Κληροδοτήματα που χορηγούν υποτροφίες διαχειρίζεται και η Γενική Διεύθυνση Δημόσιας Περιουσίας και Εθνικών Κληροδοτημάτων του Υπουργείου Οικονομικών. Τα παρακάτω περιλαμβάνουν και αποφοίτους ΤΕΙ Πληροφορικής.

- Βελλίου Κων.: Οποιοσδήποτε κλάδος σπουδών όλων των Ελληνικών ΑΕΙ, άποροι, καταγωγή από τη Βλάστη, Ν. Πέλλας, λοιπή Μακεδονία (Με διαγωνισμό) Για εσωτερικό ή εξωτερικό (Μεταπτυχιακές Σπουδές)
- Κρήσκη Νικ. : Οποιοσδήποτε κλάδος όλων των Ελληνικών ΑΕΙ και πτυχιούχων αυτών. Καταγωγή Ζαγορά (24 θέσεις), Πελοπόννησο(12 θέσεις), Σπέτσες(12 θέσεις), Ύδρα(12 θέσεις), (Με διαγωνισμό για βασικές σπουδές, με επιλογή για μεταπτυχιακές εσωτερικού)
- Κυπριανίδη Ιαλέμου: Οποιοσδήποτε κλάδος όλων των Ελληνικών ΑΕΙ. Μόνιμοι κάτοικοι τ έως διοικήσεως Πρωτεύουσας (Θέσεις: Άρρενες 8 και Θήλεις 8). Για εσωτερικό
- Πραγαστή Επαμ.: Οποιοσδήποτε κλάδος όλων των Ελληνικών ΑΕΙ. Καταγωγή: Λεβίδι Αρκαδίας. Για εσωτερικό
- Σακελλαρίου Σπύρου: Οποιοσδήποτε κλάδος όλων των ΑΕΙ. Καταγωγή κατά προτίμηση: Λιβάρτζη, Ψωφίδα, Καλάβρυτα(χωρίς διαγωνισμό). Για εσωτερικό
- Τριανταφυλλίδου Παν.: Οποιοσδήποτε κλάδος όλων των ΑΕΙ. Καταγωγή: Πελοπόννησο. Προτεραιότητα: Φοιτητές και Πτυχιούχοι Γεωργικών και Κτηνιατρικών σχολών (Με διαγωνισμό για βασικές σπουδές, με επιλογή για μεταπτυχιακές)
- Χρυσοχόου Πέτρου: Οποιοσδήποτε κλάδος όλων των ΑΕΙ. Καταγωγή: Καβάλα, Φλώρινα (Με διαγωνισμό).Για εσωτερικό

Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να προμηθευτούν τον οδηγό με τα ιδρύματα και τα κληροδοτήματα που χορηγούν υποτροφίες από το Υπουργείο Οικονομικών , Διεύθυνση Κληροδοτημάτων, Πειραιώς και Κολωνού 2 (γραφείο 320), Τηλ. 210-5234609

### 9.3. Υποτροφίες Ιδρυμάτων και Κληροδοτημάτων

Τα παρακάτω Ιδρύματα χορηγούν υποτροφίες για μεταπτυχιακές σπουδές και περιλαμβάνουν πτυχιούχους Πληροφορικής ΤΕΙ.:

- Ίδρυμα Προποντίς (Φίλωνος 137, 185 36 Πειραιάς -2ος όροφος, τηλ. 210.4589900, [www.propondis.gr](http://www.propondis.gr))
- Κοινοφελές Ίδρυμα Αλέξανδρος Σ. Ωνάσης (Λ. Αμαλίας 56, 10558 Αθήνα, τηλ. 210.3713000, [www.onassis.gr](http://www.onassis.gr))
- Ίδρυμα Μποδοσάκη (Λεωφ. Αμαλίας 20 Αθήνα 10674, τηλ. 210.3237973, 210.3237804, 210.3237805)

Τα περισσότερα από τα παρακάτω κληροδοτήματα δίνουν προτεραιότητα ή προορίζονται για υποψήφιους με καταγωγή από συγκεκριμένο μέρος της Ελλάδας. Σχεδόν όλα προορίζονται για οικονομικά αδύνατους υποψήφιους.

- Βαλσαμάκη Θεμ. & Νικ. (Διδύμου 22 - Αθήνα τηλ. 210.8816354 / 210.8818872)
- Βραβείο Βασ. & Ιπποκράτη (Αθήνα τηλ. 210.7240 673)
- Βουδούρη Λίλιαν (Νίκης 16 Αθήνα, τηλ. 210.3232 671)
- Αντωνίου και Άννας Βυζίου (διά του κ. Δημάρχου Ν. Ιωνίας τηλ. 210.2790115)
- Γουλανδρή Βασίλη και Ελίζας (Αθήνα Πάνου Αραβαντινού 6 106 74 Αθήνα τηλ.210.7210 706- 210.7248 670)
- "Εμπειρικό Ίδρυμα" (Πανεπιστημίου 6, Αθήνα τηλ. 210. 3620918)
- Ευσταθιάδη Αικατερίνη Ι. (Γρ. Λαμπράκη 91 ΠΕΙΡΑΙΑΣ τηλ. 210.4231116-8)
- Ινστιτούτο Στατιστικής Ανάλυσης & Συστημ. Πληρ/κής (Αθήνα)
- Καντάρη Θεόκλητου (Σαλαμίνα τηλ. 210.4671970)
- Ζάππα Κων & Ευαγ. (Ζάππειος Επιτροπή 28ης Οκτωβρίου 34, τηλ. 210.3624697)
- Καπράλου Χρήστου & Σούλης (Τρίπου 7, Κουκάκι, Αθήνα τηλ. 210.9239041)
- Καράγιωργα Σάκη (Αθήνα (Πάντειος))
- Καϊλής Πάρις Ίδρυμα (Αθήνα)
- Καραπιπέριο Πνευματικό Ίδρυμα (Δ.Σ. Καραπιπερείου Πνευματικού Ιδρύματος, Νικ.Κωστή 11, 10444 Αθήνα)
- Κοργιαλένειον Αθλον δι' υποτροφίας (Δημοκρίτου 21, Αθήνα, τηλ. 210. 36 11 625)
- Μάλλωση Αικατερίνης (κ. Γρηγόρης Τιμογένης Κολοκοτρώνη 72 - 18535 Πειραιάς, τηλ. 210.4220001-8)
- Μανιατάκειο Ίδρυμα Δωρέα Δημητρίου και Ελένης Μανιατάκη (Παπαδιαμαντοπούλου 82 Αθήνα, τηλ. 210.7486890)

- Ίδρυμα Υποτροφιών Ευαγγελία Μωραΐτου (Καρνεάδου 22 - Αθήνα 10675 τηλ. 210.7215 697)
- Ίδρυμα Παναγιώτη Πεταλιά (Κοινότητα Αστακού Αιτωλ/νίας τηλ. 26460.41431)
- Πνευματικό Κέντρο Ρουμελιωτών (Αθήνα, Σίνα & Αραχόβης τηλ. 210.3608 885)
- Ρόδη Ρούφου-Κανακάρη (Πλουτάρχου 4 Αθήνα τηλ. 210.7226 447)
- Ίδρυμα Σαμούρκα (Μεσογείων 2-4 11527 ΑΘΗΝΑ τηλ. 210. 7488703-4 & 210.3607610)
- Αθλου Όθωνος και Αθηνάς Σταθάτου (Β Χαρ. Τρικούπη 23 Αθήνα 1ος όροφος **τηλ.** 210.3620786)
- Τσουνειον Ίδρυμα (Κύπρου 71, 15659 Παπάγου)
- Τσώρη Αναστασίου (Αθήνα 10677 - Κάνιγγος 5,τηλ. 210.3802062)
- Ίδρυμα Χάρβαρντ (Μουρούζη 7 Αθήνα 10674 τηλ. 210 6777990)
- Χάτσου Μ. (Εστία Ν. Σμύρνης 17121 Ν.ΣΜΥΡΝΗ τηλ. 210.9333702)
- Βαρδινογιάννειο Ίδρυμα (Ηρώδου Αττικού 12Α (3ος Ορ.) Αθήνα, - Μαρούσι, τηλ. 210-8093828)
- Ίδρυμα Λάτση Ιωάννου (Όθωνος 10 4ος όροφος, Αθήνα, τηλ. 3337492 και 3220505)
- Ίδρυμα "Κληροδότημα Αδελφών Σταμάτη"
- Ίδρυμα Τραχανά – Φεργάδη
- Ίδρυμα Κοινοφελές Τσαπαλά Βασιλείου του Κων/νου

#### 9.4. Υποτροφίες Εξωτερικού

##### 9.4.1. Βρετανία

Οι πιο σημαντικοί φορείς που παρέχουν υποτροφίες ειδικά για μεταπτυχιακές σπουδές στη Μ. Βρετανία είναι οι ακόλουθοι:

- British Chevening Scholarships. Το Βρετανικό Συμβούλιο σε συνεργασία με το Υπουργείο Εξωτερικών της Μ. Βρετανίας παρέχει κάθε χρόνο υποτροφίες μεταπτυχιακών σπουδών διάρκειας ενός έτους. Πληροφορίες από το τμήμα υποτροφιών του Βρετανικού Συμβουλίου, από το Γραφείο Διασύνδεσης και από την ιστοσελίδα <http://www.chevening.com>
- Ερευνητικά συμβούλια & Βρετανική Ακαδημία. Τα ερευνητικά συμβούλια της Μ. Βρετανίας, όπως π.χ. το Economic and Social Research Council (ESRC-<http://www.esrc.ac.uk>) για οικονομικές και κοινωνικές επιστήμες, το Engineering & Physical Sciences Research Council (EPSRC-<http://www/epsrc.ac.uk>) για θετικές επιστήμες και επιστήμες μηχανικού, και η British Academy (<http://www.britac.ac.uk>) παρέχουν περιορισμένο αριθμό υποτροφιών που καλύπτουν συνήθως μόνο τα δίδακτρα για

τους υποψήφιους από χώρες μέλη της ΕΕ. Η υποστήριξη γίνεται μέσω των διαφόρων πανεπιστημιακών τμημάτων. Σχετικές πληροφορίες για τις προϋποθέσεις επιλογής δίδονται απευθείας από τα τμήματα που γίνεται η αίτηση.

- Υποτροφίες έρευνας. Σε πολλά τμήματα, κυρίως θετικών επιστημών και τεχνολογίας, παρέχεται χρηματοδότηση από ιδιωτικές επιχειρήσεις και κυβερνητικούς οργανισμούς, σε συγκεκριμένα αντικείμενα έρευνας. Σχετικές πληροφορίες δίδονται απευθείας από τα τμήματα. Στην ιστοσελίδα <http://www.jobs.ac.uk/jobtype/student/> μπορείτε να βρείτε τέτοιες ευκαιρίες χρηματοδότησης, κυρίως στα πλαίσια προγραμμάτων διδακτορικού (PhD studentships).
- Υποτροφίες Πανεπιστημίων. Οι υποτροφίες Πανεπιστημίων (institutional scholarships) παρέχονται συνήθως βάση ακαδημαϊκών κριτηρίων. Υπάρχει περίπτωση να ζητηθεί αξιολόγηση των ακαδημαϊκών γνώσεων του υποψηφίου μέσω τεστ, συνέντευξης ή γραπτής έκθεσης. Είναι σημαντικό να γνωρίζετε την ακριβή ημερομηνία υποβολής αιτήσεως για υποψηφιότητα σε αυτές τις υποτροφίες. Οι προθεσμίες συνήθως είναι τον Απρίλιο, Ιούνιο ή Ιούλιο. Η διαχείριση των υποτροφιών γίνεται από κεντρικό γραφείο υποτροφιών του Πανεπιστημίου ή αρκετές φορές από συγκεκριμένη σχολή ή τμήμα του Πανεπιστημίου. Σχετικές πληροφορίες μπορείτε να βρείτε στο δικτυακό τόπο κάθε πανεπιστημίου.

#### 9.4.2. Γαλλία

Πηγή χρηματοδότησης των σπουδών στην Γαλλία αποτελούν οι υποτροφίες που χορηγεί η Γαλλική κυβέρνηση και διαχειρίζονται διάφοροι οργανισμοί σε χώρες όπου υπάρχουν Γαλλικές αποστολές ή υπηρεσίες πολιτιστικής δράσης και συνεργασίας. Για την Ελλάδα το ρόλο αυτό διαδραματίζει το Γαλλικό Ινστιτούτο. Ο ενδιαφερόμενος θα πρέπει να κινήσει τις διαδικασίες αίτησης υποψηφιότητας για υποτροφία τουλάχιστον έναν χρόνο πριν την επιθυμητή έναρξη των σπουδών του. Επίσης ο ενδιαφερόμενος μπορεί να λάβει πληροφορίες για υποτροφίες από τον υπεύθυνο του μεταπτυχιακού προγράμματος και μπορεί να συντάξει αίτηση υποτροφίας σε συνεργασία με αυτόν.

#### 9.4.3. Γερμανία

Σε γενικές γραμμές τα Γερμανικά πανεπιστήμια δεν απονέμουν υποτροφίες που προέρχονται απευθείας από τα ιδρύματα. Το κατεξοχήν πρόγραμμα υποτροφιών για μεταπτυχιακές σπουδές στην Γερμανία είναι το πρόγραμμα της Γερμανικής Υπηρεσίας Ακαδημαϊκών Ανταλλαγών DAAD. Κάθε χρόνο η DAAD προσφέρει περίπου 15 υποτροφίες σε αποφοίτους Ελληνικών πανεπιστημίων όλων των επιστημονικών κλάδων και των κλάδων Μουσικής και Καλών Τεχνών, για μεταπτυχιακές σπουδές και εκπόνηση διδακτορικής διατριβής. Απαραίτητη προϋπόθεση είναι η πολύ καλή γνώση της γερμανικής γλώσσας.

Οι υποτροφίες έχουν διάρκεια ένα ακαδημαϊκό έτος και κατά κανόνα δεν παίρνουν παράταση. Η σχετική προκήρυξη βγαίνει συνήθως κάθε Σεπτέμβριο και μπορείτε να την

αναζητήσετε στο Γραφείο Διασύνδεσης. Επίσης η γερμανική πρεσβεία διαθέτει στους ενδιαφερόμενους το ειδικό ενημερωτικό φυλλάδιο “Οι υποτροφίες της DAAD”. Τέλος στο έντυπο “Υποτροφίες και χρηματοδότηση για αλλοδαπούς φοιτητές” που εκδίδεται επίσης από την DAAD, υπάρχει λίστα ιδιωτικών φορέων που παρέχουν χρηματοδότηση σε αλλοδαπούς φοιτητές.

#### 9.4.4. Η.Π.Α.

Το Ίδρυμα Fulbright χορηγεί υποτροφίες σε υποψήφιους σπουδαστές όλων των κλάδων μεταπτυχιακών σπουδών εκτός ιατρικής, οι οποίες καλύπτουν μέρος των εξόδων διαμονής και των διδάκτρων, τα αεροπορικά εισιτήρια και την ιατρική ασφάλεια του υποτρόφου. Η επιλογή γίνεται από ειδική επιτροπή με συνέντευξη των υποψήφιων υποτρόφων. Απαραίτητα προσόντα για υποψηφιότητα είναι η κατοχή πτυχίου / διπλώματος με βαθμό τουλάχιστον 8/10 και η άριστη γνώση της αγγλικής γλώσσας.

Στο χώρο των υποτροφιών έχουν αρχίσει να εισέρχονται και ορισμένες επιχειρήσεις. Για παράδειγμα, η INTRAKOM, για τέταρτη συνεχή χρονιά, προσφέρει ένα ορισμένο ποσό στο ίδρυμα Fulbright που το διαχειρίζεται σύμφωνα με τις υποτροφίες που δίνει. Ως σήμερα το ποσό αυτό ήταν 50.000 δολάρια το χρόνο. Η INTRAKOM έχει ζητήσει το ποσό που διαθέτει να διατίθεται, κατά προτεραιότητα, σε υποτροφίες που έχουν ως θέμα την τεχνολογία και την πληροφορική.

#### 9.4.5. Καναδάς

Βασική πηγή πληροφόρησης για υποτροφίες που παρέχονται σε αλλοδαπούς φοιτητές μέσω ομοσπονδιακών κυβερνητικών προγραμμάτων είναι το έντυπο “Awards for study in Canada” που εκδίδεται από τον φορέα “Canadian Bureau for International Education” και διατίθεται στην Καναδική Πρεσβεία. Ο Ελληνο-Καναδικός σύνδεσμος προκηρύσσει υποτροφίες για Έλληνες φοιτητές που έχουν ήδη γίνει δεκτοί για μεταπτυχιακές σπουδές σε πανεπιστήμιο του Καναδά. Προσφέρονται δύο υποτροφίες για μεταπτυχιακές σπουδές σε οποιοδήποτε κλάδο, ύψους \$3,000 Cdn η κάθε μία. Μαζί με την αίτηση ο υποψήφιος πρέπει να στείλει (α) βιογραφικό σημείωμα, (β) την πιο πρόσφατη βαθμολογία μαθημάτων και (γ) το γράμμα αποδοχής από το πανεπιστήμιο.

Το ίδρυμα NSERC (Natural Sciences & Engineering Research) του Καναδά χρηματοδοτεί νέους επιστήμονες/μηχανικούς που κάνουν διδακτορικό σε αναγνωρισμένο πανεπιστήμιο του Καναδά, για την ερευνητική εργασία τους σε ομάδες εργαστηρίων της κυβέρνησης (Canadian government laboratories) στον τομέα που σπουδάζουν. Για τις αιτήσεις χρηματοδότησης δεν υπάρχει προθεσμία υποβολής. Βασική προϋπόθεση είναι η ολοκλήρωση του κύκλου σπουδών των υποψηφίων μέσα σε έξι μήνες από την ημερομηνία υποβολής της αίτησης.

## **10. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΙ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΙ ΦΟΡΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΛΛΟΓΟΙ**

### **10.1. Σύλλογος Τεχνολόγων Μηχανικών Πληροφορικής - ΣΤΕΜΠ**

Ο Σ.Τ.Ε.Μ.Π. δημιουργήθηκε το 1997, και είναι επιστημονικό κι επαγγελματικό σωματείο που αποτελεί συλλογικό όργανο των εγκατεστημένων σε όλη την Ελλάδα Πτυχιούχων Τεχνολόγων Μηχανικών Πληροφορικής, οι οποίοι έχουν αποφοιτήσει από τα τμήματα Πληροφορικής των Τ.Ε.Ι όλης της χώρας. Έδρα του σωματείου είναι η Θεσσαλονίκη. Τα μέλη του ΣΤΕΜΠ ανέρχονται περίπου σε 400

#### **Σκοποί του ΣΤΕΜΠ**

- α. Η διαφύλαξη, προστασία και προαγωγή των επαγγελματικών, ασφαλιστικών, κοινωνικών, συνδικαλιστικών και οικονομικών συμφερόντων των μελών του καθώς επίσης και η βελτίωση των όρων άσκησης επαγγέλματος, των συνθηκών εργασίας και αμοιβής των μελών του.
- β. Η επιστημονική, επαγγελματική και πολιτιστική ανέλιξη των μελών του, η βελτίωση του επιπέδου εκπαίδευσης και μετεκπαίδευσης καθώς και η εξειδίκευση και επιμόρφωση αυτών.
- γ. Η συμβολή στην ανάπτυξη της επιστήμης της Πληροφορικής και στην προαγωγή της έρευνας γι' αυτήν.
- δ. Η ανάπτυξη δεσμών αλληλεγγύης και συναδελφικότητας μεταξύ των μελών, η προώθηση της συνεργασίας τους με άλλους συλλόγους, παρεμφερείς ή μη, για την προώθηση των στόχων του σωματείου.
- ε. Η συμβολή στην διαδικασία αναβάθμισης των σπουδών των Τ.Ε.Ι και ειδικότερα των τμημάτων Πληροφορικής αλλά και του επιπέδου της παρεχόμενης παιδείας γενικότερα.
- στ. Η διασφάλιση και προστασία του πολίτη και των ατομικών ελευθεριών και δικαιωμάτων του από την χρήση των τεχνολογιών της Πληροφορικής.
- ζ. Η προάσπιση και διεύρυνση της δημοκρατίας και η συμμετοχή στην προώθηση της κοινωνικής, οικονομικής, πολιτιστικής και γενικότερα κάθε είδους προόδου στην Ελλάδα.

#### **Εγγραφή στον ΣΤΕΜΠ**

Τα μέλη του ΣΤΕΜΠ διακρίνονται σε Τακτικά, Δόκιμα και Επίτιμα.

Ως τακτικά μέλη του σωματείου έχουν δικαίωμα να εγγραφούν οι πτυχιούχοι των τμημάτων πληροφορικής της τριτοβάθμιας τεχνολογικής εκπαίδευσης των Ιδρυμάτων όλης της χώρας.

Ως δόκιμα μέλη γίνονται δεκτοί (υπό προϋποθέσεις) οι τελειόφοιτοι (προπτυχιακοί) φοιτητές των Τμημάτων Επιστήμης Πληροφορικής (τριτοβάθμιας εκπαίδευσης) των Τ.Ε.Ι. όλης της χώρας.

Ως επίτιμα μέλη του σωματείου εγγράφονται, μετά από πρόταση του Δ.Σ και απόφαση της Γ.Σ., πρόσωπα στα οποία κρίνει η Γ.Σ. ότι πρέπει σε ένδειξη τιμής να τους αποδοθεί ο σχετικός τίτλος

Μέλη του ΣΤΕΜΠ μπορούν να εγγραφούν απόφοιτοι των Τμημάτων Πληροφορικής Αθήνας, Θεσσαλονίκης και Υπολογιστικών Συστημάτων Πειραιά αφού δεν υπήρχαν εκείνη την χρονική στιγμή απόφοιτοι άλλων ΤΕΙ με αντικείμενο την Πληροφορική. Στην περίπτωση που απόφοιτοι άλλων τμημάτων των ΤΕΙ με αντικείμενο την Πληροφορική επιθυμούν να εγγραφούν στον ΣΤΕΜΠ (αποστέλλοντας mail στην διεύθυνση του Συλλόγου), τίθεται το θέμα από το ΔΣ στην επόμενη συνέλευση, όπου λαμβάνεται από την ολομέλεια απόφαση για το δικαίωμα εγγραφής του Συνόλου των αποφοίτων του συγκεκριμένου τμήματος.

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να επισκεφθείτε τον δικτυακό τόπο του συλλόγου:

<http://www.stemp.gr>.

Η ταχυδρομική διεύθυνση του Συλλόγου είναι: Σύλλογος Τεχνολόγων Μηχανικών Πληροφορικής (Σ.ΤΕ.Μ.Π.), Τ.Θ. 141, Τ.Κ. 57400, Θεσσαλονίκη, ενώ η ηλεκτρονική είναι: [stemp-ds@it.teithe.gr](mailto:stemp-ds@it.teithe.gr).

## 10.2. Άλλοι Σύλλογοι

- Ένωση Πληροφορικών Ελλάδας, Ε.Π.Ε.  
Επιστημονικό, επαγγελματικό σωματείο, συλλογικό όργανο των Διπλωματούχων και Πτυχιούχων Τμημάτων Πληροφορικής Ελληνικών Α.Ε.Ι. ή ισότιμων του εξωτερικού.  
Στουρνάρη 63, 7ος όροφος, 10432 Αθήνα,  
Τηλ: 210-5222161  
<http://www.epe.org.gr>
- Ελληνική Εταιρεία Επιστημόνων και Επαγγελματιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών, Ε.Π.Υ.  
Επιστημονικός Σύλλογος μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, που εκπροσωπεί τους Έλληνες επιστήμονες της Πληροφορικής, των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) και άλλων σχετιζόμενων κλάδων.  
Στουρνάρη 37, 10682 Αθήνα  
Τηλ: 210 3301307 - 210 3300999 - <http://www.epy.gr>



## **ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

### **A. ΕΛΛΗΝΙΚΗ**

- Βουλγαράκης Γ. (2001). Ο Νόμος Πλαίσιο για τα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, τέταρτη έκδοση, 2005, 564 σελ., Εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα-Κομοτηνή, ISBN: 960-15-1438-2
- Γραφείο Διασύνδεσης, Αλεξάνδρειο ΤΕΙ Θεσσαλονίκης, «Αρχεία και Βάσεις Δεδομένων»
- ΙΚΥ, «Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών», Αθήνα 2006
- Κάτσικας Χ. (2002). *Οδηγός Μεταπτυχιακών Σπουδών και Υποτροφιών*. Εκδόσεις Σαββάλας, Αθήνα
- Σχετικά ΦΕΚ (Φύλλα Εφημερίδας Κυβέρνησης)
- ΤΕΙ Πειραιά (2005). *Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα ΤΕΙ Ελλάδας*. Αθήνα

### **B. ΠΗΓΕΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ**

- EURES - Ευρωπαϊκές Υπηρεσίες Απασχόλησης, <http://eures.europa.eu>
- Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, <http://www.auth.gr>
- Αλεξάνδρειο ΤΕΙ Θεσσαλονίκης, <http://www.teithe.gr>
- Γενική Συνομοσπονδία Εργατών Ελλάδος, <http://www.gsee.gr>
- Γραφείο Διασύνδεσης του Α.Τ.Ε.Ι.Θ, <http://www.career.teithe.gr/>
- Γραφείο Επιχειρηματικότητας, Αλεξάνδρειο ΤΕΙ Θεσσαλονίκης, [http://www.career.teithe.gr/web\\_epix/epix.htm](http://www.career.teithe.gr/web_epix/epix.htm)
- Εθνικό Συμβούλιο Ανταγωνιστικότητας και Ανάπτυξης., <http://www.esaa.gr>
- EOMMEX, <http://www.eommex.gr>
- Ευρωπαϊκή Ένωση, <http://www.europa.eu.int/>
- Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών, <http://www.iky.gr>
- ΟΑΕΔ, <http://www.oaed.gr>
- Περιφερειακό Γραφείο Διασύνδεσης τμήματος Φυσικής, Πανεπιστήμιο Αθηνών. <http://www.cc.uoa.gr/~gdf/gr/attiki.htm>
- Σύλλογος Τεχνολόγων Μηχανικών Πληροφορικής – ΣΤΕΜΠ, <http://www.stemp.gr>
- Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, <http://www.yperpth.gr>
- Κοινωνία της Πληροφορίας, <http://www.infosoc.gr>
- Europe's Information Society Thematic Portal, [http://ec.europa.eu/information\\_society/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/information_society/index_en.htm)
- European Personnel Selection Office (Ευρωπαϊκό Γραφείο Επιλογής Προσωπικού, <http://europa.eu/epso/>

- Εθνική Συνομοσπονδία Ελληνικού Εμπορίου (ΕΣΕΕ), <http://www.esee.gr>
- Εθνικό Ίδρυμα Νεότητας, <http://www.ein.gr/>
- National Workforce Center for Emerging Technologies (NWCET), <http://www.nwcet.org/>
- Career Space, <http://www.career-space.com/>
- Ηλεκτρονικοί Οδηγοί Επαγγελματικού Προσανατολισμού Παιδαγωγικού Ινστιτούτου,  
<http://195.251.20.34/professions.asp>



Η «Λειτουργία και περαιτέρω ανάπτυξη του Γραφείου Διασύνδεσης του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης» αποτελεί έργο του ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ (Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης), το οποίο υλοποιείται στα πλαίσια του Γ΄ Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης και συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (75%) και Εθνικούς Πόρους (25%).

Το υποέργο 3 αφορά στη σύνταξη οδηγών επαγγελματών 11 (ένδεκα) τμημάτων του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης.



Α.Τ.Ε.Ι. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

**ΓΡΑΦΕΙΟ  
ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ**

Τ.Θ. 141, Τ.Κ. 574 00 ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ

Τηλ.: 2310 791.480/1, 2310 795.505/6 Fax: 2310 791.482

E-mail: [career@admin.teithe.gr](mailto:career@admin.teithe.gr)

<http://www.career.teithe.gr>



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ  
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



**Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΡΥΦΗ**  
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Εκπαίδευσης και Αρχικής  
Επαγγελματικής Κατάρτισης